

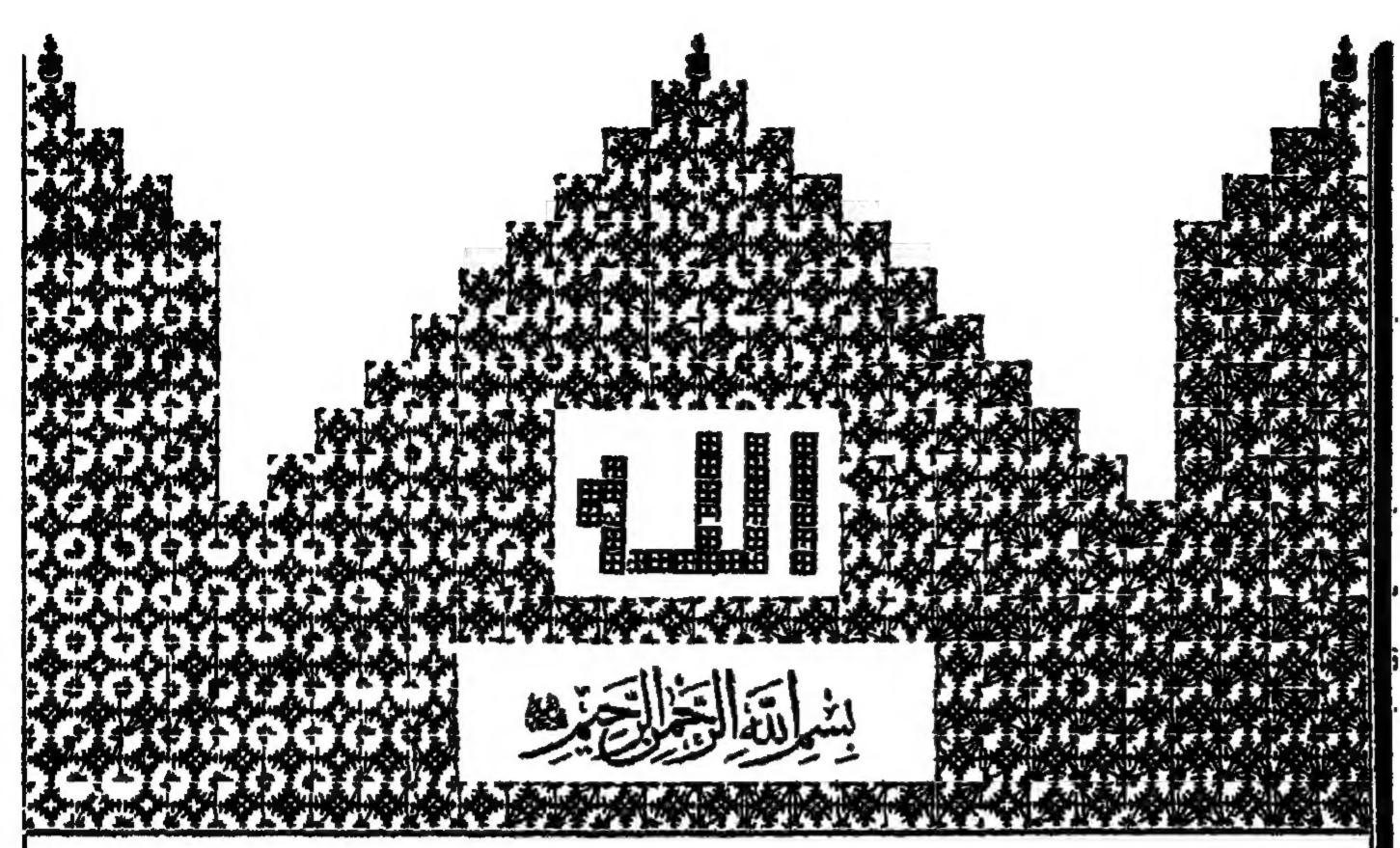
حاشية

العالم العلامة الحدر المهامده الشيخ محدن عمرالبقرى على شرح الرحبيه للامام سط المارديني نفع الله نعاومه آميين

0.00000

﴿ و بهامشها الشرح المذكور ﴾

طبع بمطبعة داراحياء الكئب لعربة



الجدللة واهباللن ذى الجود والاحسان والكرم الذى عم نواله على جيع خلقه فله الفضل والمن أحده سبحانه وتعالى على مأ عطانامن النعم وأشكره على مأور ثنامن الحكم وأشهد أن لااله الااللة وحد والاشر يكله شهادة تنجى قائلها من الكر وبوانحن وأشهد أن سيدنا ونبينا محدا عبده و رسوله الذى جاهد فى سبيل الله حق جهاده فاولى ولاانهزم صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه الذين نصروه رؤينه بملوا إوبعد كي فيقول العبدالفقيرالفاتى محداين الشيخ العالم العامل الورع الزاهد عمر البقرى بلدا الشافعي مذهبا عامله الذبجز بل الاحسان وأوسع له المواهب والمن قد اطلعت على حاشية العلامة الشيخ عطية القهوفي المالكي الذي وضعها على شرح المنظومة الرحبية المسمى بسبط المارديني فوجدته قدأ فادفيها من العبارات النفيسة والجواهرالفريدة وقد أطال في ذلك فعسر على من لبس له همة تناولها وقدأ حبيت أن أختصرها لبسهل على أمثالي تناولها وأزيد على ذلك ماأحاط به فهمي الفاصر وأنا أسأل الله من فضله أن بجعله خالصا لوجهه الكريم وأن ينفع به كانفع بأصله انعملى مايشاء قدير و بعباده لطيف خبير (قوله سمالة الرجن الرحم) افتتح المصنف رحه الله تعالى كتابه بها افتداء بالكتاب العز يز وعملا بخبركل أمرذى باللا يبدأ فيه بسم الله الرجن الرحم فهو أبترأى ناقص وقليل البركة والمراد بالنقص الشرعي لاالحسى و عنى ذى بال أى شرف وعظمة أوحال يهتم به شرعاوليس محرما ولامكروها ولادكرا محضا ولاجعل الشارع له مبدأ بغير البسماة والباء في الدسماة للاستعانة أولالاسة وهي أصلية على الاصح وعليه فهي متعلقة بمحذوف تقديره بسم الله أؤلم وهوأولى من حعله اسهاوه قدما وعاما لان الأخص أولى من الاعم وتقديمه يفيدالاهتمام والحصر وكونه فعلالان الاصل فيالعمل اعاهوللا فعال والاسممشتق من السمو وهوالعاو فأصله سمو بسكون عنه وقيل نالسمة وهي العلامه فأصله وسم والمه علم على الذات الواجب الوجودالمستحق لجبع المحامدكاها والرجن الرحم صفتان مشبهتان نبيتا للبااغة من رحم بتنزيله منزلة اللازم أو بجعله لازما ونقله الى معل بالضم والرحة في الاصل رقة في القلب والعطاف تقنضي النفضل والاحسان وهذا المعنى محال في حقه تعالى فهي في حقه أعلى بمعنى الانعام أوارادته فهي صفة فعل على الاول وصفة ذات على الثاني فاطلاقه مجاز وقدم الرحن على الرحيم لاتنه خاص الله تعالى ولائه أبلغ من الرحيم لائن ويادة البناء تدل على زيادة المعنى كافى قطع وقطع

(بسمالله الرجن الرحم)

بالتشديد (قوله يقول) أصله يقول على وزن يفعل نقلت حركة الواو الى ما قبلها بعد حذف سكونها (قولهالشيخ) جعه أشياخ وشيوخ وهو امامصدر شاخ أوصفة وسمى شيخا لماحوى من كثرة المعانى لا تنمعناه في الاصطلاح من بلغر تبة أهل الفضل ولوصبيا وأمافي اللغة فعناه من جاوز الاربعين وقال الراغب أصله من طعن في السن (قوله الامام) معنا ولغة المقدم على غيره وفي الاصطلاح من يصم الاقتداء به وله معان أخر (قوله العالم) كل من اتصف بالعلم ولوكان مبتدئا في الطلب (قوله العلامة) وهي صفة مبالغة فلايوصف بها الامن حاز المعقول والمنقول والمرادبها هنا كثيرالعلم (قوله وحيده ره الخ) هو والا حيد والواحد بمعنى واحدوه والمنفرد والمرادبه هنا المنفرد في دهره أى عصره وأوانه (قوله محدالة) هو محدين تجدين أجداين الشيخ بدر الدين الدمشق الاصل المصرى الشافى رحه اللة تعالى ولد فيرائع ذىالقعدة سنة سنة وعشرين ونماغانة بالقاهرة ونشأبها حنى تقدم على غيره في العاوم وله مؤلفات كثيرة في الفرائض وغيرها ومنهاهدا المؤلف وشرح الشذور والقطر والتوضيح وغيره ففضله مشهور وكتبه منتفع بها لخلوص نبته تغمده الله برحته ورضوانه وأعاد علينامن ركاته آمين (قوله سبط المارديني) أى ابن بنته وقداشنهر بجده أنى أمه المارديني وهوالشيخ جالالدين عبداللة بن خليل بن يوسف بن عبدالله المارديني سبة لجامع المارديني أولبلدة من الادالعجم (قوله الجدالة رب العالمين) الجدالحادث معناه لغة الثناء باللسان على الجيل الاختياري على جهة التعظيم والتبحيل سواء تعلق بالفضائل وهي النعم القاصرة أم بالفواضل وهي النعم المتعدية والثناء هوالوصف الحسن واصطلاحا فعل بذي أي يشعر و يخبرعن تعظيم المنعم بسبب كونه منعاعلى الحامد أوغيره وهذاه عنى الشكرائعة بإبدال الحاه دبالشاكر ومعنى الشكر اصطلاحا صرف العبدجيع ماأنعم الله بهعليمين السمع وغيره الى ماخلق لأجله والجدعلى أربعة أقسام حدقديم لقديم وجد قديم لحادث وحد حادث لقديم وحد حادث لحادث والأولان قديمان والا خران حادثان ولهأركان خسسة حامد ومجود وخمودبه ومجودعلمه وصيغة فالحامدهو من يتحقق الجدمنه وهو الواصف الجيل والمحموده والموصوف الجيل ولابد أنيكون المحمودفا علامخنارا والمحموديه صفة يظهراتصاف شيء بهاعلى وجه مخصوص بجب أن بكون أى المحمود بهصفه كال يدرك حسنها العقل السليم الخالى من موانع ادراك الحقائق وكل ماحسنه الشرع فهوحسن عندالعقل السليم والمحمود عليههوما كانالوصف بالجيل بازاته ومقابلنه و يجب أن بكون كالا وأن يكون اختيار يا ولوحكما والجدهوذكرمايدل على انصاف المحمود بالمحموديه والربهنا المالك لائنه تعالى مالك لجيع الأشياء وقيلهو في الأصل بمعنى النرسة وهي تبليغ الثبيء الى كماله شيئا فشيئا وهواسم من أسمائه تعالى ولا يطلى على غره الامقيداوالعالمين اسمجع العالم وليسجعاله لاعنه فول على ماسوى المه نعالى و يجب أن يكون الجع أعممن مفرده وقال بعضهم هوجع لم يستوف شروط الجع لأن عالما لم يختص العقلاء (قول والعاقبة للمقين) أي بالحفظ في الدنيا و بالفوز في الا خرة والمنفين جع متق وهو التارك للعاصى والتقوى كلةجامعة لفعل الواجبات وترك المنهمات (قوله والصلاة والسلام) الصلاة اسممصدر صلى وهي من اللهرجة مقرونة بالتعظيم ومن الملائكة استغفار ومن غيرهم تضرع ودعاء والسلام هو بمعنى التسليم أوالسلامة ون النقائص وعطء معلى الصلاة الخروج من كراهة افر ادالصلاة عن السلام بخلاف السملة والحدلة فان الابتداء يحصل مكل منهما وجعهما أكل (قوله على سيدنا محد) أصله سيودنا بوزن فيعلنا فاجتمعت الياء والواو وسبقت احداهما بالسكون فقلبت ااواو ياءوأدغم فبها ويطلق السد على من فاق قومه وعلا عليهم وعلى الحليم الذي لابستفزه الغضب

بقول الشيخ الامام العالم العالم وحيد دهره وحيد دهره وفر يدعصره محدث عد سبط المارديني فسيح الله في مدته الجدلة ربالعالمين والعالمين والعاقبة للتقين والصلاة والسلام على سيدنا محد

وعلى المالك وعلى المكر بموكل ذلك مجموع في سيدنا محلي ونافي سيدنا العقلاء واذا نبتت سيادته عليهم تبتت سيادته على غيرهم من باب أولى وقدقال مالغ اعلاما واخبار اعر تبته أناسيدواد آدم ولا فرأعظم من هذا الفخر وهذا الحديث يقتضى عدم ثبوت سيادته على آدم وليس كذلك بل هو ماليج افضل منه لما ثبت عنه ماليج من قوله أناسيد العالمين فيحتمل أنه قال ذلك تأدبا في حق والده آدملانه والله أفضل أولى ألعزم وهم أفضل من آدم ومحمد علم منقول من اسم مفعول المضعف وسمى به علية لكترة خصاله الحيدة وسيأتى الكلام عليه عند قول المن محمد ناتمر سلر به (قوله سيدالمرسلين) أى والنبيين وهم ما ته ألف وأر بعنو عشر ون ألفا الرسل منهم ثلثما ته وثلاثة عشر أو آر بعة عشرار خسة عشرقال بعضهم وليسوا محصور ينف هذا العدد بدليل قوله تعالى منهم من قصصنا عليك ومنهم من لم نقصص عليك فيكون ذكر العدد على سبيل التقريب لاالتحديد (قوله وعلى آله) وهم مؤمنو بني هاشم بني الطلب عند تاو المشهو رعند مالك بنوها شم لا المطلب وهذا في مقام منع الزكاة عليهم أمانى مقام الدعاء فهم كل مؤمن ومؤمنة ولايضاف الالمن المشرف من العقلاء (قوله وسحبه) أى أصحابه جع صاحب بمعنى الصحابى وهوكل من اجتمع بالنبي عليه في عال حياته بعد البعثة وهو مؤمن به وسيأتى مزيد بيان على ذلك على الكلام فى خطبة الماتن ان شاء الله تعالى (قوله أجعين) تا كيدللا لوالصحب (قوله أما بعد) بالضم على نية معنى المضاف اليه وهي كله يؤتى بها للانتقال من أساوب الىأساوب آخر و يستحب الاتيان بها في الخطب والمكانبات اقتداء برسول الله مالية لا نه علي كان يأتى بها فىخطبه ومراسلانه وهى فصل الخطاب الذى أوتيه داودعليه السلام وقال المحققون فصل الخطاب الذي أوتيه هو الفصل بين الحق والباطل وأصلها مهما يكن من شيء بعد البسماة والحدلة الخ فهذا شرح فهما مبتدأ والاسمية لازمة للبتدا ويكن فعل الشرط والفاءلازمة له غالبا فيت تضمنت أمامعني الابتداء أي المبتداو الشرط وهو يكن لز مهامالزمهما وهو الفاء ولصوق الاسماقامة للازم أعنى الاسموالفاء مقام الملزوم أعنى المبتدا وفعل الشرط وابقاء لاتره أى الملزوم فى الجالة والا مرهناه والاسمية والفاء لان آثار للبنداو علاماته كثيرة منها الاسمية والخبر فاصوق الاسم عنزلة الخبر في الجلة وكذاعلامات الشرط متعددة من جلتها العاء والجزاء فاز وم فاء الجزاء ابقاءله في الجلة والمقصو دلزوم تحقق مدخول الفاء بعدماذ كرفان المعنى لزوم وجوده بعدماذكر لوجود شىءمامطلقا ووجود شىء مامطلقا بعد ماذكرمعاوم ضرورة فكذا الجزاء وتقيد الملزوم الذى هوالشرط بالبعدية قرينة قائمة على أن اللازم وهوالجزاء بعــدماذكركالابخني (قوله فهــذا شرح) الاشارة لها احتمالات سبعة والأولى منها أن الاشارة راجعة للألفاظ باعنبار دلالنها على المعانى أى فهذه ألفاظ مخصوصة دالة على معان مخصوصة والفاء الواقعة في اسم الاشارة في جواب الشرط المحذوف والمباحث الواقعة في اسم الاشارة كثيرة شهيرة فلا نطيل بذكرها والشرح معناه الكشف والبيان ومن وظائف الشارح ذكر القواعد المحتاج البهاوذكر قيو دالمسائل وشروطها وضمز بإدات نفيسة بحتاج اليهاالمقام والاتيان بالصواب بدلاعن غيره وتوضيح العبارات وذكر الدليل والتعليل (قول لطيف) وهو يطلق على معان متعددة منها الشفاف الذي لا يحجب ماوراءه ولذاقيل في تعريف الماء جوهرلطيف شفاف لانه لا يحجب ماوراءه وهو اسم من أسائه تعالى بالاجاع واللطف الرأف والرفق وهو من الله تعالى التوفيق والعصمة والمراد بههناكونه بديع الحسن (قوله مختصر) أى قليل اللفظ لأن المختصر ماقل لفظه سواء كثر معناه أملا

سيد للرسلين وعلى آله وصحبه أجعين (أمابعد) فهذاشرح لطيف مختصر

عبداللة محد بن على من محد بن حسين الرحى المعروف بابن موفق الدين نسبة الى بلديقال لها رحبة ببلادالشام كاقاله بعضهم وفي الصحاح للجوهري بنورحب بطن من همدان فلعله منسوب اليها فتآمل وعدة أبياتها مأنه وخسه وسبعون ببنا من الرجز بحرمن بحور الشعرورز نهمستفعلن ست مرات (قوله في علم) هو يطلق على ادر اك الشيء على ماهو عليه في الواقع و يطلق على حكم الذهن الجازم الطابق للواقع وهذا فىالعلم الضرورى ويطلق على حكم الذهن الجازم المطابق لموجب أى دليل وهو المراد هنا سواء وافق الواقع أملا (قولهالفرائض) جع فريضة بمعنىمفروضة أي مقدرة لمافيهامن السهام المقدرة وعلم الفرائض هوفقه المواريث وعلم الحساب الموصل لمعرفة مأبخص كلذى حق حقه من التركة وموضوعه التركات وأركان الأرث ثلاثة مورث ووارث وحق موروث وأسبابه سيأتى الكلام عليها كموانعه وشروطه ثلاثة نحقق موتالمورث أوالحاقه بالموتى حكماأو تفدبرا فيالجنين المنفصل بجنابة على أمه توجب الغرة فتنتقل الغرة لورثته لأنانقدرأنه حي عرض لهالموت بالسبة الىارث الغرة عنه وتحقق حياةالوارث حياة مستقرة بعد موت المورث أوالحاقه بالاحياء حكاكالحل والثالث ويختص بالقضاء العلم بالجهة التي بهاالارث و بالدرجة التي اجتمعا فيها وحده بعضهم بقوله هوالعلم بالاحكام الشرعية العملية المختص تعلقها بالمال بعدموت مالكه تحقيقا أوتقديرا (قولهأو المانستفتح الخ) أىنفتتح أىنبتدى واعا قال نستفتح ولم يقل نبتدى تفاؤلا بالفتح فىالفهم وتيسيرها عايه وعلى قارئها والمقالابآلف الاطلاق أىاطلاق الصوت والمعنى أول مانبتدى القول وهو الله ظالموضوع لمعنى (قوله بذكر) كسر الذال المعجمة لغه كل مذكوروشرعا قول سيق للثناء أوالدعاءوقد يستعمل شرعال كل قول شابقا لله عليه (قوله حدر بنا) أى خالقنا ومعبودنا ومالكنا (قوله فالجدلله) أى الثناء على الله تعالى بجميل صفانه وأل في الجدالرستغراق كاعليه الجهور أوالجنس كاعليه الزمخشري أوالعهد كاعليه ابن النحاس واللامق لله الاختصاص وعلى كل يستفاد اختصاصه تعالى بالحد (قوله على ماأنعما) أى على انعامه أونعمه والجدعلى الأول

ويقا بادالمبسوط وهوماكثر لفظه سواء ساوى معناه أملاو يجوزأن يراد باللطيف كونهرقيق الحجم

أى صفير الحجم بديع الحسن فيكون حينتذعطف مختصر عليه تأكيدا (قوله على المقدمة)

وهي بكسر الدال من قدم اللازم بمعنى تقدم أوالمتعدى لا نهامقدمة من فهمها على غسيره و بالفتح

من قدم المتعدى لائن أهل العقول قدموها لما اشتملت عليه والأول أولى لاتها تقدم غيرها وماقدم غيره

أولى عاقدم نفسه لأن الغالب أن الشخص لا يقدم غيره الااذا كان مقدما والمرادهنا ما يتوقف الشروع

عليه في سائل العلم فهى عسلم على تلك الألفاظ الخصوصة (قوله المسهاة بالرحبية) أى التي للامام ألى

أمكن لأنه وصف قائم به تعالى والثانى أثر ناشى عن الأول فالحد على الأول بلاو اسطة وعلى الثانى بو اسطة

ولم يتعرض اذكر المنعم به قال الشيخ سعد الدين التفتاز انى رجه الله تعالى ايهاما لقصور العبارة عن

الاحاطة ولئلا يتوهم اختصاصه بشي دون آخر والنعمة بكسر المون وسكون العين الاحسان وتقع على

القليل والكنير وبالضم المسرة وبالفتح المتعة من العيش اللين وأول الانعام على الشخص الابجاد

وأعظمها ابجاد الايمان في قلبه وانما حدالةعلى الانعام ايشاب عليه ثواب الواجب (قوله هـذه

الارجوزة) من الرجز وهو بحر من بحورالشعر وزنه مستفعلن ست مرات كما تقدم واختار المصنف

النظم على النثر لا "نه أسهل في الحفظ وهو كالرم موزون مقنى مقصود ليخرج بذلك كلام النبو" فلا

يقال له شعر لعدم القصد وان كان موزونا مقفى وقال بعضهم في تعريفه والنظم في اللغة جع الاؤلؤ في

على القدمة السهاة بالرحبية في علم الفرائض نافع ان شاء الله تعالى قال أول ما نستفتح المقالا بذكر حدر بناتعالى فالجدلله على ماأنعها حدا به يجاو عن القلب العمى) العمى أفول افتتح هذه الارجوزة أفول افتتح هذه الارجوزة

4

يسم الله الرحن الرحيم بالحديثة تأسيبا بالكتاب العزيزوم اده بالاستفتاح الابتسداء والمقالا مصدر قال يقول والألف فيسه الاطلاق يقال قال يقول قولاومقالا وقسولتومقالة والرب اميم من أسياته تعالى ولا يقال لغسيره الا مضافا وتعالىأى ارتفع عمايقول الجاسنون عاوا كبيراأى أول مانبتدي القول في هذه الأرجوزة بذكر حد اللة تعالى والحدهو الثناء على الحمود بجميل صفاته والحدعلى النعمة واجب مهادف للشكر باللسان والألف في أنعها للاطلاق وجدا مصدر مؤكد منصوب على المصدرية و يجاو مبنى للفاعسل أي يذهب وفاعله ضمير مستتر راجع الىاللة تعالى والعمى مفعوله مقصمور يكتب بالياء وهو فقدالبصر أي حدايذهب الله بهعن القلب العمى وعمى القلب هوالضارفي الدين بخلاف عمي البصر قال تعالى فانها لاتعمى الاتبصار ولكن

(ثم الصلاة بعد والسلام على نبى دينه الاسلام عمد خاتم

السلك وفالاصطلاح تأليف الكهات المرتبة المعانى المتناسقة الدلائل على حسب ما يقتضيه العقل (قوله بسم الله الرحم) اعترض على الشارح بأن المصنف الميذكر البسماة وأجبب بأن المراد بذكر الجدأى ذكر كان فيسمل البسماة والجدلة أو أن المصنف أقى بالبسماة لفظاو بالجدلة خطا (قوله ثم بالجدللة) وأقى بالجلة الاسمية لا تهاتدل على الدوام والتبوت فهى أولى من الجلة الفعلية التي تدل على التجددوا لحدوث (قوله تأسيا بالكتاب العزيز) أى افتداء بالكتاب أى القران العزيزاى المعزز المكرم المعظم لا نصبدوء بالبسملة والجدلة (قوله والا المفيه الملاطلاق) أى ان القافية أطلقت عن حرف مقيد الا نه أي بالامتداد الصوت وليستمن بنية الكلمة (قوله والحد على النعمة واجب) أى يثاب عليه ثواب الواجب اذاوقع فى مقابلة نعمة لفظا أونية المأنه يعاقب على ترك كا بعاف على ترك الواجب الذى هو من الاحكام الجسة (قوله عن القلب العمى) فاطلاق العمى على القلب بجاز الا نهشبه المجلى بفقد البصر لا ن الجاهل لكو تمتحير ايشبه الا يحمى المتحير الذى لا يدرى أين يتوجه والقلب جسم لحى الجوهر صنو برى الشكل موضوع بين عظام الظهر والصدر والجنبين معلى العروق العاوية أعلفاه لفوق وأدقه الا شفل وسمى بذلك لتقلب في الشاعر

وماسمي الانسان الالنسية به ولا القلب الاأنه يتقلب

وأتى بالا يةدليلاعلى دعواه (قوله نم الصلاة) نم للترتيب الذكرى والصحيح أن الله سبحانه وتعالى يزيده صلى الله عليه وسلم رفعة بصلاتنا ويثيب المصلى على ذلك أيضا خلافالن قال ان الثواب خاص بالمصلى فقط لانه صلى الله عليه وسلم مستغن عن ذلك وردبأن الكامل يقبل الكال وعطف السلام على الصلاة للخروج من كراهة افراد أحدهما عن الأخروهم مختصان بالانبياء فلا يجوزان على غيرهم الاتبعار أماماورد من قوله صلى الله عليه وسلم اللهم صل على آل بني أوفى فأجيب عنه بأن من كان يستحق شيئا لهأن بخص بمن شاء والترضى خاص بالصحابة والترحم بغيرهم قاله بعضهم وقد اختلف في رجوب الصلاة عليه صلى الله على الموال الصحيح منها عند ناأنها لا تجب الافي الصلاة في التشهدالا خيرمنها (قوله على نبي) وهوانسان حرذ كرمن بني آدم سليم عن منفر طبعا وعن دناءة أبوعن خناأم ومحترزات القيو دمعاومة فلانطيل بذكرهاوهو بالحمزمن النبأوهو الخبرلانه امامخبر أومخبر وبتركمن النبوةوهي الرفعة لأن النبي مرفوع الرتبة على الخلق فهو مشتق من نبا ينبواذا علا وارتفع فياؤه بدل من الواو (قوله دينه الاسلام) فعنى الدين في اللغتما يدان به وينقاد اليه وشرعاوضع المي سائق لذوى العقول السليمة باختيارهم المحمود الى ماهوخير لهم بالذات فحرج بالوضع الالمي الا وضاع الصناعية وبقوله سائق الأوضاع الالحية غير السائقة كانبات ألا رض وبقوله اذوى العقول أفعال الحيوانات المختصة بالاختيار وبقوله باختيارهم الاثوضاع السائقة لابالاختيار كالوجسدانيات و بقوله المحمود الكفر وقوله بالذات متعلق بسائق بعنى الوضع الالمى بذاته سائق لا نهما وضع الاكذلك والخبر حصول الشيء لمامن شأنه أن يكون حاصلاله أي بناسبه و يليق به والفرق بينه و بين الكال اعتبارى فان ذلك الحاصل المناسب من حيث انه خارج من القدرة الى الفعل كال ومن حيث انه مؤثر خيرفالوضع الالهى الذى في التعريف هوماشرعه الله تعالى لعباده من الأعكام وسمى دينا الانتاندين به وسمى شرعالأنه شرع لناوماذلأنه أملى علينا والاسلام معناه في اللغة الاستسلام والخضوع والانقياد لألوهية الله تعالى ولا يتحقق ذلك الامع قبول الأمروالنهى والاعان هوالتصديق عاجاء من عندالله تعالى والاقرار به وهما وان اختلفا مفهوما فاصدقهما واحدف كل مؤمن مسلم و بالعكس لتلازمهما في الماصدق (قوله خاتم) بفتح الناء اسمآ لةأى الذى ختموا به وبالكسراسم فاعل أى الذى ختمهم

رسل ربه به وآله من بعده و هجه في أقول ثم بعد حدالله تعالى أنى بالصلاة والسلام لقوله تعالى بأيها الذين آمنو اصلحا عليه وسلموا تسليا وقال عليه الصلاة والسلام من صلى على في كتاب لم تزل الملائكة تستغفر له مأدام سمى في ذلك السكتاب وقوله على نبي دينه الاسلام هو نبينا مجدناتم الاثنياء والرسل صلى الله عليه وسلم قال تعالى ما كان مجدناً بأحد (٧) من رجالكم ولكن رسول الله وخائم

> والخاتم هو الا تخرقال عليه الصلاة والسلام أناالعاقب لانبي بعدى (قول مرسل به) أى وأنبيائه قال تعالى ولكنرسول الله وغانم النبيين فيلزمهن كونه غاتم النبيين أن يكون غاتم المرسلين لأن النبي أعم والرسول أخص ويلزم من ختم الأعم ختم الأخص ولا عكس ولعل المصنف انما افتصر على الرسول لضر ورةالشعر أوعلى القول بأنهما بمعنى واحد (قوله وآله من بعده وصحبه) آله علي في مقام الدعاءكل مؤمن وفي مقام منع الزكاة بنوهاشم و بنو المطلب وصحبه جع صاحب بمعنى الصحابي وهومن اجتمع بنبينا والته مؤمنابه بعدبعثته اجتماعامتعارفاأى ليسعلى خرق العادة بأن لا يكون في السهاء أمامن اجتمع به في السهاء فلا يكون صحابياودخل في من الكبير والصغير ولوابن يوم والذكر والأشى وكذلك الملائكة الذين اجتمعوابه في الائرض والجن كذلك وخرج بقيد بعد البعثة من اجتمع به قبلها ولم يجتمع به بعدهاو بعداسلامه و بقيدمؤمنا الكافرواو أسلم بعدوقاته فانه ليس بصحابي (قوله بنوهاشم) وهو والطلب ابناعبدمناف وهاشم لقب لجد النبي بلك واسمه عمرو ولقب مهاشم لأنقر يشاأصابهم قعط فنحر بعيرا وجعله لقومهم قة وتريد افلذاك سمي بهاشم لهشمه العظم والطلب مفتعل واسمه شيبة الجدعلى الأصبح وسمى بذلك لأنه ولدوفي رأسه شيبة ظاهرةفي فؤابنيه (قولهونسأل الله لنا الاعانه) أى الاقدار على الذي نطلبه وتبسيره وأتى بنون العظمة امامن بابالتحدث بالنعمة أوأر ادبها نفسه وغيره من المجتهدين في بيان ماذهب اليه الامامز يدفى الفرائض والسؤال هوالطلب فان كان من الاعلى سمى أمراوان كان من الادنى للرعلى سمى دعاءوان كان من المساوى سمى التماسا وقصرسؤاله على الله تعالى لائن خزائن الجودبيده وأمرها اليه فلا يعتمدالا عايه ولقوله متلية اذاسألت فاسأل الله كاقال الشاعر

لاتسألن بني آدم حاجة به وسلالذي أبو ابه لا يحجب الله يغضب ان تركت سؤاله به و بني آدم حان يستل يغضب

(قول فها توخينامن الابانه) التوخى بتشديد الخاه المعجمة بعدها ياء ساكنة هو الاجتهاد لاالقصد فقط فان التوخى بمعنى الاجتهاد لايقال الانى الأمر المهم الجليل من الخير بخلاف التوخى بمعنى القصد فانه يقال لماهو أعممن ذلك ويقال تأخيت لشى تحريته والتحرى طلب الأحرى وكثير اما تستعمله الفقهاء بمعنى الاجتهاد والا لفاظ الثلاثة متقار بة قال الشيخ زكريا رجه الله الاجتهاد والتحرى والتوخى بذل الجهود في طلب المقصود اله يقال اجتهد في حل الصخرة ولا يقال اجتهد في حل النواة أو والتوخى بذل الجهود في طلب المقصود اله يقال اجتهد في حل الصخرة ولا يقال اجتهد في حل الورة أو محله أو زمانه واصطلاحا ما ترجح عند المجتهدين في مسئلة ما يعد الاجتهاد فصار له معتقدا ومذهبا وهو للراد هنا والامام هو المقدم على غيره (قول و زيد القرضى) زيد بدل من الامام وهو بالسكون للوزن (قول هاذ كان ذاك) أى المذكور من الابانة والتوخى (قول همن أهم الغرض) أى القصد وأصل الغرض مايرى اليه الرماة فلما كان قاصدا لطريقة زيد سمى غرضا المشاجة (قول هو وأصل الغرض مايرى اليه الرماة فلما كان قاصدا لطريقة زيد سمى غرضا المشاجة (قول هو يه المادينة وابن ثابت) يكنى أياسعيد وقيل أباعبد الرجن وقيل أباخارجة قدم النبي صلى الله عليموسلم المدينة ابن ثابت) يكنى أياسعيد وقيل أباعبد الرجن وقيل أباخارجة قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة ابن ثابت) يكنى أياسعيد وقيل أباعبد الرجن وقيل أباخارجة قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة

النبيان و بجوزني محدا لجر على أنه بدل من نبى والرقع على أنه عبر لمبتدأ محذوف أى هو محد وقوله وآله من بعده وصحبه أى ثم الصلاة والسلام على الني صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه وآله صلى الله عليه وسلم بنوهاشم وبنوالمطلب على الراجع عند الامام الشافعي والجهسور وصحبه جع صلحب مضاف الى ضميرهصلى التعمليه وسلم ومفسرده صاحب ععسني صحابی وهو من لقیالنی صلى الله عليه وسلم ومنابه ومات على الاسلامقال ونسأل الله لناالاعانه

فيانوخينا من الآبانه عن مذهب الامام زيد الفرضي

اذا كان ذاك من أهم الغرض)

أقول التوخى بالخاء المعجمة القصد يقال فلان يتوخى الحق أى يقصده والابانة الاظهار والمملدهب في الأصل الطريق مم الاحكام المستعمل في الاحكام الشرعية وغيرها والامام هو الذي يقتمدي به في

أقواله وزيدهو زيدهو زيده و النبرض الله عنه ان الضحاكين سعيدين خارجة الصحابى الأنصارى من بنى النجار من أكابر علماء الصحابة رضى الله عنهم والفرضى العالم الفرائض والغرض القصد أى ونسأل الله سبحانه و تعالى الاعانة في اقصدناه من الاظهار والكشف عن مذهب الامام زيدرضى الله تعالى عنه وأرضاه لائن هذا من أهم القصدفانه لا يخيب من سأله قال تعالى واسألوا التقمن فضله قال بعض العلماء لم يأمرانلة بالمسئلة الاليعطى قال

(علما بأن العلم خير ماسى يه فيه وأولى ماله العبدد على وأن هذا العلم مخصوص بميا يه فدشاع فيه عند كل العلما بأنه أول علم يفقد الارض حتى لا يكاديو جد) (٨) أقول علما منصوب على أنه مفعول لأجلمو هو عاة لقوله اذ كان ذاك من أهم

الغرض أوعسلة لقوله توخينا الخ والعلم خلاف الجهل و بآن العلم متعلق بقوله علما وأل فيه للعموم حتى يشملكل علم وقوله سى ودعى مبنيان لما لم يسم فاعله وفضل العلم وخيريته أشهر من أن يذ كر قال الشافعي وغيره طلب العلم أفضل من صلاة النافلة وليس بعدالفريضة أفطل من طلب العسلم اه والأحاديث في فضل العلم كشيرة مسهورة فني الصحيحان من رواية ابن مسعود رضى الله عنسه لاحسد الاني اثنتين رجل آتاد الله مالا فسلطه على هلكته في الخير ورجل آتاه الله الحكمة فهسو يقضى مهاو يعلمها الناس وقال علي من يردانه به خبيرا يفقهم في الدين وقوله وآن هذا العلم أي وعلما بأن هذا العلم وهو عسلم الفرائض مخصوص بأنهأول علم يفقدني الأرض آشار سدا الكلام الى مارواه الحاكم وغيره من حديث ان مسعود آن النبي مالية قال تعلموا القرائض وعلموهاالناس

وهوابن جسعشرة سنة وتو فى بالمدينة بعدا لهجرة سنة جسوار بعين ومناقبه شهيرة وفضاته كثيرة وكان من كتبة رسول الله والله والحد الستة الذين جعوا القرآن فى زمن سيدنا عنمان بن عفان وهم سيدنا عنمان وزيدى نابت المذكور وألى بن كعبوعبد الرجن بن عوف ومعاذ بن جبل وتميم الدارى رضى الله عنهم أجعين وقد اجتمع فى اسمزيد أشياء تتعلق بالفرائض لم تجتمع فى غيره افرادا وجعاوعد داوطر حاوضر با أما الافراد فالزاى بسبعة وهى عدد أصول المسائل وهى اثنان وثلاثة وأربعة وستة وعمانية واثماعشر وأر بعقوعشرون وعدمن يرث بالعرض وحده وهم الزوجان والأم والجدتان وولد الامور وعدالوارثات بالبسط والدال بأربعة وهى عدد الوارثات بالبسط والدال بأربعة وهى عدد الوارثات والموارثات والزاى مع الدال أحد عشر وهى عدد الوارثات مع الياء بسبعة عشر وهى عدد الوارثات البسط بزيادة مولاة المولى والزاى مع الدال أحد عشر ون وهى عدد الوارثان بالبسط خلاالمولى لا أنه قد يكون أثنى والزاى مع الياء والدال أحد وعشر ون وهى عدد الوارثان بالبسط خلاالمولى لا أنه قد يكون أثنى والزاى مع الباء والدال أحد وعشر ون وهى عدد الوارثان بالبسط خلاالمولى لا المن أحوالهم لا أن أصحاب النال أحد وعشر ون وهى عدد عن يرث بالفرض من حيث اختلاف أحوالهم لا أن أصحاب النال السم سبعة وقد نظم بعضهم ذلك فى يبت فقال النصف خسة وأصحاب النال المن واحد وقعال السدس سبعة وقد نظم بعضهم ذلك فى يبت فقال

صبطذوى الفروض من هذا الرجز يد خذه مرتبا وقل هبادبر

وآما العدد فعدة حروف اسمه ثلاثة وهي عدد شروط الارث وموانعه وأساءه وآما الطرحفاذا طرحت الدال من الياء بقي ستتوهى عدد الفروض الفرآنية وعدد الموانع واذا طرحت الدال من الزاى بقى ثلاثة وهي عدد الحروف وتقدم مافيها واذا طرحت الزاى من الياء بني ثلاثه أيضا وتقدم ما فيهاو آما الضرب فاذاضر بتحروفه ثلاثة في مثلها تبلغ تسعة وهي عدد أصول المسائل على الأرجح ومن أراد المزيدعلى ذلك فعليه بالكتب المطولات يظفر بمراده (قوله علما بأن العلم) وهوحكم الذهن الجازم للطابق للواقع وهوخلاف الجهلوخرج بحكم الذهن الشك والوهم بناء على أنهما لأحكم فيهمار بالجازم الظن و بالطابق الاعتقاد التقليدي الغير الطابق الواقع (قوله خيرماسى فيه) أى من خيرشى سى فيه العبدوالمراد بالعبد الشخص ذكرا كان أو أتى حرا أوعبدا (قولهوفضل العلم) قال الله تعالى اعما يخشى الله من عباده العلماء أى فهم أكل خشية من غيرهم وقال الله تعالى يرفع الله الذين آمنو امنكم والذين أوتو العلم درجات (قوله لاحسد الافي اثنتين) أي لاغبطه الأن الحسد الذي بمعنى الغبطة هو عنى مثل ماللغير مع بقاء نعمة الغير عليه وهو محو دفر ج الحسد المذموم وهوغني زوال نعمة الغيرعنه سواء تمناها لنفسه أم لاوهذاه والذى دلت الأحاديث على الزجرعنه وهو أول خطيتة ظهرت في السموات وأول معصية حدثت في الأرض (قوله وهو علم الفرائض) قال بعضهم وهوأفضل العادمأى بعدأصول الدين (قوله نصف العلم) أى باعتبار أن الإنسان حالتبن حالة حياة وحالةموت فحالة الحياة تتعلق بالصلاة والزكاة وغيرها وخالة الموت تتعلق بقسمة النركة والوصايا وغيرهما وقيل غير ذلك (قوله ينزع من أمني) أي بموت أهله لاأنه ينزع من أهله لماورد في الحديث ان الله لابرفع العلم انتزاعاوا عايرفعه عوت العلماء (قولهلا يكادبوجد أي يقرب من عدم الوجدان) هذا

فانى امرؤ مقبوض وان المستقبض وتظهر الفان حتى يختلف الرجلان في العربية والا يجدان من يفصل بينهما صححه الحاكم وغيره بناء وحسنه المثاغرون وروى ابن ماجه بسند حسن عن أبي هريرة رضى الله عنه أن رسول الله على قال تعلموا الفرائض فانها من دينكم وانها نصف العلموا نه أول علم فارة عن أمتى وقوله لا يكاديو جدأى يقرب من عدم الوجدان لائن كادمن أفعال المقاربة

وظواهر الاحاديث شاهدة بآنه يفقد حقيقة قال (وآن زيدا خيس لاعاله به بماحياه نام الرسالة من قوله في قشلهمنيها به ا أفرضكم زيد وناهيك بها فكان أولى باتباع التأبي به الاسها وقد نحاه الشافي) أقول وآن زيدا معطوف أبضاعلى قوله بأن هذا العلم أي ونسأل الله الاعانة على ماقسد ناه من الاظهار والكشف (٩) عن مذهب فر يدر منى الله عنه الآجل

علمنا بأن العلم خير ماسي اليسه الانسان ولعلمنا بأن حذا العلم وهو علم الفرائض مخصوص بآنه أول علم يفقدني الأرض ولعامنا بأنز يدارضيانة عنبه خص من بان المسحابة رشى الله عنهم عا نبهناعليه الني ملى الله عليه وسلم مسن فضيلته وعلمه وآنه أمثل من غيره فيعلم الفرائش من قوله أفرضكم زيدوناهيك بهذه الشهادة له من سيد البشر وشاتم الرسل صلى الله عليه وسلم وتاهيك بمعنى حسبك وتأويلها بأنها غاية تنهاك عن طلب غيرهاقاله في المعمل فيكان السيدزيد بن تابت أولى بأن يتبعه التابعون ويقلده المقلسون في الفسرائش لاسهاو قد تحامالشافى أى مال الى قوله موافقتله في الاجتهاد ولم بتابعه مقلدا له من غير نظر واجتهاد بل بعد البصر والاجتهاد حتى انه يختلف قوله حيث اختلف قول زيد رضي الله عنه قال (فهاك فيسه القول عن

بناء على مافهمه الشار سرحه الله تعالى من أن لادا خلاعلى يوجد لاعلى يكادوليس كذاك بلهى داخلة على لا يكاد أى يقرب سن الوجدان أى فيفقد عقيقة (قوله وظواهر الاحاديث الح) هذا بناء على فهمه السابق وقدعامت مافيه (قوله وأن زيدا خص لاعاله) والخصوص تخصيص العموم ومعنى لاعمالة لاحياة أولا بدفيكون المعنى وأن زيداخس حقيقة أى يقينا ولابد (قوله بماحباه) أعطاه والحبوة العطية والحباء العطاء (قوله فى فعنله منبها) التدبيه لغة الايقاظ يقال نبهته بمعنى أيقظته واصطلاماعنوان البحث الاكى بحيث يعلمن البحث السابق اجالا (قوله أفرضكم زيد) واعاقال صلى اللة عليه وساذلك لانه كان رسى الله عنه أصهر حسابا وأسرعهم جوابا وقيل غيرذلك وقلباءعن ابن عمررضى الله عنه أنه قال يوم مأت زيد اليوم مأت عالم المدينة وخطب عمروضى الله عنه بالجابية مكان بالشام فقال من بسأل عن الغرائض فليأث زيدبن نابت (قوله و ناهيك بها) ناهيك مبتدأو الجار والمجرورخبره و يحتمل غيره (قوله باتباع التابع) وهومن اجتمع بالصحابي وأخذعنه (قوله لاسما) هو بنصب سي بلالا نه مضاف و تنكرة فلا نافية المجنس وسي اسمهار مأموصول مضاف لها أومازا تدة أي لامثل لحذه الشهادة فتسكون تأكيد اللشهادة والظاهر أن هذا آخر السكلام لأن ماقبل سي أو لهاوهو أفرضكم (قوله وقد تحام) أى قصد مذهبه بعد النظر كاذ كر ملاصنف (قوله الشافى) القرشي المطلبي الحمازى المكرضي الله عنه يلتق مع النبي صلى الله عليه وسلم في عبد مناف لا نه أبو عبد الله عهد الشافي بن ادر يس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبد بن عبد يز يدبن هاشم بن المطلب ابن عبدمناف والنبي صلى الله عليه وسلم هو أبو القاسم شحد بن عبدالله بن عبدالمطلب بن هاشم بن عبد مناف ومناقبه شهيرة وفضائله كثيرة ولدبغزة سنه خسين ومائة نمحل الى مكة وهوابن سنتين وتوفى بمصر لياة الجمة بعدالغروب آخريوم من رجبسنة أربع ومأتتين ودفن بالقرافة بعدعصر الجمة وعلى قبره من الجلال والمهابة والاحترام ماهولائق عقام ذلك الامام فلس الله روحه ونورضر يحه ونفعنا يركانه (قوله ولم يتاجسم قلداله)أى لا نه مجتهد والمجتهد لا يقلد مجتهدا وكذلك عبارته كيف آخذ بقول من لو عاصر ته و حاجب في خبجت (قول فهاك فيه) أى فذا القول في علم الفرائض أو في مذهب الامام الشافى فالضمير اماراجع لعلم الغرائض كاذكره الشارح وهوأولى أولمذهب الامام الشافى الوافق للحبز يدلأن هذه المنظومة اعاوضعت على مذهب الامام الشافعي ومنهم من أرجع الضمير الىمذهب زيد ولكنماقدمناه أولى (قوله عن ابجاز) عن بمعنى الباء فيسكون التقدير خذ القول ملنساأ ومصاحبا للإيجازوانما أنى بعن لصحة الوزن وأصل الايجاز القصروه وقلة الالفاظ والاختصار كذلك فهمابمعني واحدوهو الاتيان بالمعنى للراد بأقلمن عبارة المتعارف وقيل الايجاز حذف طول المكلام وهوالاطناب والاختصار حذف عرض الكلام وهو تسكرير الكلام مرة بعد آخرى وقيل غميرذلك (قوله جعلفز) بالتحريك على وزن رطب وهو المكلام المعمى يقال ألغز فى كلامه عمى ومن الالغاز يحوقول القائل ملغزافي اسم على ي عاجزاعمي ترقى فانقلب ي فان عاجزاداعمي ذهبت عينه فيبتى أجز فاذا ترقيت الى مرتبة العشرات صارت الالف عشرة والجم ثلاثان والزاى سبعين فاذا قلبتها حينتذ صارت اسم على واعلم أنه يتعلق بتركة الميت خسة حقوق مى تبة أو لها الحق

مبرأ عن وصمة الالفاز) أقولهاك اسم فعل بمعنى خذوالكاف فيه المخطاب والايجاز تقليل اللفظ والوصمة والسماوهواسم جنس جي بمعنى العيب والالفاز جع لغزوهو الاسما لخنى ومعنى البيت غذا القول في علم الفرائض قولا قليلا واضحا كثير المعنى مبرأ عن عيب الألغاز وعن عيب الخفاء

المتعلق بعين التركة كالزكاة والثانى مؤن النجهاز بالمعروف فأن كان الميت فقيرا فتجهيزه على من عليه نفقته في حال حياته حتى الزوجة خلافا للأغة الثلاثة فعندهم مؤن التجهيز في مالهاوان كان الزوج غنيا وعلاواذلك بأنه ليس به من توابع النفقة وهي تبع للاستمتاع وقسد ذهب بالموت واذاذهب المتبوع ذهب التابع وأماعندنا فعلاقة الزوجية باقية بدليل أنه يغسلها و يرثها والثالث الديون المرسلة فى التمة والمناف في بيان الاسباب والموانع فقال

﴿ باب أسباب الميراث ﴾

(قوله باب) هوخبرلبتدا محذوف تقديره هذا باب أسباب الميرات و يصح أن بكون منصو بابفعل محذوف تقديره اقرأ باب أسباب للبراث وأن بكون مجرور اوأصله بوب تحركت الواو وانفتح ماقبلها قلبت ألفا فصار بابومعناه لغة فرجة في ساتر يتوصل بها من داخل الى غارج وعكسه واصطلاحا اسم لألفاظ مخصوصة دالة على معان مخصومة وانما ترجم للؤلفون كتبهم وجعاوها أبوابار فصولااة تداء بالكتاب العزيزفي كونه مترجا مفصلا سورا ولان القارئ اذا ختم باباوأخذ في غيره كان أنشطله وأبعث على الدرس والتحصيل منه بخلاف مالواستمر المكتاب بطوله كماأن المسافر اذا قطع ويلا أوفرسخا نفسءنه كربةونشط للسيرالى غيرهوا بماسميت بحوالا بواب تراجم لأنها تترجم عما بعدهالا نسايد كرفي الباب تنبي عنه الترجة وتبينه (قوله أسباب الميراث) وهو يطلق عمني الارثوهو المقصود بالترجة وهولغة البقاء وانتفال الشي من قوم الى قوم آخرين والانتقال اما حقيقة كانتقال المالأومعني كانتقالالعلم ومنه العاماء ورثة الانبياء أوحكما كانتقال المال الميالحل وبطلق بمعنى الموروث وشرعاحق قابل للتجزى يثبت لمستحقه بعدموت من كان له ذلك لقرابة بشهماأ ويحوها كالزوجة والولاء فقولهم حق يتناول المال وغيره كالخيار والشفعة والقصاص وخرج بقابل للتجزى الولاء والولاية على النكاح اذينتقلان مالموت لن له حقى في العصوبة على الترتبب المذكور في بابه ولوكان بعيداو بقيد بعدموتسن كان لهذلك الحقوق الثابتة بالشراء ونحوه وبقيد القرابة الوصية على القول بأنها علك بالموت وقال الشنشورى في شرحه للترتبب وخرج بقوله يثبت استحقه مااذا اغتاب شخصا وتعذراستحلاله لموته فلأيكني استحلال وارثه بلربستغفر الله له كانقله الرافعي وغسيره عن الحناطي (قول وفي الاصطلاح ما يلزم من وجود ما الوجود)أى كالزوجية فانها سبب اللارث بين الزوجين فيلزم من وجودها وجود الارثو يازم من عدمها عدم الارث فرج بقوله ما يلزم من وجوده الوجود المانع اذ يلزممن وجوده العدم وخرج الشرط اذلا بلزم من وجوده وجودولا عدم وقوله لذا نمر اجع لحياأى الوجود والعدموذلك كالقرابة فانها سبب من أسباب الارث فان قام بهاما نعمن قتل أوغيره منع من الارث فالارث نظرالذات القرابة والمانع منه لالذات القرابة وانماهولا مرآخرطرأ وقال العلامة الأجهورى على المختصر واعاقال بالنظر لذاته لائه قدلا يلزم من وجود السبب وجود السبب لعروض مانع أوتخلف شرط وذلك لايقلح في تسميته سببا لأنه لونظر الىذانه معقطع النظرعن موجب التخلف لسكان وجوده مقتضيالوجود المسب هكذا ذكره جع منهم السنوسي رجه الله تعالى (قوله فكان بنبغي الخ) لا حاجة لهذا الاعتراض فانه اذاتر جملتي وزادعليه فليس معيبا عندهم واعاالمعيب العكس والفرق بين أن يكون المترجم للؤلف أوغبره وان كان الأصل مساواة الترجة للترجم الموحينند فلااعتراض على المترجم حيث ترجم لشي وزادعليه (قوله ميراث الورى) أى الا دميان أماغير الآدمين فلاتوارث بينهم لعدم تكليفهم كالملائكة عليهم الصلاة والسلام وكالدواب وأماالجن فهم كالآدميين

الله المساب المراث الموالا الله الله الله المالا الله الموطلاح الله على الاصطلاح المالة الما

الانهوكل بغيدر بداورانه وهي تسكاح وولاء ونسب ما بعدهن الوار بنسب) أقول أسباب الارث الجمع عليها ثلاثة كل واحدمنها يفيلر به أى صاحبه وهو المتصف به الوراثة مالم عنعه ماتع وهى النكاح وهوعفد الزوجية الصحيح ويرث بهالزوج والزوجسة أو الزوجات والولاء بفتيح الواو والمد وهو عصو بةسببها نعمة المعنق على عنيقه ر برث به المعتق ذكر اكان أوأنثى وعصسبة المعثني المتمسبون بأنفسهم والنسب وهوالقرابة وبرث بعالأبوان ومن أدلى بهما والاولاد ومن أدلى بهسم وقوله الورى للرادبهعنا الآدميون والورى في الأسلاخلق وقولهما بعدهن للواريث سبب أي ليس بعدهد الاسباب الثلاثة سببرابع مجم عليه ولا مختلف فيه عندنالأن بيت المال وانكان سببارابعا على الاصح في أصل مدهبنا فقدأطبق المتأخرون على اشتراط انتظام بيت المال ونقلهابن سرافة وهو من التقدمين عن علماء الأمصار اه وقداً يسمنا من انتظامه الى أن ينزل عيسىعليهالسلام فلذلك نفاه الناظم قال

(قوله ثلاثه) باتفاق وعلى الخلاف أر بعة بزيادة بيت المال وهوسب عام جميع المسلمين والأسسباب الثلاثة ناصة (قوله كل يفيدر به الوراثه) أى الارث كالزوجين لا ن كل واحديرث من الأخر مالم عنع مانع وكذا الارث بالفرابة في الفالب أما الولاء فالعنيق لا يرث من المعتق على ماسياتي فسكل في كارمه المرادبهاالكل الجموعي لاالجيبي فتأمل (قوله رهي نكاح) رهوعقد يقتضي اباحة وطء بلفظ النكاح أوالنزويج أوترجتهما ويقع بهالتوارث يبنهمامالم عنعمانع ككون الزوجة رقيقة أوكتابية ويقع التوارث بينهما في عد فالطلاق الرجى با تفاق الا عد الا أو بعد و كان الطلاق في الصحة لا الزوجة المطلقة باتنا في من ضالموت خلافا للا تمة الثلاثة فانها ترث عندا لحنفية مالم تنقض عدتها وعندا لحنا بلة مالم تتزرج وعندالمالكية ولوانقضت عدتها واتصلت بأزواج وعندهم أى المالكية أيضا لوتزوج المريض في مرض مونه امرأة فالعقد بإطل فلاترته ولوتزو جت المريضة في مرض الموت رجلا لم يرنها (قوله رولاء) وهولغة الفراية يفال بينهدما ولاء بالفتح أى قرابة وشرعا ماذكره الشارح وعرفه بعضهم بقوله هوصفة تثبت للعنق ولعصبته بمجرد عنقه وهو لحة كاحمة ألنسب لايباع ولايوهب ولابورث وأخره المصنف عن النكاح لأنه يورث به ونجانب واحددون النكاح فانه يورث بعمنهما ولا يكون الارث به الافرضا بخلاف الولاء فلا يكون الارث به الا تعصيبا (قوله ونسب) وهو القرابة والمرادبهاالرحم وهولفط يشمل كل من بينك و بينه فرابة قر بتأو بعسات كانت من جهة الائب أومنجهة الاموهى مؤنثة فالهالجوهري وهيمشتقة من الرحة وهيمن العبد الحنانة والشفقة لائن من بديم قرابة رحم بعضهم بعضاو يشفق عليه لاسياعند اوق المضرة والشدة واذاجاء عنه عليه أن الله تعالى لما علق الرحم قال خلقتك واشتفقت الكاسها من اسمى فأنت الرحم وأناالرجن فن وصلك وصلنىوه ن قطعك قطعنى اه ولحسكن ليس كل رحم يوجب النوارث بين الحي والميت فلانوارث الافي الجهات الا "نية انشاء الله نعالى (قوله وهوعقد الزوجية الصحيح) أما الفاسد فلا توارث به عندناو عندالامام مالك فان كان العقد فاسدام نفقاعلى فساده كنكاح الخامسة فكذلك وان كان مختلفا في فساده بأن وقع من غسير ولى أو وفع من محرم بحج أو عمرة أو كان نكاح شفار فيفسخ بغيرطلاق وفيه الارث اذامات أحدهما قبل الفسنخ سواء دخل الزوج بها أم لم بدخل (قوله و پرث به المتنى) بكسر التاأى من حيث كونه معتقار - ينتذ فلا ير دقول بعظهم قدير ثالعتين المعتق كالواشرى ذمى عبداوا عنقه نمالتحق السيدبدار الحرب فحارب فاسنرق فاشتراه عنيقه وأعتقه فانه ير نهأى بكو نه معتما لا بكونه عديقافيكون لكل واحده نهما الولاء على الآخر (قوله الأبو ان ومن أدلى بهما) فالمدلون بهما الاخرة والاخوات مطلقا وبنو الاخوذ الاشقاء أولائب فقط والاعمام و بنوهم (قوله والاولادومن أدلىبهم) وهم البنون والبنات وأولادالابن ذكورا أوانانا على نفصيل سيأنى بيانه (قولهو لا مخلف فيمدندنا)أى لففد الشرط وهوعدم انتطامه قان كان منتظاورت عندناعلى الأرجح فيقدم على الرد وتور يثذوى الأرمام فأن لميكن مننطم افيرد الباقي علىذوى الفروض غيرالزوجين فهومعدم على توريث ذوى الأرحام فان لم يكن هناك من يردعليه ورثبا ذوى الأرحام ويرث وطلقاعند المالكية ولايرث وطلعاعند الحيفية والحنا بله سواء اننظم أملا والمراد بانطامه أن يصرف النركة في مصارفها الشرعية ولوكان فاسقا والاصل في ارثه قوله علية أنا وارث من لاوارث له أعقس عنه وأرثه رواه أبوداود وهو علي لايرث لنفسه بل السلمين ولاتهم يعقاون عنه فيرتون كالعصبة فإفائدة إلاالس في الارث وعدمه على أربعة أفسام قسم برث ويورث وقسم برت ولايورث وقسم يورث ولايرث وقسم لايرث ولايورث فالائول كثير كالانخوين

والأسل مع فرعه والزوجين وتحوذلك والثانى كالانبياء عليهم الصلاة والسلام قانهم لابورتون لقوله ما المعاشر الانبياء ترث ولانورت ماتركناه صدقة والثالث المبعض فانه لابرث عندنا ويورث عنه جيع ماملكه ببعضه الحرلانه تام الملك والرابع كالرقيق والمرتد فلايرثان ولايو رثان (قوله و عنع الشخص الخ) الشخص مقعول مقدم وواحدة فاعل مؤخر وقد شرع المؤلف في بيان الموانع وهي جعمانع وهولغة الحائل واصطلاحاما يلزم من وجود والعدم ولا يلزم ونعده وجودولا عدم لذاته عكس الشرط وموانع الارث سنة اقتصر المصنف على المتفق عليه وهي تلاثة والثلاثة الباقية هي اختلاف ذوى السكفر الأصلى بالدمة والحرابة فلاتوارث بين حر بي وذمي والمعاهدوالمسنأمن كالذى على الراجح والثانى الردة أعاذناالله والمسلمين منها فلايرت ولايورث الافياو جبله من نحو جناية عليه قبل الردة كالوجنى عليه ثم ارتدومات سراية فديته لورثنه لو لاالردة والثالث العور الحكمي وهوأن يلزم من توريثه عدم توريثه كان يقرأ خائز للتركة بابن لليت فيثبت نسبه ولايرث للدور و بيانه أنهاقر ار مبالاين و ثبوته تبين عسلم ار ثه لأنه محجوب به فيلزم على ذلك بطلان اهر ار والأنه حينتذلم يكن اتزافيبطل نسب الولد واذابطل فانهلايرث ولكن اذا كان صادقا في نفس الاعم فانه يجب أن بدفع له التركة فيا بينه و بين الله (قوله من علل ثلاث) العلل جع عله وهي لغة المرض وتطاق على كل مدت شاغل واصطلاله مايورت في الشخص الحرو ان من الارت بعد محقق سببه (قوله الأول الرق) وهولغة العبودية وفي الاصطلاح عجز حكمي يقوم بالانسان سببه الكفر فلايرتُ الرفيق ولا يورث وقديتمو رأن يورث وصور ذلك بعضهم فيااذا كان ذمياوجني عليه جناية نسرى الى النفس ثم نقض العهدو حارب فاسترق ثم ماتر قيعا بسراية نلك الجناية فأن ديته ورثنه على الراجع وليس لنارقيق كله يورث الاهذا (قوله الاالمبعض) هومستشى ونقوله ولا يورث واعا نمير لا أنه يؤدى الى ارث الأجنى في الجلة لأنه ان كان بينه و بين السيده ما يا قفر عاه اتقر يبه الحرف و والسيد فيحصل له الجيع وان لم تكن ها يأة فيحصل له البعض كالإهما عتنع (قوله و يكون جيمه اور ننه على الأصح) عندناوعندالم الكية والحنفية كالقن وعندالحنا بالترث و يورب و بحجب على حسب مافيه من الحرية فارمانت حرة عن زوج وأخشقيق حروعن ان مبعض أصفه حرو أصفه رفين فعندنا وعندالكية والحنفية الزوج النصف والاخالباقى ولاشىء الابن لنقصه وعندالحنا باذيرث ويورث على خلاف في كيفية ار ثمعندهم و يحجب الزوج الى ربع وعن فيعطى للزوج نصف النصف وهو الربع مقابلة لنصفه الرقيق يعطى نصغالر بعوهوالثمن مقابلة لنصفه الحرويرث الواد نصف مابرته لوكان حرافله حينتنر بع وعن وللائخ مايتي لأنه عاصب فالمسئلة من عمانية للزوج منها ثلاثة والدبن كذلك والسهمان الباقيان للاخ فاومات الواد المبعض عن أبيه وعن أمه فلها ثلث ماملكه بحريته ولا بيه ما بقي عندنا كالحنا بلة ولائمي علما عندالمالكية والحنفية وماله لمالك بعضه (قوله بحق)أى كمقتص ولوكان بغير قصد كنائم ومجنون وطفل ولو بقصد مصلحنه كضرب الأب وأده المأديب وكبطه الجرح للعالجة ومحوذلك ولوحاذقا والمعنى فيهتهمة الاستعجال في بعض الصور وسمدالهاب في الباقى يستنى من العموم المفتى وراوى الحديث لا نهما مخبران بخلاف القاضى لا نهملزم هذا كاه عندنا أماعلى مذهب الامام مالك فعنده ان كان القتل عمدا عدوانا فانه لاير تمن مال ولادية وان كان خطأفانه برث من المال دون الدية وعند الحنفية كل قتل أوجب الكفارة منع من الارث و مالا فلاا لاالقتل العمد العدوان فانهلا يوجب الكفارة عندهم ومع ذلك عنع من الارث وعند الحناباة كل قتل مضمون

أقول وعنم السيخص الوارث من الميراث بعسد تعقق سببه ثلاث علل اذا اتعسف الوارث بواحلة منهاامتنع ارثه وتسسى موانع الارثالمانع الأول الرق بجميع أنواعمه فلا يرث الرقيدق قنا كان أو مديرا أومكانبا أو مبعضا أرمعلقا عنقب بمسفةأر مسوصي بعتقه أو أم ولد لانموجب الارث الحرية الكاملة أولم توجدولا يورث الرقيق أيضالا نه لامال له الا البعض فأنه يورثعنه جيع ماملكه ببعضه الحر ويكون جيعه لورثته على الاصمح وهمذا القسم خارج عن عبارة الناظم فان الوارث فيسه ليس برقيق . المانع الثاني القتسل فلا يرث القاتل مقتوله سواء قتله عمدا أوخطأ بحق أوغيره أوحكم بقشاله أو شهدعليسه عا يوجب القتل أوزكى من شهدعليه والاصل فىذلك قوله صلى الله عليه وسلم ليس للقاتل من تركة المقتول شيء صححه ان عبدالبر وغيره ويرث المقتول قأتله بلاخلاف كما اذاجرح الولدأ باهجر حايفضي به الى الموت شممات الولد الجارح قبل آبيه المجروح

اختلاف الدين بالاسلام والكفر فلايرت المسلم الكافر ولايرث الكافر المسلم كاثبتني الصحيمتين وغيرهما ودخل القسيان في عبارة الناظم لا ناختلاف الدين حاصل فيهمار بتوارث السكفار بعشهم من بعض لأن السكفر كامماة واحدة في الارث فافهم

> بقصاص أو دية أو بكفارة يمنع الارث ومألا فلا (قوله اختلاف الدين بالاسلام والسكفر) وهو لغة الجحودوالسترفن كفرنعمة اللة تعالى جمعدها وسترهاوشرعاقول كفرأواعتقاد كفرأرفعل كفر أما عدمار ثالكافرالسا فبالاجاع وأماعكسه فعندا لجهور لاير تخلافا لمعاذر معار يترضى اللهعنهما ومن وافقهما وسواء أسلم الكافر قبل قسمة التركة أم لا وسواء بالقرابة أوالنكاح أوالولاء خلافا للزمام أحدرضى الله عنه في المسئلتين حيث قال ان أسلم الكافر قبل قسمة التركة ورث ترغيباله في الاسلام والمسلم برت من عتيقه الكافر (قوله لا "نالكفر كله الهواحدة) أى عندنا على الأصبح وعند الحنفية كذلك بدليل قوله تعالى فاذابعدالحق الاالطلال وعند المالكية والحناباة اليهودية ملة والنصرانية وله وماعدا عماملة ودليلهما قوله تعالى لمكل جعلنا منسكم شرعة ومنهاجا (قوله كانبث في الصحيحين)وهوقوله صلى الله عليه وسلم لا يرث المسلم السكافر ولاالكافر المسلم (قوله فافهم) الفهم معناه لغة حركة النفس في المعقولات واصطلاحا ارتسام صورة مافي الخارج في الذهن والشك هو النرددبين أمرين لامزية لاحدهماعلى الاخروالطن ادراك الطرف الراجع والوهم العلرف المرجوح واليقين علم الشي بحقيقته

> ترجم للوارثين من الرجال دون الوارثات من النساء تغليبا للذكر على المؤنث لان هذا الباب مقود للوارثين من الرجال والنساء كاأشار الدلك الشارح بقوله أى الوارثون بالأسباب الثلاثة (قوله الوارثون من الرجال) المرادبالرجال هنسا الذكوركما سيأنى في كلام الشارح وان كانت حقيقة الرجل الذكر البالغ من بني آدم (قول معروفة مشتهره) فالمراد بالمعرفة العلم لأن المعرفة والعلم مترادفان وخص بعضهم العلم بالمركبات والمكليات والمعرفة بالبسائط والجزئيات والمراد بقوله مشتهرةأى مشهورة يعلمها كل أحد من الفرضيين (قوله الابن) أصله بنو بفتح فانه وعينه ولامه واوفسكن أوله وجى بهمزة الوصل لتكون عوضاعما سقط وذلك لكثرة الاستعمال وجعه أبناء بوزن أفعال كقام وأقلام (قوله مهما نزلا) أي في أي درجة كان نزوله ولامد أن يكون مدليا لليت بمحض الذكوروالا لف في زلاللاطلاق لاللتثنية (قوله والأب والجمدله) أي لليت المدلى عحض الذكور واغاقدم ذكرالان على الأب لقوته ولان الان فرع الميت والاب أصله واتصال الفرع بأصله أظهر من انصال الأصل بفرعه لا نمجز ومنه ولهذا حجب الابن الا بسن التعصيب ورد والى الفرض (قوله وانعلا) عبر في جانبه بالعادوفي جانب الابن بالنزول لشرف الأصل على الفرع (قوله فاسمع مقالا) أى قولاصادةاليسفيه كذب لا نه جمع عليه (قوله ذو الولاء) أى صاحب الولاءفيدخل فذلك عصبته المتعصبون بأنفسهم فالمعنق ليس قيدا (قوله جملة الذكور هؤلاء) أى للذكور ين في كلامه وهم على سبيل الاختصار اثنان من أسفل النسبوهما الابن وابنه واثنان من أعلى النسب هما الأب وأبوموأر بعتمن الحواشي الانخوابنه والعم وابنه واثنان أجنبيان وهما الزوج والمعتق وقال بعضهم (فائدة) جاذ الذكور الوارثين هنا ماعدا الزوج والمعتق أر بعة أقسام فروع وأصول وحاشية قريبة وحاشية بعيدة فالفروع اثنان الابن وابن الابن والأصول اثنان الأب والجد والحاشية القريبة أولاد الأبوين وأولادالأب وبنوهموهم خسة ثلاثة أصول واثنان فروع فالاصول الاخالشقيق والأخ

> > للا بوابن العم الشفيق وابن العم من الاثب والزوج وذو الولاء قال

عشرالابن وابنه والأبوأبوه والأخالشقيق والأخ من الأبوالأخ من الأموابن الاخالشقيق وابن الاخمن الابوالعم الشقين والعم

(باب الورثين من الرجال) أى الوارثين بالأسسباب الثملائة السابقمة وهي النكاح والولاء والنسبقال (والوارثون مسن الرجال

أساؤهم معروفة مشتهره الابن وأبن الابن مهانزلا والانبوالجله وانعلا والاخمن أى الجهات كانا قدأنزل اللهبه القرآنا وابن الاخ المدلى اليه بالاب فأسمع مقالاليس بالمكذب والعموابن العممسن أبيسه فاشحكر أنى الاعاز والتنبيه

والزوج والمعنق ذو الولاء فِمَانَ الذكور هؤلاء) أقول الوارثون الجمع على ارثهم من الذكور عشرة وهم الابنوابنالابنوان نزلوالا سوالجدا بوالا ب وان علاوالا خسواء كان شقيقا أولا بأو لام فان القرآن العظم نزل بتوريشهم مطلقا وان اختلف القدر الموروث باختلاف جهاتهم وابن الأخ المدلى الى الميت بالأب مع الأم أو بالأب وحدموالعممن الأسوابن العم من الائب سواء كان من الأب مع الأماوس الأبوحده والزوج والمعتق والمرادبالمعتق من المعتق وعصبته للتعصبين بأنفسهم وهذه طريقة الاختصار في عدهم وأما طريقة البسط فيعدونهم خسة

(والوارثات من النساء سبع هو والاشت من أي الجهات الم

فهد عد بهن بانت) أقول الوارثات المجمع على توريشهن من الانات سبع لم يرد من السكتاب ولا من السنة توريث غميرهن وهي البنت و بنت الابن وان نزل أبوها والام والزوجة والجمدة على تفصيل فيها والمعتقبة والأخت من أي الجهات سواء كانت شقيقة أولاب أولام ووصفه الائم يقوله مشفقة لأيخنيما فيه من النياسبية وتوطئة لقوله ومعتقه لأجسل القافيسة وقوله عسدتهن بانتأى ظهرت وهسذه طريقسة الاختصار وعدتهن بطريق البسط عشرة البنت وبنت الابن والائم والجدة من فبلها والجدة من قبل الأب والاخت الشقيقة والاخت للأبوالأختالا موالزوجة والمتقة

(باب الفروض المقدرة في كتاب الله تعالى) اقول الفروض جع فرض وهوف اللغة القطع والتقدير والبيان وفي الاصطلاح جزء مقدرمن التركة قال جزء مقدرمن التركة قال (واعلم بأن الارث نوعان هم)

فرض وتعصيب على ماقسها

للرب والاخالا موالفروع ابن الاخ الشقيق وابن الأخالة بوالحاشية البعيدة أر بعة وهم أولادالجد أصول وفروع أيضا فالأصول العم الشقيق والعم للائب والفروع ابن العم الشقيق وان العم للاب وتنبيه اذا اجتمع كل الدكورور تمنهم ثلاثة الابن والأب والزوج وتسكون مسئلتهم من اثنى عشر للا بالسدس اثنان وللزوج الربع ثلاثة وللإن الباقي وهوسبعة (قوله والوارثات الخ) الماأنهى الكلام على الوارثين من الرجال شرع بذكر الوارثات من النساء المجمع على ارتهن وهن سبع بطريق الاختصار اثنتان وأعلى النسب وهما الأمرالجدة واثنتان من أسفل النسب وهما البنت و بنت الابن وواحدة من الحاشية وهي الاخت مطلقا سواء كانت شقيقة أو لا باولام واثنتان أجنبيتان وهما الزوجة والمعتقة وقوله لم يعط مبنى للفاعل والشرع فاعله (قوله مشفقة) وهي رصف للائم وهومن أشفق اذاخاف قال تعالى انا كناقبل في أهلنا مشفقين أى خاتفين من عـذاب الله تعالى والحسكمة في أن الأم أشفق على الولد، ن أبيه لأن ماء الأم يخرج من تراثبها قريبا من القلبوهو محل الشفقة والرحة والأب يخرج ماؤه من الصلب وهو بعيد عن القاب (قوله وزوجة) باتبات الناءوهوأولى في الفرائض المتمييز وان كان الأفصح الأشهر تركها كافي قوله تعالى وأصلحنا الهزوجه ويأآدم اسكن أنتوزوجك الجنة (قول والجدة على تفصيل فيها) والحاصل أن الجدة اذالم يكن بينها وبين الميت ذكر فهى من قبل الأم فترث با تفاق وان كان بينها و بين الميت ذكر فان كان هو الأب فهى جدة من قبل الأب فترث كذلك بالاخلاف قان كان هو الجد ففيها خلاف فعند المال كية لارث وترث عندالحنا باة ومذهبناوه ذهب الحنفية أنها ترثوكذا كلجدة أدلت بجدوارث بوفائدة كه اذااجتمع كلالنساء ورئمنهن خسة البنتو بنت الابن والأم والزوجة والاخت الشقيقة وتكون مسئلتهم من أربعة وعشرين للبنت النصف اثناعشر ولبنت الابن السدس أربعة وللزوجة الثمن ثلاثة وللأم السدسأر بعنوالبافى واحدللا ختالشقيقه نعصيبافا واجتمع كل الذكور والانات ومات أحدالزوجين ورث الابوان والوادان وأحد الزوجين فان كان الميت هي الزوجة فسئلتها من اثني عشر وتصبح من سنة وثلاثين وان كان الميت هو الزوج فسئلنه من أر بعة وعشر ين وتم يحمن اثنين وسبعين ولايخني عليك التفصيل فلانطيل بذكره

﴿ بابالقروض المقدرة ﴾

اعترض بد كر المقدرة بعد الفروض لا أن الفرض لغة النقدير وحينئذيكون في الكلامركاكة فك أنه قال باب المقدرة المقدرة بالشكرار وأجيب بأن المراد بالفروض الواجبة وهي امامقدرة أولا واغماسميت الله الفروض مقدرة لا أنهاسهام لا تزيد بولا نقص الابسبب العول أوالرت (قوله وفي الاصطلاح جزء مقدر من الدكة) أى لوارت حاص ولاحاجة لقول بعضهم الذى لا يزيد الا بالرد ولا ينقص الابالعول لا نه ليس من ننمة المعريف بل الاولى اسقاطه لا يهامه خلاف المراد وفائدة الفروض التيذكرت في القرآن العزيز منقسمة الى ثلاثة أفسام الاول مبين مقدر محدوده هي الستة المعاومة التيذكرة والمائلة في أولاد كور مع الانات المعاومة التيذكر ها المؤلف والنافي غير محدود وغير مقدر وهي بيان ارث الاولاد أذكور مع الانات محدود مبين ولكدا الاخوة والا خوات والثالث عدد مبين ولكن لم يسممقداره وهو ارث الائب مع الائم كافي قوله نعالى فان لم بكن امولدوور ثه أبواه فلا ممائلا مولم ينص على ما يأخده الا بالا نهمفهوم من قوله فلا ممائنات فعا أن أبواه فلا ممائلا والمرابية على المناب وهي كلف يؤقي مهالشدة الاعتناء عابعدها الباق للاثب وتعصيب) وقدم الفرض على التعصيب لكون الارث به أقوى بدليل أن صاحبه (قوله فرض وتعصيب) وقدم الفرض على التعصيب لكون الارث به أقوى بدليل أن صاحبه (قوله فرض وتعصيب) وقدم الفرض على التعصيب لكون الارث به أقوى بدليل أن صاحبه المائلة في المناب وهي كله وقدم بدليل أن صاحبه المائلة في المناب وقدم الفرض وتعصيب) وقدم الفرض على التعصيب لكون الارث به أقوى بدليل أن صاحبه المناب وهي كله وقدم الفرض وتعصيب) وقدم الفرض على التعصيب لكون الارث به أقوى بدليل أن صاحبه المناب المناب وهي كله وقدم الفرض وتعصيب وقدم الفرض وتعصيب وقدم الفرض على التعرب الكون الارث به أقوى بدليل أن صاحبه المناب ا

نعف وربع مم نصف الربع عد والثلث والسدس بنص الشرع والثلثان وهوالتهام عد فاحفظ في الفراس أقول الارث المجمع عليه نوعان ارث الفرض وارث بالتعصيب لا ثالث لم الفرض في نص الكتاب العزيزستة لاسابع لها في القراس العظيم والبت القطع والفروض الستة هي النصف والربع والثمن والثلث والثلث والسدس وكلها بنص الشرع أى الفراس نعم لنافرض سابع ثبت بالاجتهاد وهو ثلث الباقي للجدفي بعض أحواله مع الاخوة عد ولما (١٥) فرغمن بيان الفروض شرع في بيان

لايسقط وان استغرقت أصحاب الفروض التركة بخلاف العاصب فانه يسقط حينتذ و بعضهم جعل الارث بالتعصيب أقوى بدليل حيازة المال اذاا نفردو بكونهذكر ابخلاف أصحاب الفروض فان غالبهم ا ناث و رجع بعضهم هذا القول (قوله نصف النخ) هذه طريقة التدلى وللفرضيين في ذلك عبارات منها طريقة الترقى وهي أن يقال الثمن وضعفه وضعفه وضعفه والسدس وضعفه وضعف ضعفه ومنها طريقة التدلى وهي الثلثان ونصفها ونصف نصفها والنصف ونصفه ونصف نصفه وأولى من ذلك التوسط بننها بأن يقال الربع والثلث وضعف كل ونصف كل فتصعد درجة وتهبط أخرى (قوله لاسابع لها في القرآن النح)وأماالسابع الذي هو ثلث الباقي خفرج بقولنا بنص القرآن وان كان في الحقيقة في بعض صوره راجعااليها (قوله هي النصف) وفيه أربع لغات تثليث نوته والرابعة نصيف وبدأ به لكوندأ كبركسر مفردقال السبكي جهاللة تعالى وكنت أردأن لوبدءوا بالثلثين كابدأ الله بها حتى رأ بت أبالنجاء بدأ بها فأعجبني ذلك وذكر في القرآن في ثلاثة ، واضع وهي قوله تعالى وان كانتواحدة فلها النصفول كم نصف ماترك أزواجكم وله أخت فلها نصف ماترك (قولهوالربع) وهو نصفه وفيه ثلاث لغات ضم الباء وتسكبنها والثالثة ربيع وذكرفي القرآن في موضعان وهما قوله تعالى فان كان لهن ولد فلكم الربع عاتركن ولهن الربع عاتركتم (قوله والثمن) وهو نصف الربع وفيه ثلاث لغات ضم الميم وسكونها والثالثة عين وذكر في القرآن في موضع واحدوه وقوله تعالى فان كان لكم ولدفلهن الثمن (قوله والثلثان) وهوالثاني في عبارة التدلى وهو الذي بدأ الله به وفيه لغتان ضم اللام وسكونها ومثل ذلك في الثلث والسدس وذكر في القرآن في موضعين وهاقوله تعالى فأن كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ماترك وان كانتا اثنتين فلها الثلثان بما ترك والثلث ذكر في القراس في موضعين وها قوله تعالى وورثه أبواه فلا ممالئلث فهم شركا ، في الثلث (قول والسلس) وذكرفي القرآن في ثلاثة مواسع وهي قوله تعالى لـكل واحدمنها السدس قان كان له اخوة فلامه

السدس وله آخ أو أخت فلكل واحدمنها السدس ولم يتعرض الشار حلقول الناظم واحفظ فكل عافظ المام و ويحن تتعرض الذلك فنقول الحفظ ملكة يقتدر بها على تأدية الحفوظ فكل عافظ المام المحفوظ المحاد كرته الله من الأصول واحفظ حفظ تفهم واستحمار فكل عافظ المام أى مقدم على غيره عن لم يكن مثله بأن كان أدون حفظ أولم يحفظ شيئا والا ولى الطالب الجد والاجتهاد وملازمة الاشتغال وادامة التذكر لما علمه من الأصول فقدور دا فقالعم النسبان وقال بعضهم ما منعهم عن الوصول الاتضيع الأصول و ينبغى تقييد العلم بالكتابة وقال بعضهم ما منعهم عن الوصول الاتضيع الأصول و ينبغى تقييد العلم بالكتابة وقال بعضهم

العلم صيد والكتابة قيده يه قيد صيدوك بالحبال الواثقه فن الحاقة أن تصيد غزالة يه وتفكها بين الخلائق طالقه

(قوله وهم الزوج عندانفراده الخ) أي عندعدم الفرع الوارث وخرج بالوارث غيره كابن رقيق أو قائل أو نحوذ الت (قوله وفرض البنت الواحدة الخ) والحاصل أن البنت لا تستحق النصم الا بشرطين

مستحقیهافقال عرباب من اه النصف که (فالنصف فرض خسة أفراد

الزوجوالا تى من الأولاد و بنت الابن عند فقد البنت هوالأخت في مذهب كل مفتى

و بعدها الأخت التيمن الاثب

عند انفرادهن عن

أفول هذائم وعفيذكر من يستحق الغروض فالنصف فرض خمسة منفردين وهمالزوج عند انفراده عن الواد وواد الابن سواء كان ذكرا أوا نتى من الزوج أومن غيره ولو من زناوفرض البنت الواحدة وبنتالابن عند فقد البنت والأخت الشقيقة والاختمن الأب عنسد فقد الشقيقة وأعا ترث كل واحدة منهنه الأربعة النصف عنسه انفرادها عمن يعصبهامن الذكورفقوله أفراد راجع الىالخستوالزوج لايكون الأواحسدا وأما الأربع

الباقيات فلايفرض لمكل واحدة منهن النصف الااذا كانت منفردة عمن يساويهامن الاناث قاو تعددت فرض المتعددات الثلثان كاسياتى و يشترط أيضا انفراد هن عن معصب لا نه اذا كان مع الواحدة منهن من يعصبها و رثت معه بالتعصيب لا بالفرض كاسياتى وكل ذلك بالاجاع لقوله تعالى ولكم نصف ما ترك أز واجكم ان لم يكن لهن ولد وقوله تعالى وان كانت واحدة فلها النصف وقوله تعالى وله أخت

فلها نصف ما زك وأجعوا على أن ولدالا بن ذكر اكان أو أن قام مقام الولد في الارت والحجب والتعميب الذكر كالذكر والاثنى كالاثنى وعلى أن للرا دبقوله تعالى وله أخت فلها نصف ما ترك الاخت من الأبوين والاخت من الأبدون الاخت من الأم قال وباب أصاب الربع في (والربع فرض الزوج ان كان معه عنه من ولدا لزوجة من قدمنعه وهول كل زوجة أو أكادا عامع عدم الاولاد في اقدل وذكر أولاد البنين يعتمد على حيث اعتمدنا القول في ذكر الولد) أقول والربع فرض النين من أصناف الور تتفرض الزوج ان كان معه والدابن له السواء كان وله هامن الزوج أده ن غيره وفرض الزوجة أو ولدابن له السواء كان وله هاكل ذلك بالاجاع لقوله تعالى فان كان لهن ولد فلكم الربع عام متعددات مع عدم ولد الزوج أو ولد ابنه سواء (١٦٠) كان منها أو من غيره وله تعالى فان كان لهن ولد فلكم الربع عالم المناولة على المن ولد الزوج أو ولد ابنه سواء (١٦٠)

عدميين وهاعدم الساوى والمعمب أن بنت الابن لا تستحقه الابتلانة شروط عدم المساوى والمعصب والحاجب من الابن والبنت وأن الا خالشفيقة لا تستحقه الا بأر بعنشر وطعه م العصب والمساوى والأصل كالأب والفرع الوارث والأختالل بالتستحقه الانخمسة شروطالا وبعة الذكورة فالشقيفة والخامس عدم الشقيقة (قوله والربع النخ) أي يكون الزوج بشرط وجودي وهو وجود الفرع الوارثولومن زناالحوقه بهاولزوجة تستحقه بشرط عدى وهوعدم الفرع الوارث (قوله لا نه كالولد النخ) أي عالبالا نابن الابن ليس كالابن في المرات و الحجب والتعصيب من جبع الوجوه لأنابن الصلب لايسقط أصلا بخلاف ابن الابن فانه قد يسقط في مسائل منها أبو ان وبنتا صلب وأبن ابن وكذااذا كان فيهازوج أوز وجة يسقط حيننذ فلايكون في الارث والحجب كالابن أيضالا نه أي ابن الصلب يحجب بنت الابن وابن الابن لا يحجبها بل بعصبها والتعصيب لا نابن الصلب بعصب بنت الصلب وابن الابن لا بعصبها فافترقا وأشار بقوله وحمجبا الى ردقول مجاهدان ابن الابن لا يحجب الزوج ولا الزوجة والراجع من الخلاف شموله مجاز الاحقيقة (قوله والثمن للزوجة والزوجات)أى الاثر بع فأقل الا فى حق نحو بجوسى فيمكن أن يكون أكثر من أربع و بقسم الفرض عليهن على عدر موسهن من غمر تمييز بعضهم عن بعض الافي صورة نادرة كمن له أر بعز وجات وطلق واحدة منهن طلاقابا ثنائم تز وج مكانهاأخرى ثممات وجهلت المطلقة من الأر بع وعامت التي تز وجهاجديدة فللجديدة بع فرضهن والباقى يقسم على الزرجات الاثر بع (فائدة) عايد كرفي المعاباة أن لنازوجة تأخذ الثمن والباقي بأخذه أخوهامع وجودأخ لليت وليس لهوارث سوى منذكروجوابه أن أخاها ابن ابنز وجهاوذاك بأن يتزوج ابن الرجل أمز وجه أبيه فياكى منهابولد مم وت ابن الرجل في حياة أبيه ويترك ابنه وأباهم يموت الأبعن زوجته وعن أخيها الذى هوابن ابن زوجها رعن أخيه فتأخذ الزوجة الثمن وأخوها الباقى ولاشىء لأخيه لانه محجوب ابن ابنه يرعابذ كرأيضاأن رجلامات عن أربع نسوة فواحدة أخنت الصداق والارث وواحدة لم تأخنصد اقاولاا رثاووا حدة أخنت الصداق دون الارث وواحدة أخذت الارث دون الصداق فالجواب أن الأولى حرة على دين زوجها والثانية رقيقة تزوجها بالشروط قبل الحرائر من سيدها بغيرمهر والنالثة كتابية فلها الصداق دون الارث والرابعة هي التي زوجها لهسيده قبل عتقه وهي حرة فلها الارث دون الصداق (قوله والثلثان البنات النح) هاأول القسم الثانى من عبارة التدلى وهو الذي بدأ الله به في قوله تعالى قان كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ماترك فهذاهوالدليل من القرآن وظاهر الآية يقتضي عدم الثلثين البنتين وصدناعن ذلك أمره صلى الله

تركن وقوله تعالى ولمن الربع عاتر كثم ان لم يكن لسكمولد وقول الناظم والربع الى آخر الا بيات أى والزوج الربعان كان مع الزوج من ولد الزوجة من عنعه من النصف الى الربع وحوالواد ذكراكان أو أنثى اذا لم يقع بسانع من الموانع السابقة حتى لوقام بهمانع كان وجوده كعسدمه فلا يحجب الزوج عن تصفه وقوله وذكرأولاد البنين يعتمدالخ معناه حيث اعتمدنا وجود الوادق - يجب الزوج من النصف الى الربع فاعتمدنا أيضا وجود وألد الابن وعدم وجوده لأنه كالواد في الارثوالحجب والتعصيب اجاعا كاقدمناه وهل الوادللذ كورفي الآية العظيمة يشملوك الابن حقيقة أومجازا خلاف (بابسناهالنسن) (والثمن للزوجة والزوجات مع البنين أو مع البنات

أومع أولادالبنين فاعلم * ولانظن الجع شرطا فافهم)

أقول والثمن فرض نوع واحدمن أنواع الورثة فرض الزوجة أو الزوجات مع وجودالولد أوولدالابن ذكرا كان أو أتى اجاعا لقوله تعالى فان كان لسكم ولدفلهن الثمن و يكنى في حجبها أو حبجبهن من الربح الى الثمن وجودوا حدمن البنين أومن البنات أومن بنى الابن أومن بنات الابن أومن البنات المع شرطا اجماعا للا يقوالم نفسه على المتعارف والمناف المتعارف والمناف المتعارف والحدة فسمعا

عليموسل لبنتي سعدين الربيع رمنى الله عنهمن تركة بيهما بذلك فقد روى النرملذي وأبو داو درمني الله عنهما أن امرأة سعد بن الربيع رضي الله عنه جاءت لرسول الله علي ومعها بنتان فقالت بارسول التمعاتان ابنتاسعد بن الربيع قتل أبوهمامعك يوم أحسولم يدع عمهما لهمامالا الاأخذه غاترى ولا بنسكحان ولا مال لهما فقال رسول الله عليه حتى يقضى الله فى ذلك فنزل قوله تعالى فان كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ما ترك فدعا رسول الله علي المرأة وصاحبها فقال أعط البنتين الثلثين والمرأة الثمن وخذالباقى وفى رواية أعط بنتي سعد الثلثين وأعطأ مهما الثمن وما بق فهولك قال الرمذي سحيح الاسنادفهذا سبب نزول آية الوصية الخ فوجب علينا الأخذبذلك لقضائه علي قال أهل العلم وهو أول ميراث قسم في الاسلام ولما بينت السنة ذلك قيل كلة فوق مقمحة كانى قوله تعالى فاضربو افوق الاعناق وقيل ان كلة فوق على التقديم والتأخير والتقدير اثنتين في افوقهما وقيل غير ذلك (قوله وهوكذاك لبنات الابن) أى للذكوروهو الثانان وكذا يقال فيابعد وفسح حينتذ الافراد (قوله فهم صافى الذهن) أى خالص النهن من كدورات الشكوك والاوهام والذهن الفطنة والمرادهنا العقل يقال ذهن بالضم ذهانة حفظ قلبه ماأودعه وهو بالذال المعجمة ومن قال بالمهماة فكالرمه مهمل والمراد بخاوصها سلامتهامن الكدورات الدنيو يةالقاطعة عن الأمور الدينية والاستعدادات الواهب الالمية والفيوض الرحانية رقى هذا اشارة من الناظم الى أن الشخص اذالم يتفرغ للعلم عن جميع العلائق وينفرد للاشتغال بمعن كل الخلائق بقلب حاضر سليمونهم دقبق ستقيم لم بحصل له شي من ذلك (قوله قضى به الأحرار الخ) الاحرار جع حروه و خلاف الرقيق وقوله به أى بما ذكر من استحقاق الاختين فأكثر الثلثين والعبيد جع عبدوهو الرقيق والمقدود بعالتعميم وقوله قضى أى أفتى لا أن الرقيق لايكون قاضيا (قوله قان كن نساء فوق اثنتين) الاستظاهرهاأن البنتين لا يستحقان الثلثين لمفهوم فوق وروى عن ابن عباس رضى الله عنهماأ نهقال للبنتين النصف لذلك وهومرادنا بالبعض فباسبق ولكن هذا منحكر لم يسمعنه والذى صمعنه موافقة الاجاع كإقاله ابن عبد البروحين فدليل الاجاع فيازاد على البنتين الاية المذكورةوفي البنتين القياس على الاختين وهوقياس أولوى وهذا يجاب بهعن شبهة ابن عباس ان صحت عنه (قوله والاجاع على أن هذه الا ية نزلت الخ) قال الرملي نزلت في قصة جابر لمامر ض وسألعن ارث أخواته السبع منه وما قاله الجلال الحلى فالشرح على المنهاج من أنها نزلت لمات جابر قال الرملي هو غلط لا نجابراعاش بعد النسي علي كثيرا وحينتذ دلت الآية على أن الرادالا ختان فصاعدا تأمل ويشترط في ارث هذه الاصناف الاربعة الثلثين شروط عشرة موزعة عليهن فالأول وهن البنات لهشرط واحد وهوعدم المعصب والثاني وهن بنات الابن له شرطان عدم المعصب وعدم الفرع الوارث من أولاد الصلب والثالث وهن الشقيقات له ثلاثة شروط عدم المعصب من أخ أوجد وعدم الا ب وعدم الفرع الوارث والرابع وهن الأخوات للرب له أربعة شروط عدم المعصب من أخ أو جدوعدم الأبود هم الفرع الوارث وعدم الأخ الشقيق ذكراكان آواً بنى منفردا أومتعددا (قولهوالثلث فرض الاثم) أى بشرطين عدميين عدم الفرع الوارث وعدمالعددمن الانخوةأوالاخوات ذكرين أوأنتيين أومختلفين أشقاء أولاب أم لام أومختلفين وارتين أومحجو بين حجب شخص كالرأو بعضاو خرج بقولنا حجب شخص حجب الوصف فالمحجوب بالوصف من الأولاد أوالاخوة لا يحجب غيره لا نوجوده كعدمه فحب الشخص بحومالومات عن أم وأخشقيق وأخلا بفان الاخ الشقيق بحجب الاخللا بومع ذلك بحجب الأمهن الثلث وكذلك

وهو كذاك لبنات الابن * فافهممقالى فهم صافى الدهن وهوالا ختين فا بزيد 🐞 قضىبه الأسرار والعبيد هذا اذا كن لام وأب ب أولاب فاعمل مهذا العسب) أقول والثلثان فرض آر بعة من أصناف الورثة فرض الجع من البنات والمرادبا لجع هنامازاد عن واحمدة فيشمل البنتين فأ كثروفرض بنات الابن تنتين فأكر وفرض الاختسان الشقيقتسان فأكثر وفرض الاختين للائب فأكثراجاعا لقوله تعالى فان كن نساء فوق اثنتين قلهن ثلثسا مأترك وقوله تعالى فان كانتا اثنتين فلها الثلثان بماترك وفيهخلاف شاذ والأجاع علىأن هذه الآبة تزلت في أولادالابو نوأولادالاب دون أولادالاً م وقدفضي الني التي لبنى سعد بالثلثين من تركة أبيهما كا صعده الترمذى والحاكم وغيرهما ﴿باب من له الثلث ﴾ الثلث فرض الأثم حيث لاولد

ولامن الاخوة جع فوعد كانبان أو ثلاث محكم الذكور فيه كالانات ولاابن أب معها أو بنته معها أو بنته ففرضها الثلث كا بينته

وان یکن زوج وأموأب به وهوللانتین واثنتین

وهوللاثنين واثنتين من ولدالام بغيرمان وهكذا ان كثر واأوزادوا ي فالحم فها سواه زاد وتستوىالاناث والذكور فيه كاقداوضح المستور) أقول والثلث فرض ائنين منأصناف الورثة أحدهما الأمسيت لاولد لليت ذكر أوأتني ولاولداين وهسو الرادبقوله ولاابن اسمعها آو بنته ای بنت این وحیث لامن اخوة الميتجعدو عسد أي اثنان فأكثر يستوى فيه الذكوروالانات فبشمل الأخو بن فصاعدا أوالأختين فساعداوالأخ والاثخت فصاعدا لقوله تعالى فان لم يكن له والدوور ته أبواه فلائمه الثلث وقوله تعالى فان كان له اخسوة قلامه السدس والمراد بالاخموة في الآية اثنان فأ كنرذ كران أوأنشيان أرمختلفان ، ثم استطرد فذكرا نديفرض للام ثلث الباقي بعد فرض الزوجية في صورتين تلقبان بالغراوين وبالعمريتين لقضاء عمر رضىالله عنه فيهما بذلك احداهما أن يكون لليت زوج وأم وأب فالزوج النصف وللاثم ثلث الباقي بعدموللا تبالفاضل والتانية

لومات عن أموجد وعن اخوة لأم فأن الاخوة للأم محجو بون بالجسدومع ذلك يحجبون الاممن الثلث الى السدس وقد جع العلماء عدد صور الاخوة الذين يحجبون الأممن الثلث الى السدس في خسةوأربعين صورة وسموها المنبرية لأن وضعها كالمنبر ولولا خوف الاطالة لذكرتها وبالله التوفيق (قولهوان يكن) أي يوجد زوجواً موأب الخ قال في شرح الترتيب وما تأخذه الام فيهما بالفرض خلافالما أورده الصيدلائي رجه الله في شرح المختصر من القول بأنما تأخذه في هاتين المستلتين بالتعصيب بالأب انتهى والقول بأن لحائلت الباق فيهما هو الذي قضي به سبدنا عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه ووافقه عثمان وابن مسعودوزيد بن ثابت رضى الله تعالى عنهم وهومذهب الائمة الائر بعة وجهور العلماء ووجهه أنكلذ كروأتي بأخذالمال أثلاثا يجبأى بأخذالباقي بعدفرض الزوجين كذلك كالأخوالا خت لغير أم و بأن الاصل اذااجتمع ذكر وأنثى فيدرجة واحدةأن يكون للذكر منعف ساللا عن (قوله فلا تكن عن العاوم قاعدا) أي تاركا لها كسلا أو تسكبرا عن تعلم العلم بمن دونك سناأ وأقل منك سنزلة في الدنيا فان ذلك من الاعمور القاطعة عن الخير الموقعة في المهالك أعاذنا التممن ذلك بل جدواجتهد فيالطلب فانالعلم لاينال الابالتعلم فشمرله عن ساعدا لجد والاجتهاد وقم له على قدم العناية والسداد فان ذلك من سبيل الرشاد فقدروي أنس سمالك عن النبي مالية انعقال متعاركسلان يعنى لا يجتهدني طلب العار أفضل عندالله من سبعاته عابد مجتهدوقال مالية منطلب العلم وأدركه كاناله كفلان من الأجر وان لم يدركه كانله كفل من الأجر وقال عليه السلاة والسلام من كانت همته في طلب العلم سمى في السباء نبيا وكتب الله بكل شعرة في جساء تواب نبي وكأنماأعتق بكل قدمرقبة وبني اللهاه بكل عرق في جسده مدينة في الجنه و يدخل مع النبيان بغير حساب وقال بعضهم لايسو دحاسد ولاينال الخير راقد ولا يحمل العاوم قاعدومن يشس من رجة الله فهوجا حدفان الله تعالى هو الوهاب بهب في الساعة الواحدة من الخيرات لمن يشاء ما لا بهبه لغيره في طول الزمان فنسآل الله تعالى أن عن علينا بزيادة احسانه وتفضلاته و بعقوه وغفرانه انه رؤف رحم جوادكريم (قوله بغيرمين) أى كذب (قوله ان كثر واأوزادوا الخ) أى على الاثنين وأو بمعنى الواووجع بين المكرة والزياده التأكيد والزاده والطعام فى السفر والمرادهنا أنهم لا يستحقون زيادة على الثلث قال الشنشوري وفي البيت جناس ناقص مطرف بفتح الراء انتهى أما كونه ناقصا فلنقص أحداللفظين عن الآخر باختلافهمافي عددالحروف وأما كونهمطرفافاوقوع الحرف الزائد آخراللفظ كإهوظاهرهذا تقرير كالامهونظرفيه بعض الشراح فقال الجناس الناقص هوأن تنختلف الكلمتان فيعدة حروفهما ومنعوقوع الزيادة بحرف واحدفي طرف احدى الكلمتين فلذاسمي بالمطرف والمراد بالحرف الواقع به الاختلاف أن يكون من بنية الكلمة والواوهنامن قوله زادواليس كذلك لانهاضمير الفاعلين فهي كلةمستقلة فلبس فىالبيت جناس ناقص والذي يظهر أنه جناس تام كقول الشاعر

أطال ليلك حستى مالهسيحر ، أم نوم عينك أهل الحي فدسيحروا

والجناس بكسر الجيم وهومأخوذ من جانس جناسة والرادبه تشابه اللفظين في النطق (قوله فلازوج النصف الخ) فأصلها ستة للزوج ثلاثة وللام ثلث الباقي سهم واحد والاب الباقي وهو سهمان (قوله فلازوجة الربع) فأصلها أربعة للزوجة سهم والاثم ثلث الباقي سهم كذلك والباقي للاثم الثلث كاملافيهما ووافقه للاثب وهوسهمان وقد خالف ابن عباس في ها تين المسئلتين وقال الاثم الثلث كاملافيهما ووافقه

والعاقيل فيه المنالباق موافقة الفظ القرآن تأدبا والثانى عن فرضه الثاث العدد من أولاد الأمذكر من فأكثر أو تبيين فأكثر أو مختلفين فأكثر ويقسم على عدر عوسهم يستوى فيهذكورهم واناتهم اجاعالقوله تعالى فإن كانوا أكثره من ذلك فهم شركاء في الثلث أو أكثر من أخلام وأكثر من أخلام فهم شركاء في الثلث وظاهر التشريك التسوية في القسمة واليه أشار بقوله كافد أو منه السطى على باب السلس كه وباب السلس كه الدورة من مبنت المن فرض سبعة من العدد و البوام م بنت النورة المنافقة و المنا

والا خت بنت الأب مم الجده على وولد الام عام العده) أقول والسدس فرض سبعة من عد الورثة وهم الاب والجدوالا مواجدة و بنت الابن والاجتمالا مذكرا كان أواتي ذكرهم (١٩) الناظم هذا اجالا مم أردف ذلك

بتفصيلكل واحد وشرطه فقال

(فالأب يستحقسم الولد، وهكذاالا مبنز بل السمد وهكذامع ولدالابن الذي مازال يقفو اثره و بحتذي وهو لما أيضامم الاثنين، مسن اخوة الميت فقس هذين)

أقول فالأب والامكل منها يستحقالسدسمعوجود الولد بنس القرآن وهو قوله تعالى ولا بو يه لكل واحسنها السيس عا ترك ان كانه ولد وأشار الى هذا بقوله بتسنزيل الصمد والصمد امم من أسهائه تعالى وولد ألابن كالولد في هذا اجاعا كما تقدم لا" نسأز ال يغفو أثره و يحتذى بالذال المعجمة أي مأزال ينسع الابن و يقتدى به في أحكامه والسدس الاثم أيضامع اثنين فصاعدا من الاخوة

ومن يكذاروحفذاك ميت به وما الميت الامن الى القبر يحمل وقال غيره ليس من مات فاستراح عيت به انحا الميت ميت الاحياء (قوله مثل الاثب) مثل كلة تسوية يقال هذا مثله بكسراليم وسكون المثلثة ومثله بفتح الميم والثاء كا يقال شبهه وعند مثلث العين والكسراف محوهى ظرف زمان ومكان ولم يدخل عليها من حروف الجر سوى من (قوله في حوز ما يصيبه ومده) أى ما يصيبه من السدس ومده أى عدوده أى رزقه الموسع مأخوذ من قولهم مداللة في رزقه أى وسع فيه في كون تأكيد الماقبلة و يصبح أن يكون المراد بعده حجبه من قولهم رجل مديد القامة طويل الباع (قوله ثلاث مسائل) بل ستة ذكر المستف منها ثلاثة و بق ثلاثة به الأولى منها أن الاخوة لغيراً مو بنيهم يحجبون الجدفى اب الولاء بخلاف الاثب والثانية أن الاثب يحجب أم نفسه ولا يحجبها الجدو الثالثة أن الاثب يحجب أم نفسه ولا يحجبها الجدو الثالثة أن الاثب يحجب أم نفسه ولا يحجبها الجدو الثالثة أن الاثب يحجب أم نفسه ولا يحجبها الجدو الثالثة أن الاثب يحجب أم نفسه ولا يحجبها الجدو الثالثة أن الاثب نات وأب يرث السدس فرضا والباق

والا خوات مطلقاً آجاعاً قبل خلاف ابن عباس وغير الظاهر قولة تعالى فان كانلة اخوة فلا ممالسدس وقوله فقس هذين أى فقس على الا ننين من الا خوة في كلاى مازاد على اننين وأولى قال (والجدمثل الا بعند فقده يه في حوز ما يعيبه ومده الا اذا كان هناك اخوه يه لكونهم في القرب وهو أسوه أو أبوان معهما زوج ورث يه قالا مم الثلث مع الجدرت و هكذاليس شبيها بالا ب في زوجة الميت وأم وأب وحكمه وحكمهم سياتي يه مكمل البيان في الحالات) قول والجدعند فقد الا بمثل الا ب في أخذه المسمع وجود الولد أو والدالابن اجاعال فاهر الا يقلان الجديسي أباوقوله في حوز ما يصيبه ومده ظاهره أنه كالا ب في جيع أحكامه في حوز جيع المال اذا انفر دو يأخذ ما أبقت الفروض ان لم يكن الميت والدوالو الدابن و لكنه يخالف الا ب في مسائل فلهذا استشنى منها في حوز جيع المال اذا انفر دو يأخذ اخوة لا بو ين أو لا مبغليس حكم الجد معهم حكم الا بلائن الا بي حجبهم اجاعالا دلائهم به فهو ثلاث مسائل يه الا ولى اذا كان مع الجداخوة لا بو ين أو لا مبغليس حكم الجد معهم حكم الا بلائن الا بي حجبهم اجاعالا دلائهم به فهو

أقرب منه والجديقاسمه لكونهم يساوونه فى القرب لان الجدوالا خوة يدلون الى الميت بالاب فلذلك يقاسمونه على تفصيل وسياتى حكمه و حكمهم أى الجدوالا خوة مكملاوا ضعافى الحالات كلها بعدذ كر الحجب والمسئلة الثانية احدى الغراوين وهى أبوان وزوج الام فيها تلث الباق بعد فرسالزوج في المنظمة الثالثة ثانية الفراوين وهى أبوان وزوجة في كان الام معه ثلث الجيع المناه الثالثة ثانية الفراوين وهى أبوان وزوجة في كثر المرم فيها أيضا ثلث الباقى بعدر بع الزوجة و نوكان فيها بدل الأب جدكان الام معه ثلث الجيع أيضا فليس الجد شبيها بالاب في الدائه الى المبت بنفسه قال المسائل الثلاث لائه اليساوى الاب في ادلائه الى المبت بنفسه قال

ر وبنت الابن تأخسة السلس اذا

كانت مثالا يحنذي

وهكذا الأختمع الاخت

بالأبو من باأخي أدلت) أقول الرابع عن فرضه السيس بنت الاس فأكثر اذاكانت مع البنت الواحدة فتأخذ بغت الان أو بنات الان السدس تكبلة الثلثين اجماعا لقول ان مسعود رضي الله عنه وقد سثل عن بنت بنت ان وأخت فقاللا قضان فيها بقضاء النبي صلىالله عليموسل للبنت النصف ولبنت الابن السدس تكملة الثلثين ومايق فللرخث رولهالبخارى وغيره وقوله مثالا يحتنى بالذال المجمة المفتوحة مبني للجهول أي اجعل هذا مثالا يقتدى به ريقاس عليه كل بنت ابن فأكثر

تعصيبا بلاخلاف ولوكان الجديدله فكذلك على الراجح وقيل انه بأخذ جيعه تعصيبا فالف الجد الأب فيجر بإن الخلاف فان قلت هل لهذا الخلاف عرة أم لاقلت له عرة تظهر في تصحيح المسئلة كاهوفي بنت وجدفن قال انه يرث السدس فرضا والباقى تعصيبا فأصلها ونستة ومن قال انه برث السكل تعصيبا يقول الأصلمن اثنين وتظهر الثمرة أيضا فبالوأوصى بثلث الباقى بعد أصحاب الفروض فعلى جعله كالأب تكون الوصية بثلث الناف الباق وعناسن لم بجعاه كالاب فالوصية بثلث النصف الباق بعد فرض البنت (قولهو بنت الابن تأخذ السعس الخ) أي بشرط أن لا يكون لهامعصب وأن لا يكون لهامساو وأن لا يكون الفرع الذي معهاأ كثرمن بنت واحدة أمالوكان الولد ذكرا حجبها أوأكثر من بنت سقطت على ما يأتى والاخت للا بالأخذ السئس الابشروط خسة الاول أن لا يكون لها معصب الثانى أن لا يكون لهامساوالثالث أن يكون معها أخت شقيقة فقط الرابع أن لا يكون معها أصل وارث يعنى الاعبالخامس أن لا يكون معهافرع وارث (قوله باأخيالخ) أخي بضم الهمزة وفتح الخاء المعجمة تصغيران (قول اجماعالقول ان مسعودال) جعل الاجماع هو الدليسل مستند الفول ان مسعود ولم بجعل قول ا بن مسعود دليلا لا أنه ليس كلام النبي ما الله وأصل القعسة مار واه البخارى عن هزيل بن شرحبيل وهو بالزاى المعجمة أنه قال سئل أبوموسى الانشعرى عن بنت و بنت ابن وأخت فقال للبنت النصف وللاخت النصف ولاشي لبنت الابن وقال السائل اثت ابن مسعودفانه سيوافقني فسأل ان مسعودوا خبره بقول أبي موسى المتقدم فقال لقد ضالت اذاأى ان قضيت فيها بذلك وماأنا من المهتدين لا قضين فيها بقضاء الني علي البنت النصف ولبنت الابن السدس والدخت مابق فني الحديث ثلاث فوا تدالا ولى توريث بنت الان مع البنت الثانية توريث الا حت مع البنت الثالثة اثبات الثلثين البنتين بطريق الأولى لأنهاذا كان الثلثان لبنت الاسمع بنت الصلب فآلاولى أن يكوناللبنتين فهذا حجة على من قال لهاالنمسف وفي بعض الروايات عاد السائل الى أبي موسى الاشعرى وأخبره بماقاله ابن مسعود فقال أبوموسى لاتسألونى عن شيءمادام هذا الجبرفيكم (قوله وفهمنه) أىمن قول ابن مسعود تكملة الثلثين لا نه اذا كان هناك بنتان فأكثر فقد استغرقوا الثلثين فتسقط بنتالابن أرفهممنه أيعاذ كرمن قول ابن مسعود وقول الشارح سابقامع البنت الواحدة فهذاحينتذ عتر زالتقييد (قوله والسدس فرض جدة الخ) أى ان الجدة وطلقاترت السدس سواء كانتمن قبل الام أومن قبل الابلارى أن الجدة أم الام جاءت الى أنى بكر الصديق رضى الله عنه وسألته عن ميراثها فقال لهامالك في كتاب اللهمن شيء وماعامت الى في سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئًا فارجى حتى أسأل الناس فقال له المغيرة بن شعبة حضرت رسول الله مالله أعطاها السدس فقالله أبو بحكر هل معك غيرك فقام محدن مسلمة الانصارى فقال مثل

أعلى منها أومنهن فان لبنت الابن النازلة أو بنات الابن السس مع وجود العالية تكملة الثلثين المغيرة وفهم منه أنطوكانت بنت الابن مع بنتين فأكثر سقطت الااذاكان معها بن الابعصبها والخامس عن فرضه السلس الأخت من الأب أو الأخوات من الأبالسس تكمله الثلثين اجاعا قياسا على التي قوالا خوات من الابنان كان فيها أختان فأكثر لا بوين سقطت الاخت أو الاخوات الاباذاكان معها أو معهن أخلاب يعصبها أو يعصبهن قال فبلها فان كان فيها أختان فأكثر لا بوين سقطت الاخت أو الاخوات الاباذاكان معها أو معهن أخلاب يعصبها أو يعصبهن قال والسلس فرض جدة في النسب و واحدة كانت لام وأب

ووادالأمينال السدسا به والشرط في افراده لاينسي) أقول السادس عن يستحق الساس الجدة مطلقا سواء كان الميت واداً و لم يكن وسواء كان الدين المناسس المراد و المراد كان المناسس المراد كان المناسس المراد كان المناسس المراد كان المناسس الما المتمعنا الجاعل وأماأمها تبالاً جداد (٣١) وأمها تهن فيرثن عندنا وعند

المغيرة فأنفذ لها أبو بكر السدس مجاءت الجدة أم الأب الى همر بن الخطاب تساله عن ميرانها فقال لها مالك في كتاب الله من شيء وأما القضاء الذي قضى به أبو بكر فهو لغيرك وماأنا برائد في الفرائض شيئا ولكن هو ذلك السدس فان اجتمعتها فهو بينكا أو أيسكا خلت به فهو لها ولا يرث عند الامام مالك أكثر من جد تين منذكان الاسلام الى اليوم وكأنه لم يصح عنده تو ريث زيد وعلى وابن عباس وابن مسعود ومن وافقهم أم أفي الأب أولم يبلغه و بهذا الدليل أخذ الحنا بلة فورثوا ثلاثا و بالجع مع القياس أى قياس كل جدة تدلى بوارث أخذ الشافعية والحنفية وقيل ان أم الأب حاججت عمر بن الخطاب فقالت له يأمير المؤمنين أناأولى بالمبراث منها لا تمها ومات ابن ينتها ولوه تأناورثنى ابن ابنى (قول وولد الا م ينال السدسا المخ) ينال بفتح المناه التحتية مبنى الفاعل من فال خيراأى أصاب وقوله لا ينسى مبنى المجهول وهى جاة خبرية أم يدمها الأمرو العنى لا نفسا فراده و يجوز قراء ته بالمثناة فوق مبذيا الفاعل المخاطب أى لا تنسى أمها الأناظر فى هذا الكتاب وفي بعض النسخ بدل هذا البيت

وولد الائم له اذا انفرد يه سلس جيع المال نصافدورد

وهو بمعناه بلأصرح لأن فيه التصريح بأن ذلك قدورد فى القرآن العظيم (قوله وان تساوى نسب الجدات الخ) لما أنهى الكلام على من يرث السدس شرع يسكلم في شي من أحو ال الجدات استطرادا فقال وان نساوى الخ هكذافي بعض النسخ باسقاط ترجة باب مير أث الجدات وفي بعضها الترجة ثابتة وقديقال ان اسقاطها أولى لائن ذكر الجدات هنا استطر ادو محل ذكرهن باب الجدا و الحجب (قوله وكن كلهن وارثات) وفي بعض النسخ وهن كلهن وارثات فعلى الأولى كلهن بالرفع تأكيد لاسم كن ووارثات خبركن منصوب بالكسرة نيابةعن الفتحة وعلى الثانية كلهن بالرفع أيضانا كيدالضمير الواقع مبتدأ ووارثات خبرالضمير فهوم مفوع وكسر لضرورة النظم أوأن الخبر محذوف تقديره عندالعلماء ووارثات حال فتأمل وقداحتر زالناظم بوارثات عن الساقطة والمحجوبة أماالساقطة فهي الني تدلى بذكور الى انات كأماني الأملان الجدات أربعة أفسام قسم لايرث وهو المذكور والثاني من أدلت بمحض انات خلص كأمالا موأمهاتها والثالث أدلت بمحض الذكور كأمالا بوأمأني الأبوهكذا والرابعمن أدلت بانات الى ذكوركام أم أب وكأم أم أبى الآب وهكذا فكل جدة كانتمن هذه الأفسام الثلاثة فهى وارته عندنا وعندالخنفية كانقدم وأماانحجوبة فهى أمالا بمع وجوده ومثال ذلك مااذا مات شخص وخلف جدته أمأمه وجدته أم آبيه مع أبيه فهي محجو بة بأبيه فالسلس لام أمه وحمدها والباقى للا بولس لا مالا بفيه شي وهذاه والا رجح عندنا وقيل ان لام الام نصف السدس وللا ب النصف الآخرلانه حجب أمه ففاتدة الحجب تعوداليه وأمامذهب الامام أحدفا لسدس بينهمالأن الاب لايحجب أم نفسه عنده فليس وجوده مؤثر افيها ومذهب الامام مالك وأبى حنيفة كذهبنا أي على القول الا رجم عندنا (قوله على شرط الشيخين)أى البخارى ومسلم وشرط الا ول المعاصرة واللق يعنى لا يروى عن أحد الا اذا عاصره واجتمع به وشرط الثانى المعاصرة فقط بأن لا يروى الاعمن كان في عصره وان لم يجتمع عليه فشرطه أوسع (قوله ولو كانت احدى الجد تين أو الجدات الخ) أشار الى

الحنفية والجهور لادلامهن بوارث فياساعلى أم الأب خلافا لمالك رجه الله ومن أدلت بغير وارث رستاتى فى كلامه والسابع عن يستحق السدس وأد الأم ذكرا كان أو أنتى بشرط أن يكون منفردا اجاعا لقوله تعالى وله أخ أراخت فلكل واحدمنهما السس قال

(وان تساری نسب الجدات

وكن كانهن وارثات فالسدس بينهم بالسويه فى القسمة العادلة الشرعية) أقسول اذا خلف الميت جدتين أوجدات وتساوى نسبهن في العرجة وكن كلهن وارثات أىمدليات بوارث كأمأمأم وأمأماب وآم أفي أب قسم السدس ينهن علىعدد رموسهن بالسوية لما روى الحاكم على شرط الشيحين أنه صلى الله عليه وسلم قضى الجدتين في الميراث بالسدس وأجعوا عليمه وقيس الأكثرمنها عليها وروى الامام أحدأ نعصلي الله عليه وسلم ورث ثلاث جداتورواه أبوداود في

مهاسیله والی الحدیث أشار بقوله العادلة الشرعیة فی کثیر من النسخ و فی بعضها المرضیة ولو کانت احدی الجد تین آوالجدات قدلی بجهتین و غیرهایدلی بجهتان و غیرهایدلی بجهة واحدة قسم السدس بینهما أو بینهن بالسو به أیضاعلی الا صحوه و داخل فی عبارته وقیل بقسم علی عدد الجهات قال (وان تکن قربی لا محجبت به آم أب بعدی و سدساسلبت وان تکن بالعکس فالقولان به فی کتب أهل العلم منصوصان

لاتسقط البعدى على الصحيح هو اثقى الجل على التصحيح) أقول اذا اختلف نسب الجد ثين أو الجدات في العرجة والجهة بأن كان بعنهن أقرب الى الميت من بعض كااذا كانت جدة قربى لا موجدة بعدى لا بكام الا موام أم الا ب أو أم الجدفالقر في الا م تحجب البعدى الأب عندنا قطعار تأخذ السدس وحدها وهو المراد بقوله حجبت ، أم أب بعدى وسدساسليت ، بفتح السين المهملة بعنى أخذت وان تكن المسئلة بالعكس (٧٢) بأن كانت القربى من جهة الا بوالم عدى من جهه الام كام الا بوام أم الام

ففيها قولان منصوصان للشافى وقيل رجهان أصهما لاتسقط البعدى منجهة الامبالقريمن جهة الاب بليشتركان في السلس لائن أصالتها يجبر بعلما لأن التي من قبل الأمعىالأصل وبعقطم الماليكية والقول الثباني تسقط البعدي من جهة الاثم و به قطع الحنفية لبعدهاوقوله واتفق الجل على التصحيح هو بالجيم أى المعظم من أصحاب الشافسي انفقوا عسلي تمسحيح القول الاولقال رجهالله

(وكل من أدلت بغيروارث فأ لماحظ من الموارث وتسقط البعدى بذات القرب

فىاللهب الأولى فقللى

أقول كل جدة أدلت الى الميت بغير وارث فهى ساقطة لاحظفافي الميراث كأمأب الام لادلائلها بغير وارثوهو أبو الام فهى أولى منه بعدم الارث واذا

أن الجع في كلام الناظم ليس قيدا بل المرادبه الاثنان فأ كثر وأما النصويرفسورة مااذا أدلت كل واحدة بجهنظاهرة كأم أمركأم الابمثلاوأماصورة مااذاأدلت احداهماأواحداهن بجهنين والاخرى بواحدة ففيهانوع خفاءعلى المبتدى وايضاحها أن يقال لفاطمة مثلا بنتان زينب وخديجة مثلافتز وجت زينب بابن دعدوا تتمنه بيئت وتزوجت خديجة بابن هند وانتمنه بابن ثم تزوج ابن خديجة بنت ز بنب فأتى منها بولد ففاطمة نسبتها لهذا الولدام أم أم الانها أمز بنب التي هي أم أمه و تنسب اليه أيضا بانهاأم أم أب لأنها أم خد بجقالتي هي أم أبيه فينتذ فاطمة تدلى اليه بجهتين وأماهند فانها تنسب اليه بأنها أمأبي أبالا نهاأم زوج خديجة الذي هوأبوأ بيه فينتذ هندندلي بجهة واحدة وأمادعد فانها تنسب اليمانها أمأتي أملانها أمزوج زينب الذي هوأبوأمه فاذامات هذا الولد عن هذه الجدات فالسدس بين زينبوخديجة وهمامتساويان في الادلاء اليه لا "نكل واحدة قدلى اليه بجهة واحدة لا "ن زينب أم أمموخديجة أمأبيه ولاشي لباقي الجدات لأن القربي تحجب البعدي فانمات هذا الوادعن فاطمة وهندودعد فقط وقدمانت قبلهز بنب وخديجة فالسدس لقاطمة وهند بينهما بالسوية على الأرجيح وان كانت فاطمة تدلى المهجهتين وهند بجهتو احدة كاسبق ومقابل الأصح يقول لفاطمة التي تدلى اليه بجهتين ثلثا السدس ولمندالتي تدلى اليه بجهة واحدة ثلث السدس وأمادعد فلاشي لمالانهاأم أبي أمرأب الاملايرث فكذلك من أدلى به فنأمل (قول لاتسقط البعدى على الصحيح الخ) هو بفتح التاءالمثناة فوقوسكون السين للهماتوضمالقاف والطاءوكون البعدى لاتسقط هو مذهبنا ومذهب الامام مالك خلافا لا يحنيفة وأحدلفر بهاجرياعلى القاعدة ودليسل مذهب الامامين الاولين أن الاب لا يحبب أم الأم فالأم المدلية به أولى أن لا يحببها قال في شرح الترتيب يستشي من قولم المحبوب الشخص لايحب غير محرماناعلى قول الحنفية مااذارك أباوأم أب وأمأم فان أم الا بعجو به بالا بومع ذلك تسقط أم أم الا معندهم لقربها والله أعلم (قول ففيها قولان وقبل وجهان) والفرق بين القول والوجه أن القول مانص عليه الشافى والوجه ما استنبطه أصحابه من قواعده وضوابطه (قوله فقل لى حسبى) أى قل أبها الناظر في هذا الكتاب يكفيني ماذكرنه من المسائل في أصحاب الفروض أو في الجدات فاذكرته فيه كفاية للبتدي والا يقصر عن افادة المنتهى (قوله كأم أبي الأمالخ) ومثلها أم أبي أم الأب في عدم الارث لأن شرط ارث الجدة أن تكون مدلية الى الميت بوارتوهد وليست كذلك لائن أباالام غير وارث فن باب أولى من يدلى به (قوله فن أصحابنا من أجرى الح) أي أجرى الخلاف المتقدم في قوله وان تحكن بالعكس فالقولان أى فلا يحجب القر في البعدى بل يشتركان وظاهر كلام السراج البلقيني ترجيحه والراجع خلافه (قول ومنهم من قطع الخ) ورجح هذا القول العلامة ابن الهائم مستندا في ذلك لما قطع به الا كرون حتى في الحرو والنهاج أن قربي كل جهة تحجب بعداها (قوله وقد تناهت قسمة)

كانتالقر في والبعدى الوارثنان كاتاهمامن جهة الأم كأم الأم وأم أم الأم أو كاتاهمامن جهة الأب كأم الأب وأم أمه أى وكأم الأب وأم الجدفت قط البعدى بالقربي بلاخلاف عندنافي الصورتين وان كانتامن جهة الاب والقربي من جهة أبى الاب والبعدى من جهة أم الاب والبعدى من جهة أم الاب والمبعدي بالمابقين ومنهم من قطع بأن القربي كجب البعدى وهو المذهب الاصحوظ اهر عبارة الناظم جريان الخلاف غالبافي الكلوليس كذلك فيحمل على الصورة الانجرة فهي أم الاب وأم الجد قال (وقد تناهت قسمة الغروض بيمن غيرا شكال ولاغوض (أقول قدانتهي بيان الفروض وبيان مستحقيها واضحامن غيرا شكال

أي انتهت لاعمني ارتفعت لأن تناهت في الأصل عمني ارتفعت وعلت مبالغة وهذا ليس مراداهنا بل الراد انتهت أى تمال كالمعليها (قول أى لالبس فيه ولا خفاء) هومن اللف والنشر المرتب فأن الاشكال هوالالتباس والغموض هو الخفاء

سيآتى فى الشرح أنه مصدر عصب التشديد والعاصب لغة قرابة الرجل لا يه سموامها لا نهم عصبوا به أى أحاطوابه وكل شي استدار حول شي فقدعصب به ومنه العصائب وهي العالم وقيل لتقوى بعضهم ببعض من العصب بسكون الصادللهماة وهو للنع والشديقال عصبت الشي عصبا أي شدته والرأس بالعمامة ومنه العائم يشدبها الرأس منجوانبه الائر بع فالآباء جانب والأبناء جانبوالاخوة جانب والاعمام جانب وأما اصطلاحا فأصحماع رف بعبالحدماقاله شيخ الاسلام العاصب بنفسه كلذى ولاء وذكر نسبب لبس بينه و بين الميت أنتي فدخل في قوله كل ذي ولاء الذكر والانتي التي باشرت العتق ودخلف قوله وذكرالز وجوخرج بقوله نسيب وخرج بقوله ليس ببنه وبين لليت أتنى وادالا موالعاصب بغيره كلأتنى عصبهاذكر والعاصب مع غميره كلأتني تصيرعصبة باجتهاعها مع أخرى ومع أصحبته اعترض على التعاريف الثلاثة بادخال كل فيهافان التعاريف سوضوعة لبيان الماهية من غير تعرض لأفرادها والتعريف بالكلية مناف ذلك وبجاب عن ذلك بأنهم قصدوا جعله ضابطا يحيطا بالافراد فأدخاوا كل المفيسة للاحاطة والشمول (قوله رحق أن نشرع الح) هو بفتح أوله أى وجبواما بالضم فعنا والشروع في الشي والا خذفيه وقيل ان معناه طلب مالابد منه لا نه وعدبه فياسبني بقوله ي فرض وتعصيب على ماقسها عوقوله في التعصيب أى في أحكامه والارث به (قوله بكل قول موجز) أى يختصر لا "ن الا يجاز أداء المقصود بأقل من عبارة المتعارف والاطناب أداؤه بأ كثر منها ولما كان الاختصاره ظنة الوقوع في الخلل بترك شيء من المعاني لشدة المحافظة على تقليل اللفظ أربحا يتوهم وجوده في نظمه دفعه بقوله مصبب أى ليس بخطأ ٢ وهو اسم مفعول أى مصاب فيه (قوله ف كل من أحرز كل المال الخ) والحاصل أنه على ثلاثة أقسام كانبه عليه المنف عاصب بنفسه وعده بقوله كالأبالخ وعاصب بغيره وعده بقوله فيايأتى والابن والاخمع الانات الخ وعاصب مع غيرهوذكره فيا يأتى أيضاً بقوله والا خوات ان تكن بنات الخ (قوله من القرابات) جع قرابة والمرادبها الا قارب لا ن القرابة صفة للا شخاص وليست مرادة هناوا عالم ادهنا الا شخاص فتأمل (قول فهو أخو العصوبة) أى صاحبها والضمير في قوله فهور اجع لكل من قوله فكل من أحرز (قوله للفضلة) أي على غيرها من بقية العصبات أو المفضاة على الفرض وقد اختلف في الارث بالفرض والتعصيب أيهما أفضل وأقوى على قولين جوزالشيخ ابن الهائم بأنه بالفرض أقوى لتقدمه ولعدم سقوطه بضيق النركة وجوز الرشيدى في شرح الجعبرية عكسه لانه به يستحق كل المال ولان ذا الفرض انما فرض له اضعفه لئلا يسقطه القوى ولهذا كان أكترمن فرض له الاثناث وكان أكثرمن يرث بالتعصيب الذكور فالاصل في الذكور التعصيب والا صلف النساء الفرض فالنعصيب أقوى من الفرض لانه أصلف الا قوى وهذا هوالمعتمد (قوله فلا ولى رجل ذكر) انما أتى به ليفيد أن المراد بالرجل الذكرلا "ن الرجل أصالة هو الذكر البالغ من بني آدم وليس مراداوحين تذقالد كر أعمما قبله وفي رواية فلا ولي عصبة ذكر وعلى هذه فذكر أخص ماقبله فتأمل والشرجوان ذكر هنا الرواية الثانية فستأتى الأولى فى كلامه وقال فيسه متفق عليه (قوله والتعريف بالحسكم دورى) أى كما هومعاوم عندالعلمساء ووجهه أنه يلزم عليسه أن معرفة العاصب متوقفة علىمعرفة حكمه ومعرفة حكمهمتوقفة علىمعرفته

به بكل قول موجز مصيب فسكل من أحرز كل المال من القرابات أو الموالي أوكان ما يفضل بعسد

الفرض له فهوأخوالعصوبة المفضله) أقول لما فرغ من ذكر أصحابالفروض وأسكامهم شرع في ذكر العصبات وأحكامهم وأخرهم عن أصحاب الفروض لأن الماسبسؤخرق الاعتبار عسن أصحاب الفروض لقوله عليه الصلاة والسلام ألحقوا الفرائض بأهلها هابتی فلاولی رجلد کر والتعسيب مصدر عصب يعصب تعصيبا فهوعاصب واذاأطلق العاصب فالمراد به العاصب بنفسه وضابطه عندالناظم كلمن حازجيع المالمن القربات أوالموالي أذا أنفرد أوحازالفاضيل بعدالفروش وعذاتعريف للماصب يحكمه والتعريف بالمسكم دورى لحسكنه عرفه بعدذاك بالعد فقال (كالأبوالجدوبدالجد والابن عندقريه والبعد والاخوابن الاخوالاعمام والسيدالمعتق ذي الانعام وهكذا بنوهم جيعا فكنا أذكره سميعا) أقول العاصب بنفسهعو الائبوالجد أبوه وانعلا وهو المراد بقوله وجسد الجد والابن وابنه

٧ قوله وهو اسم مفعول الظاهر وهو بمنى اسم المفعول لأنافظه اسم فاعل اه

وان سفل وهوالمراد بقوله عند قر بموالبعد والا تخلا بو بن أولا بوابن الا تخلا بو بن أولا بوالعملا بو بن أولا بوابن العملا بوابن المعتق وفيه والا عمام والمعتق ذكرا كان أواتني وعصبة المعتق بنفسه وقوله وهكذا بنوهم جيعا أى وابن العملا بو بن وابن العملا بوابن المعتق وفيه نوع قصور حيث اقتصر على ابن المعتق وسكت عن باقى عصبته المتعصيين با تفسهم فكل واحد من العصبات المذكور بن محوز جيع المال اذا انفرد و يا خدما فضل عن الفروض ان كان في المسئلة صاحب فرضاً وأكثرا جاعالقوله تعالى وهو يرتها ان لم يكن لها والمولفه وم قوله تعالى وورثه أبو اد فلامه الثلث (٤٢) أى ولا بيه الباقى وقوله صلى الله عليه وسلم الحقوا الفرائض بأهلها في ابق

فلا ولى رجل ذكر متفق عليه قال

(وما لذى البعسدى مع القريب

فالارتمن حظ ولانصيب والأخوالعم لا مرأب أولى من المدلى بشطر النسب

أقول تقدم أنمن انفرد من العصبة عازجيع المال أوما أبقت الفسسروض وذكر في هدنين البيتين حكمااذا اجتمع عاصبان فأكثر من جهة واحدة قانهمان كان بعضهم آقرب الى المستمن بعض حعجب الأقرب الأبعد فليس للأبعد حظمن المسيرات والارث للاقرب فالاين يحجب ابن الابن وكل ابن ابن بحجب من تحته من بني الابن لقسر بموالا ّب بحبب كل جد وكل جد محمجب مسن فوقه من الأجداد والأخ يحجب ابن الأخوالعم يحجب ابن العم وكل ابن آخوابن عم يحجب من محته وكل ذلك

و بجاب بأن هذا يقال لن يعرف أحد الأمرين دون الآخر (قوله وان سفل) هو بفتح الفاءوضمها و بالكسر أيفا (قوله وفيه نوع قصور حيث اقتصر على ابن المعتق الخ) وليس كذلك بل يقال ان الناظم رحه الله أتى أولا بكاف التمثيل اشارة الى عدم استيفاء الأفراد فاوذكر باقى عصبة المعتق الزم عليه ضياع كاف التمثيل (قوله فكل واحدمن العسبات الخ) ظاهر كلامه يقتضى أن الابن بسارى من ذكرنى هذا الحكم وليس كذاك بلان الابن لا يسقطمن الميراث أصلا بخلاف باقى العصبات فينثذ يساويهم فى حكمين من أحكام العاصب فيساويهم فى كونه اذا انفرد حازجيع المال و بأخدما أبقت الفروض يخالفهم فهااذا استغرقت الفروض التركة فانه لايسقط وبقية العصبة يسقطون عندذلك (قوله لقوله تعالى الخ) أتى بالآيتين والحديث على هذا الترتيب نظر الما ادعاه من حيازة جيع المال اذا انفردوأخذماأ بقت الفروض ان كان هناك صاحب فرض قالاً ية الأولى دالة على أخذ العاصب جيع المال اذا انفرد والثانية دالة على أخذ الباقى ان كان هناك صاحب فرض لكن دلالة الأولى بالمنطوق والثانية بالمفهوم وأتى بالحديث لانه صريحنى أن العاصب بأخذما أبقت الفروض وأيضا مفهوم قوله في الحديث ف الخ الله الم يبق شي سقط العاصب ففيه الدلالة على الحالة الثالثة بالمفهوم وفائدة كدلو اجتمع بنوابن أو بنواخوةأو بنوأعمام فيدرجة واحدة فالمال أو الباقي بعد أصحاب الفروض بينهم بالسوية على عدر وسهم فاومات شخص وخلف أربعة بني ابن واحدمن ابن وثلاثة من ابن آخر فالمال أوالباقي بدنهم على أربعة ولا تقل للا ول نصفه والثلاثة النصف الآخر بينهم لا تهم تلقوا الميراث عن الميت لاءن آباتهم وكذلك القول في بني الاخوة و بني الاعمام (قوله وما اذى البعدي مع القريب الخ) أي ليس لصاحب الدرجة البعيدة مع صاحب الدرجة القريبة ارث وان كان قويا لحجبه بالا قرب منه درجة وان كان ضعيفا كابن أخلاب وابن ابن أخشقيق فلاشى للنانى مع الا ول اجاعالكونه أبعدمنه درجة وانكان أقوى من الاول بخفائدة كد ماهذه حجاز يةولذى البعدى خبرهامقدم وجاز تقديمه لسكونه جارا ومجرورا ومنحظ اسمهامؤخروه ومجرور بمن الزائدة لتنصيص العموم وسوغ زيادتها سبق النق وكون مجرورها نسكرة ومع القريب في محل نسب على الحال (قوله وذكر في هذين البيتين الخ) أى فان استو يا أواستووا في الجهة والدرجة والقوة اشتراكاوان اختلفا فىشى من ذلك حجب بعضهم بعضا وماذكره الناظم بعض قاعدة ذكرها الجعبرى في بنت واحد فبالجهة التقديم ثم بقربه * و بعدهما التقديم بالقوة اجعلا حيث قال

أى التقديم يكون بالجهة أولامن الجهات الآتى ذكرها ثم بالقرب الى الميت ثم بالقوة أى الشقيق مقدم على الذى الأب (قوله وجهات العصوبة ستة) بناء على أن بيت المال غير منتظم ومن عدهم سبعة بناء

بالاجاع وعطف المصنف النصيب على الحظ التوكيدلان الحظ هوالنصيبقان تساوى عاصبان فأكثر على القرب بأن المحدت وعلى المقطفالدلى بالائبوين أولى في القرب بأن المحدت وجتها في جهتوا حدة فا نظر ان كان بعضهم يدلى الى الميت بأمواً بوالا خريدلى بأب فقطفالمدلى بالائبوين أولى بالارث من المدلى باب اجاعاوهو مما ده بالبيت الثانى فالارث المشقيق وحده وانما يكون ذلك في الاخوة وبنيهم والا عمام وبنيهم وفهم منه أنهم اذا استووا في الادلاء الى الميت بأن كانوا كلهم أشقاء أو كانوا كلهم لا بفليس بعضهم أولى من بعض بل بشركون في الارث بينهم بالسوية وهو كذلك اجاعا كالبنين وكبنيهم ولم يذكرهنا ما اذا اختلفت جهة العصو بتوسيد كر بعضه في باب الحجب وجهات العصو بة ستة

على انتظامه فلاتنا ي بن العبارتين وأماعند المالكية فيهات العصوبة سبعة البنو"ة ثم الأبوة تم الجدودة والاخوة مبنو الانخوة تم العمومة تم الولاء تم يبت المال وأماعتد الحنا بالنفستة باسقاط بيت المال وأماعند الحنفية فنحمسة فقط البنوة ثم الأبوة ثم الأخوة ثم العمومة ثم الولاء باسقاط بيت المال وادخال الجدوان علا في الأبوة و بني الا خوة في الا خوة فان اجتمع في شخص جهتا تعصيب رث بأقواها كان هوان عم وقد يجتمع في الشخص جهنا فرض ولا يكون ذلك الافي نكاح المجوس وفي وطء الشبهة فيرث بأفواهما لابهما على الأرجح والقوة بأحمد أمو رثلاثة الأول أن تحجب احداها الأخرى كبنت هي أخت من أم كأن بطأ أمه الثاني أن تسكون احداها لا يحجب كأم أو بنت هي أختمن أبكأن يطأ بنته الثالث أن تكون احداها أقل حجبا كجدة أم أم هي أخت من أبكان يطأ بنت بنته فتأتى منه ببنت فلوكانت الجهة القوية بحجوبة ورثت بالضعيفة وقديجتمع في الشخص جهتا فرض وتعصيب كابن عم هو أخلاً مأو زوج فيرث بهما حيث أمكن (قوله تم العمومة) جعل أولادالا عمام داخلين في الأعمام بخلاف أولاد الاخوة لا تن الاخوة لا شاركوا الجد وأولادهم لم يشاركوه جعل الاخوة والجدجهة واحدة وأولادالاخوة جهة واحدة (قوله والاخواتان تكن) أي توجدفهي تامة وبنات اسمهاوانما كانت الاخوات مع البنات عصبات لانه اذا كان في المشاة بنتان فصاعدا أوبنتا ابن وأخوات وأخذت البنات الثلثين فأوفرضنا للاخوات وأعلنا المسئلة نقص نصيب البنات فاستبعدوا أن يزاحم أولادالا بالاولادا وأولادالا بنالان ولم عكن اسقاط أولادالا بفجعلن عصبات ليدخل النقص عليهن خاصة قاله امام الحرمين وليس مرادالفرضيين بقوطم الأخوات مع البنات عصبات الجع فقط حتى لا تكون الاخت الواحدة مع البنت عصبة بل الاكم و اللام في الجعين للاستغراق فيتقدرا لحكم بجميع الافرادعلى جيعها واذا ثبت ذلك فيالا فرادفيثبت في غيرها وقيل الالفواللام للجنس فينتذ النصف الذي تأخذه الاحت مع البنت تعصيبا لافرضا تأمل ﴿ تدمة ﴾ حيث صارت الأخت الشقيقة عصبة مع الغمير صارت كالأخ الشقيق فتحجب الأخوات الرب ذكوراكانوا أوانانا ومن بعدهمن العصبات وحيثصارت الأخت للابعصبة مع الغيرصارت كالائخ للا بفتحجب بني الاخوة وطلقا ومن بعدهم من العصبات (قوله معصبات) بفتح الصادلف ونشرم تب و بكسرها ان جعلت الضمير الأول راجعا للبنات والثاني للأخوات لف ونشرمشوش والمعنى واحد (قولهوليس فالنساء الخ) أى ليس فيهن عصبة بالنفس الامن باشرت العتق بنفسها ﴿ فَأَنَّدَهُ ﴾ ذ كر بعض العلماء هنا لغزا عظما ناظهاله بقوله

قاضى المسلمين انظر طالى ، وافتنى بالصحيح واسمع مقالى مات زوجى وهمنى فقد بعلى ، كيف حال النساء بعد الرجال صير الله في حشايا جنينا ، لاحرام بل هو بوطء حلال

يعصب بنت الابن التى فى درجته فأكثر والانخ الشقيق فأكثر يعصب الانخت الشقيقة فأكثر والانخ والانخ اللائب بعصب الانخت للائب بعصب الانخت كذلك وهو المراد بقوله والابن والانخمع الاناث يعصبانهن في المبراث فالابن يشمل ابن الصلب وأبن الابن حقيقة أرجازا على الانصح والانخ بشمل على الانصح والانخ بشمل

على الاعسم والاتخ بشمل الا خ الشقيق والا خ اللا ب قطعاوالمراد بالابن والأشخ الجنسحتي يشمل المنفرد والمتعدد وقوله معالانات أي مع البنات وبنات الابن والأخوات المتساويات كلمنهمأىكل واحدمنهم يعصب الاناث المساو بات له في القسرب والادلاء ومعناه أنه يكون للذكر مثل حظ الانشين اجاعا لقوله تعالى يوصيكم الله في أولادكم للذكرمثل حظ الاتنيين وقوله تعالىوان كانوا اخوة رجالا ونساء فالذكرمثل حظ الانثيان واعلم أن ابن الابن كا يعصب أخته وبنت عمه التي في درجته كذلك يعصب بنت ابن فوقه ان لم یکن لحا

(ع - رحبیه) ورض بأن كان فوقها من البات أو من بنات الابن او منهما من یستغرق الثلثین و أما العصبة مع غیره فهی الا خت فا كثر شقیقة كانت أو لا بمع البنت أو بنت الابن الثلثین فا كثر شقیقة كانت أولا با بنات أولبنات أولبنات الابن الثلثین و مافضل الا خت أر الا بخوات المقسل و به البنات عصبات و مافضل الا ختر الدا مع البنات عصبات و قوله و ليس فى النساء طراعت به العصبة بنفسها و باقى الانات صاحبات فروض وقوله طراجة تشديد الراء معناها قطعا أى بلاخلاف و بضم الطاء و تشديد الراء معناها جیعا و فى بعض النسخ و لیس فى النساء حقاعصبه ما الماء و تشدید الراء معناها قطعا أى بلاخلاف و بضم الطاء و تشدید الراء معناها قبيعا و فى بعض النسخ و ليس فى النساء حقاعصبه

بالولدمن النصف الى الربع والزوجة من الربع الى الثمن والأممن الثلث الى السلس والاسمن السكل الى السدس وحجب حرمان كحمصان الائح بالاخ وهوم اده هناقال (والجد محموب عن المراث بالأب في أحواله الثلاث ونستقط الجدات من كل

بالا مفافهمه وقسما أشبهه وعكذا ابن الابنبالابن فلا تبغ عن العكم الصحيح

أقول الجديححوب بالأب مطلقا مسواء كان يرث بالتعصيب وحده كجدفقط أو بالفرض وحدد كجدمع ابن أو بالفرض والتعصيب معا كجسمع بنت فان الجد اذا كان معه أب في حالاته الثلاث ورث الأبوحجب الجدبالا بوتسقط الجدات مطلقا بالاعمسواءكن من جهة الام أومن جهة الأب أومنجهة الجدوان علا وهمذا معنى قوله منكل جهه وقوله فافهمهوقس مأأشبهه حشووهكذا يسمقط ابن الابن بالابن وكل ابن ابن نازل بابن ابن أعلىمنه وهذا معاوم مما سبق في قوله وما لذي البعدى مع القريب الارث منحظ ولأنصيب

قال

فلى النصف أن أتيت بأنى ع ولى الثمن أن يكن من رجال ولى الكل ان أتبت عيت عد هذه قصتي ففسر سؤالي

الجواب أن يقال هذه امرأة اشترترقيقا وأعتقته ثم تزوجت به فملت منه ثممات وهي مامل منه فان وضعت أتثى فلها النصف فرضالا نها بنت الميت ولهذه الزوجة الثمن فرضاوالباقي تعصيبا وانكان المولودذكرا فلهاالثمن فقط والباق الولد تعصيبا وان يكن الحلميتا أخذت جيع المال تعصيبا وفرضا الأنطا الربع فرضا بالزوجية والباق بالولاء تعصيبا حيث لاوارثه من النسب

اعلم أن هذا البابعظم الفائدة في الفرائض وهوأ فقهها فن لم يتفقه فيه كاينبغي والافهو عارمن هذا العلم فكر رمطالعته ولازم تأمله فلعلك تظفر بغوامض سره وماأحسن ماقال بعضهم في معنى ذلك

أقول ذا الباب عظم الفائده به فد فيه تحتوى مقاصده من لم يفزمنه بسرغامض * يحرم أن يفتى في الفرائض

(قوله وهو لغة المنع) قال في الصحاح حجبه أى منعه عن الدخول والاخوة بحجبون الام عن الثلث ومنه مأجب الماوك لمنعه الناسعن الدخول اليهم والحاجب المانع والمحجوب الممنوع قال تعالى كلاانهم عن ربهم بومند لمحجو بون آى منوعون عن الرؤية (قوله وشرعا المنع من الارث الح) هذه عبارة مساوية لقول بعضهممنع من قام به سبب الارث من الارث بالكلية أومن أوفر حظيه والحجب المنع من الميراث لكن المنع قد يكون بصفة و يسمى منعا وقد تقدمت الموانع في كلام الناظم في قوله و يمنع لشخص من المراث الخ فاذاقام بهمانع كالرقمنع من الارث وقديكون بالشخص كوجودوارث أقوى منه أوأقرب وهذاهوالمرادهناو ينقسم الى قسمين حرمان وهذالا يدخل على ستة وهما لأثب والاثم والابن والبنت والزوجوالز وجةرضا بطهمكل من أدلى لليت بنفسه غير المعتق وتقصان ويدخل على جيم الورثة كانتقال الزوج من النصف الى الربع وهو سبعة أنواع الأول الانتقال من فرض الى فرض أفل منه وهذا في حق من له فرضان كالزوجين والا مو بنت الابن والثاني من فرض الى تعصيب وهذا في حق ذوات النصف والثلثين والثالث عكسه وهوالانتقال من تعصيب الى فرض وهذا في حق الاثب والجدوالرابع الانتقال من تعصيب الى مثله وهذا في حق الا خت من الا بوين أومن الا بفانها عصبة بالغير مع أخيها وعصبة مع الغير مع البنت أو بنت الابن والخامس المزاحة في الفرض في حق الزوجة والجدة وذوات الثلثين وتحوهن والسادس المزاجة في التعصيب في حق كل عاصب بنفسه أو بغيره أومع غيره غير الأب والسابع المزاحة بالعول كما المرأة في المبرية تسعار بحوذاك (قوله و تسقط الجدات من كل جهه بالاثم) استثنى القاضى وغيره صورة وهي آن الجدة قدر تسع بنتها أن كانت بنتها جدة أيضا فيكون السدس بينهما نصفين وذلك فيجدة لليتمنجهة بيه وأمهوصورتها أن يقال لزينب مثلا بنتان حفصة وعمرة ولحفصة ابن ولعمرة بنت فنكح ابن حفصة بنت غالته عمرة فأتت بولدفلا تسقط حفصة التي هي أما بي الواد أمهاز ينب لا نها أم أبي الواد وأخصر من ذلك أن يقال مات زيدعن فاطمة أمأبيه رعن أمهاز ينبوهي أمأمه فيشتركان في السدس وقال القاضي وغيره ليس لماجدة ترشع بنتها الاهذه فتأمل (قول فلاتبغ) بحذف الياءلا نه مجزوم بلاالناهية عن الحكم الصحيح الذي لاخطأفيه معدلا بفتح الم أى مجاوزة (قوله و بالأب الأدنى) وهو المباشر للولادة لأسهم بدلون به وكل من أدلى بواسطة حجبته تلك الواسطة فان قيل الاخوة للام يدلون بهاولا تحجبهم أجيب عن ذلك بآمرين أحدها أن الاخوة للرب مثلا عصبة بدأون بعصبة فلم يجز أن يدفعوه عن حقه مع ادلائهم به

سيان فيه الجم والوحدان ويفضل ابن الأم بالاسقاط ، بالجدفافهمه على احتياط و بالبنات و بنات الابن ، جعادو حدانافقل لى زدى) أقول وتسقط الاخوة سواءكانوا أشقاء أولا بأولام أومختلفين بالأبالا قرب وهوالمباشر لولادة المبت الموروث ذكرأوأتني وتسقط الاخوة أيضا بالبنين بيني البنين وان تزلو اوليست الجعية مرادة بل كالحجب الاخوة كذلك يحجب الاخ الواحد أو الاثنان وكالحجبهم البنون وبنوالبنين كذلك يحجبهم الابن الواحسوابنه وانزل وبهصر حالناظم بقوله سيان فيهالجع والوحدان ويفضل الائخ من الأمعلى أولادالا بوين وعلى أولاد ألاب بكونه يسقطأ يضا بالجدوان علاو بالواحدة فأكثر من البنت أو بنت الابن فيحجب ابن الام بستة بالابن وابنه والاب والجد والبنت وبنت الابن والاخوات مطلقا فىذلك كله كالاخوة اجاعا قال (YY)

(ثم بنات الابن يسقطن

حاز البنات الثلثين يافتي الااذاعصبهن الذكر ه من ولد الابن على مأذ كروا ومثلهن الأخوات اللاتي * يدلين بالقرب من الجهات اذا أخذن فرضهن وافيا ي أسقطن أولادالأبالبواكيا وان يكن أخطن حاضرا * عصبهن باطنا وظاهرا) أفول اذا اجتسمع البنات و بنات الابن وحاز البشات الثلثين بآن كن تنسين فأ كسيرسقط بنات الان كيف كن واحدة فأكثر قر بت درجتهن أو بعلت الحدث درجتهن أواختلفت اجاعالااذارجدذكر من ولد الان فانه يعصبهن اذا کان فی درجتهن آو أنزل منهن علىماقطع به الجهورولا يعصب من تحته

لأنمن أدلى بعصبة لم تمع وجودها والاحوة الأم دوو فرض لايد فعون الامعن فرضها فجاز أن يرتوا معهاالثاني أن الاخوة الائم لا تأخذ الائم فرضهماذاعدمو اعلم تدفعهم عنه اذارجه دوا والاخوة للائب يأخذالا بحقهما ذاعدموافيدفعهم عنهاذا وجدوا وسقوط الاخوة بالأب اعاهو لادلائهم به وأما سقوطهم بالان وابنه فهوأن الابن يسقط عصوبة الأبو يرده للفرض فلان يسقط عصوبة الاخ من باب أرلى واذا سقطت عصو بته فليس لهجهة فرض يرث بهافيسقط بالكلية وتحجب الاخوة بهذه الثلاثة اجماعا (قولهسيان الخ) هو بالسين المهملة واحدمسي أي الجع والانفراد في هذا الحسكم سواء وضابط ذلك أن يقال الحاجب للزخوة والأخوات مطاقا الأصل الذكر القريب والفرع الذكر قرب أو بعدوحاصل ماذكر والناظم أن يقال الجديحجب بالاتبق الأحوال الثلاثة والجدات يحبب بواحدة وهي الأم وأولاد الان محجبون بواحد وهوالابن والأخ الشقيق بحجب بثلاثة وهمالاب والابنوابن الابن والأخلاب بحجب محسسة هؤلاء الثلاثة والأخالشقيق والأختالشقيقة اذا صارت عصبة مع الغير وابن الأخ الشقيق بحجب بسبعة وهم الأبوالجد والابن وابن الابن والاخ الشقيق والاخللا بوالاخت شقيقة أولا باذاصارت عصبة مع الغير وابن الأخ للأب يحجب بهائية هؤلا عالسبعة وان الاسخالشقيق والاخوة للام يحجبون بستة بالاب والجدو الابن وابن الابن والبنت و بنت الابن والعم الشقيق يحجب بتسعة وهم الابوالجدوالا بن وابن الابن والاخ الشقيق والاخ للأبوالا ختشقيقة كانتأولا باذاصارتا عصبتين مع الغير وابن الأخ الشقيق أولاب والعم الا بعجب عنذكرو بالعم الشقيق وابن العم الشقيق بحجب عن ذكر و بالعم للا بوابن العم للا ب يحجب بمن ذكرو بابن العم الشقيق (قوله يافتي) وهو في الأصل الشاب أوالسخى والمراده ناطالب العلم وفيه اشارة الى أن زمن طلب العلم ينبني أن يكون قبسل زمن الشيخوخة الأنها محل القوة والنشاط غالبا وأنه ينبغي لطالب العلم أن يسخى ويتكرم بنفسه ومأله في طلبه ليحصل له مقصوده (قوله باطناوظاهرا) فيه اشارة الى أن ذلك حكم بالحق لتفود وظاهراو باطنا وهذا يسمى الاعن المبارك وهوماولاه لسقطت وأماالا خالمشؤم فهوالذى مالولاه لورثت ولهصورمنهازو جوأم وأبو بنت و بنت ابن الزوج الربع والام السدس واللاب السدس والبنت النصف ولينت الابن السدس تسكماة الثلثين فنعول المسئلة لخسسة عشر فاوكان معهم ابن ابن سقط وسقطت معه بنت الابن لاستغراق الفروض التركة وتكوناذ ذاك عائلة الثلاثة عشر فاولاه لورثت كإبينا فهوأخ مشؤم عليها ومنها

من بنات الاين بل يحمجبهن لقر به ومثل البنات الأحوات اللاتى يدلين بالأبوالا مجيعاره والمراد بعوله يدلين بالقرب من الجهات أى من جهني الأبوالاماذا أخذت الشقيقات الثلثين بأن كن شقيقتين فأكثر أسقطن الأخوات للاثبكيف كن الااذا كان معهن أخلاب فانه يعصبهن وقوله وافياأى فرضهن الكامل وهوالثلثان واحترز بهعمااذا كان الأخوات للزبو ينواحدة وأخذت النصف فانها لايحجب الأخوات الرببللن معهاالسدس كاسبق وقولهاابوا كيااشارة الىأمهن بر نن البكاء ققط وقوله باطناوظاهرا أكل به البيتقال

(وليس ابن الاخ بالمعصب عد من مثله أوفوقه في النسب) أقول أبن الاخران نزل لا يعصب بنت الاخ الني في درجته و لا التي فوقه من بنات الأخ اجماعالا نهن من ذرى الارحام بخلاف ابن الابن فانه يعصب بنات الابن اللاتى في دوجته واللاتى فوقه لا نهن من أصحاب السهام وكذا لايعصب ابن الاخمن فوقهمن الاخوات لاعنين مستغنيات بفروضهن (باب المشركة) أى المسئلة المشترك فيها بين العصبة الشقيق و بين أولاد الأموهي بفتح الراء و بعضهم بكسرها على اسناد التشريك اليه مجازا و بعضهم يسميها المشتركة كاذ كرها المصنف قال (وان تجدز وجاو أماور ثا به واخوة الملائم عاز وا الثلثا واخوة أيضالا موأب به واستغرقو الله بفرض النصب (٣٨) قاجعلهم كلهم لائم به واجعل أباهم حجراني اليم واقسم على الاخوة ثلث التركة

زوج وأختشقية وأخت لأبالروج النصف وللاخت الشقيقة السف وللاخت للأب االسدس وحدننذ تعول السبعة فاوكان معهاأخ لاب سقط وسقطت معه لنعصيبه اياها والعاصب يسقط اذا استغرقت أصحاب الفروض التركة فهو أخ مشوم عليهالولاه لورثت على تنبيه كه انما قال الناظم في بنات الان الااذاعصبهن الذكر لأن بنت الان فأكثر بعصبها إن الان سواء كان أخاها أوان عمها وكذا يعصبها منهوأ نزل منها درجة ان احتاجت البه بخلاف الأخت الربفا كرفلا بعصبها الاالاخخ للرّبفقط ولا يعصبها إن الائح مطلقا ولذلك قال الماظم وليس ابن الائح بالمصب الح (قوله باب المشركة الخ)أى بفتح الراء كاضبطها ان الصلاح والنووى رجهما الله أى المشرك فيهاو بكسرها على نسبة التشريك اليهامجازا كاسيأتى في كلام الشارح كاضبطها ابن يونس وحكى الشيخ أبو حاسد المشتركة بتاعبعدالسين (قولهور ما)أى الزوج والأم ععنى لم عنعهماما نع من موانع الارث (قوله بفرض النصب) جع نصيب أى بالنصيب المفروض لمم (قوله فاجعلهم كلهم) أى اجعل الاخوة الاستقاء والاخوة للام كلهم أخوة لام لاشتراكهم في الادلاء بها (قوله حجرافي اليم) اي كالحجرفي البعرو تقدر كأن الجيع كلهما خوة لاعم لاشتراكهم فى الادلاء بها بالنسبة لقسمة الثلث بينهم فقط لامن كل الوجوه لثلاير دما اذاكان معهم أخت أو أخوات لا بفانهن يسقطن بالعصبة الشقيق ولا يقال يفرض للا خت للر بالنصف وتعول الى تسعة ولا كذلك يفرض للا ختين فأكثر الثلثان وتعول لعشرة كاقد يتوهم فانه توهم فاسدو ينتبج حينتذان أركانهاأر بعةزوج وذوسدس وامأوجدة واثمان فأكثرمن أولادالا موعصبة شقيق تأمل (قوله ومن الاخوة الاشقاء أخار احدا الح) خرج مالوكان فيها اناث شقيقات فقط فتخرج عن المشتركة فان كانت شقيفة فيفرض لهاالنصف وتعول الى تسعة أوشقيقتين فيفرض لحماالثلثان وتعول الىعشرة أوأخت وأخوات لأبفرض لهاأولهن وأعيلت لتسعة أوعشرة أوأخ أواخت لاب سقطت، عه اذلا يفرض لما معهشي ولا تشريك وهذا هو الاتخالشوم (قوله والذهب المعتمد عنده) أى الشافعي أن يجعلهم النح أى الذكرك الأشي لاشتراكهم في ولادة الأمفير ثون بالفرض لابالعصوبة ويختلف التصحيح بقلتهم كثرتهم والى هذارجع عمررضي اللهعنه في ثانى عام من خلافته وقدكان قضى فيها فيأول عام من خلافته بأنه لاشيء للإشقاء فاحتج عليه الاشقاء بقولهم هؤلاء انماو رثوا الثلث بأمهموهي أمناهب أبانا أنه كان حارا أوحجر املقي في المالخ فشرك بينهم فقيل اه انك قضيت فيأول عام بخلاف هذا فقال تلك على مأقضينا وهذاعلى مانقضى لأن الاجتهاد لا ينقض باجتهاد آخر (قوله وأشار به الى مار وى النخ) وقيل ان العائل الدنك هوز يدبن ثابت رضي الله عنه وقبل غير ذلك (قولهواوكان بدل الأمجدة الخ) فيه اشارة الى محترز بعض أركانها لامها لولم يكن فيها زوج أوذوساس أوكان ولدالام واحدالتي للشقيقشيء فلاتشريك ولولم يكن فيها أولاد أم فكذلك فاوكان الشقيق خنى فبتقديرذ كورته وكون أولاد الأماثنين تصحمن عانية عشراذهي من مسائل المشتركة و بتقدير أنوثته تعول لتسعة ولانشريك وهمامتداخلان فيكتني بالاكثر فيعامل كل بالاعضر فالاضرفى حق الزوج والاعمأ بوثته وفي حقه ذكورته ويستوى الاعمران في حق أولادالا مطازو جستة والزم ائنان ولولدى الام أر بعة وللشكل اثنان و يوقف أر بعة انظهر أنى

به فهذه السئلة المستركة) آقول صورة المشتركة أن تخلف امرأة زوجا وأما وعددامن أولادالاماثنين فأحكثر ومن الاخوة الاشقاءأخا واحدافأ كثر سواء كانمعه أومعهم أخت شقيقة أوأكثر أولم يكن فان الفروض فيها تستغرق التركة للزوج النصف وللزم السدس ولا ولادالام الثلث فالقياس سنقوط الاخوة الاشقاء لأنهسم عصبة و به قال أبوحنيفة وأجد وروىعنالشافى والمذهب المعتمد عنه آن بجعساوا كلهم أولاد أم لاشترا كهم في الادلاء بالام وتلغى قرابةالاب فيحق العصبة الشاقيق واحدا كان أوأكثرحتي لايسقط ويقسم ثلث التركة الذي هو فرض أولاد الأم عليهم وعلى عدد الأشقاء على عددرءوسهم يستوى فيه الذكروالا تنيمن الفريقين و به قال مالك وأهل المدينة والبصرة والشام وقوله واجعمل أباهم حجراني اليمأى كأنه لم يكن وأشار به الى ماروى الشافعيمن

أن الأشتاء قالوالعسمر للأراد اسقاطهم باأمير المؤمنين هبان أبانا كان حجراه لمقى المهوى روايه كان حاراً همى أن الأشت أمناوا حدة فاستحسن ذلك وقضى بينهم بالتشريك ولذلك تلقب باليمية و بالحجرية و بالحارية أيضاولو كان بدل الامم جده م يختلف الحسم ولو كان أولاد الامواحد الم تسكن مشتركة لعدم الاستغراق

فهى اه أوذكر فالزوج ثلاثة منها وللائم واحدوه فللمذهبنا أما عند للالكية فسيأتى في الاكسرية (قوله باب الجد والاخوة) أى في بيان حكمهم الة الاجتماع أما حكمه منفردين عنه فقد تقدم مرواعل م أن الجدو الاخوة لم ردفيهم شي من الكتاب ولامن السنة واعاثبت حكمهم باجتهادالصحابة رضى الله عنهم فذهب الامام أبى بكرالصديق رضى الله عنه وابن عباس رضى الله عنهما وجاعة من الصحابة والتابعين رضى الله عنهم ومن تبعهم كأبى حنيفة والمزنى وابن سر بجوان اللبان وغيرهم رجهم الله أن الجدكالا بفيحجب الاخوة مطلقا وهذاه والمقتى به عند الحنفية ومذهب الامام على وزيد بن ثابت وابن مسعود رضى الله عنهم أنهم يرثون على تفصيل وخلاف ومذهب الامام زيد هومذهب الاستمالئلانة ووافقهم على ذلك محدوابو يوسف والجهور لكنهذا الخلاف انما كانفى زمن المجتهدين وأماالا نفقد ضبطالحكم واستقرعند الفرضيين لايزادفيه ولاينقص عنه (قوله ونبتدى) أى بلاهمزة لا جل الوزن والمعنى حيث فرغنامن بيان الميرات وأسبابه وموانعه والفرض والتعصيب ومن يرث ومن يحجب فلنشرع الأنفياوعدنا بمسابقالانه وعدبه فيامى بقوله وحكمه وحكمهم سياتى الخوالوعد لا ينبغى أن يخلف (قوله في الجدو الاخوة) أى الاشقاق أولاب أما الاخوة الام فهم محمد بون به كاتقدم وهذا مذكور فى كلامه أيضا (قوله فألق الح) ألق فعل أمر بالحمزة مبنى على حذف الياء أى أبها الطالب نحو أى جهة والسمع مقعول وألقه للإطلاق أى اصغ لما أقول لك من الاحكام الاستياوا عاام بالاستاع والاصغاء لأنه أمهم صعب المرام فقد كان السلف الصالح رضى الله عنهم يتوقون الكلام فيهجدا فعن على رضى الله عنهمن سرم أن يقتحم جراثيم جهنم فليقض بين الجدوالأخوة والجراثيم جع جرثومة وهي الحجارة الحماة وعن النمسعود رضي اللهعنه ساوناعن عضلكم واتركونامن الجدلاحياه اللهولابياه وعنعمر بن الخطاب رضى الله عنه أنه لماطعنه أبواؤلؤه وحضرته الوفاة قال احفظوا عنى ثلاثة أشياء لاأقول في الجدشيتا ولاأقول في الكلالة شيئا ولاأولى عليكم أحدا (قوله واجع حواشي الخ) أي أحضر في ذهنك أطراف السكايات المفرقة واجع أول الكلام وآخر وتفصيله واجاله وتهتم بذلك اهتماما زائداعسى أن تظفر ببعض المراد (قوله واعلم بأن الخ) هي كلة يؤتى بهالشدة الاعتناء بمابعدها والباء في بأنزائدة للوزن (قوله ذوأحوال) أى باعتبارات مختلفة حاصلها أن يقال اماأن يكون مع الجد والاخوة صاحب فرض أم لافهذان حالان وان نظرت لماله من المقاسمة والثلث وغيرها تجدها خسة أحوال لأنهان كان معهصاحب فرض فلدخيرا مورثلاثة وان المكن صاحب فرض فله خبرامرين فهذه جسة أحوال وان نظرت لما يتصور في هذه الأحوال تجسده عشرة بيانهاأن بقال اذا كان معه صاحب فرض يتصور فيها سبعة أحوال اما تعين المقاسمة واما تعين ثلث الباقى واماتعين سلس جيع المال أوتستوى له المقاسمة وسلس جيع المال أو المقاسمة وثلث الباقي أوسدس جيع المال وثلث الباقي أوالثلاثة وان لم يكن معه صاحب فرض ففيها ثلاثة أحوال تعبن المقاسمة تعين ثلث جيع المال استواؤها فهذه ثلاثة نضم للسبعة قبلها تصير الجلة عشرة واذا طرتاوجود الاخوة الاشفاء فقط أوللائب أوهما معازادت الاقسام (قوله اذالم يعدالخ) هو بضم العان وفتح الياء وكسر الدل و صله يعودفلخل عليه الجازم فسكنت الدال ولما سكنت التق ساكنان فذهت الواو وحركت لدال بالكسرة لالتقاءالساكنين والأذى هوالضررأى وانكانت القسمة تنقصه عن الأحظله (قوله ان لم يكن هناك ذوسهام) أى أصحاب فروض والذي يمكن اجنهاعهم معمن أصحاب الفروض ستقوهم الزوج والزوجة والبنت بنت الابن والأم والجدة (قوله فاقع الخ) هو نفتح النون من القناعة وسيأتى الكلام عليها وقوله عن استفهام أي طلب الفهم

وبندى الآن عاردنا ، وبندى الآن عاردنا ، في الجد والاخوة الأوعدنا فألق تحوما أقول السمعا ، واجع حواشى الكابات واجع حواشى الكابات جعا)

أقول شرع في بيان حكم الجدوالاخوة لأنهرعدبه فها سبق بقوله وحكمهم وحكمه سياتي * مكمل البيان في الحالات والمراد بالاخوة الجنس ليشسمل الائخ الواحد والأكار ذ اكان أوأتى من الأبوين أومن الأبدون الاخوة من الأم لأنهم يسقطون بالجدكا تقدم في الحجب وأشار بقوله فألق تحو ماأقول السمعا الخ الى الاهتمام بمعرفسة تفصيل أحوالهم وأحكامهم لأبهامن المهماتقال (واعلم بأن الجدد وأحوال ها نبيك عنهن على التوالى يقاسم الاخوة فيهن اذاه لم يعد القسم عليه بالأذي فتارة يأخذ ثلثا كاملا 🕊 ان كانبالقسمة عنه نازلا ان لم يكن هناك دوسهام ب فاقنع بأيضاحي عن استفهام وتارة يأخذ ثلث الباقيء بعدنوى الفروض

والاثرزاق هذااذاماكانتالقاسمه و تنقصه عن ذاك بالزاجه وتارة يآخذ الله المال و ويسعنه تازلا بحال) أقول البجدم الاخوة أر بعة أعوال على يقاسم فيه الاخوة وجو باو عالى يغرض له فيها ثلث المال وعالى يقرض له فيها ثلث الباق بعد الغرض وحال يفرض له فيها شدن المال فيقاسم الاخوة كأخ منهم بشرط أن تنقصه المقاسمة عن الفرض وهو ثلث المال ان يمن معهم صاحب فرض قاسم الاخوة مالم تنقصه المقاسمة عن ثلث الباقى بعد الفروض أو سدس الجيع وهذا هو للراد بقوله اذا لم يعد القدم عليه بالاثن على من الفرض كجدو أخوين وكجدو أخ فيقاسم بقوله اذا لم يعد القدم عليه بالاثن المال وهو خير له من الناس المناس الم يعد فرض الاثم ومن ساس الجيع كروج وجدو أخوين يقاسم الاثن في الباقى مقاسمة بعد فرض الاثم ومن ساس الجيع كروج وجدو أخوين يقاسم الاثنوين في الباقى بعد فرض الاثم ومن ساس الجيع كروج وجدو أخوين يقاسم الاثن فرض المناس المناسمة في المناسمة المناسمة في المناسمة في المناسمة المناسمة في المناسمة في المناسمة المناسمة المناسمة المناسمة المنال المناسمة المناس

منى بطلبزيادة الايضاح قانى قد أرضحتها الايضاح المحتاج اليه الذى يغنيك عن السؤال (قوله والا رزاق) جعرزق وهوما ينتفع به بالفعل ولو محرما عند أهل السنة والمراد هنارزق مخصوص وهو الارث بالفرض أيضا فهو عطف تفسير على ذوى الفروض و يحتمل أن يراد بالا رزاق مااذا كان على الميت دين أورصية فهما مقدمان على الارث فيكون أعم عاقبله (قوله بشرط أن لاتنقصه المقاسمة عن العرض) هو صادق بأنزادت المقاسمة عن ثلث المال أوساوته وكذا معسس المال أو ثلث الباقى وسيصرح به ومقتضى كلام الشارح أنهاذا استوى له ثلث المال والمقاسمة أن يقال يأخذ بالمقاسمة وهوأحد أقوال ثلاثة ثانيها يخيرالمفتي ثالثها بالفرض والراجع من الافوال الثلاثة التعبير بالفرض وتظهر فأثدة الخلاف في تأصيل المسئلة كجد وأر بع أخوات فعلى الراجح أصلهامن ثلاثة وعلى القاسمة من سنة وعلى التخيير يختلف باختلاف تعبير المهني لأحدها وتظهر أيضا فأثدة الخلاف في الوصبة بثاث الباقي بعدذوى الفروض كزوجة وجد وأخو بن وأوسى بثلث ما يبقى بعد أصحاب الفروض فعلى الراجح للجدثاث الباقى بعد فرض الزوجة فرضاو للوصيله ثلث مايبتي بعدفر ضيهما وهوسهمان من أصل اثنى عشر سهمالان للزوجة الربع وهو ثلاثنمن ذلك فيكون الباقي تسعة فتلثها ثلاثة للجدفر ضاو للوصى له ثلث الستة الباقية سهمان والباقي للاخوين وعلى القول بالمقاسمة فللموصىله ثلث الباقي بعدفرض الزوجة والباقي بين الجدو الانخوين فتكون الوصيفعلي الأول بالسدس وعلى الثانى بالربع وعلى حسب تعبير المفتى على القول الثالث (قول كجدو أخوين) هذا مثال الاستواء المقاسمة مع ثلث جيع المال وقوله كجد وأخمثال لتعين المقاسمة وسيآتى التمثيل لتعين النلث وهوكجسو ثلاثة اخوة فيتعين له ثلث جيع للال فهذه الاحوال الثلاثة اذالم يكن معمصاحب فرض (قوله وكأم وجدوأخ) مثال لتعين المقاسمة اذا كان معه صاحب فرض وقوله وكزوج وجد وأخوين مثال لاستواء الامور النلاثة (قوله كزوجوأم وجد وأخوين) مثال لتعبين

حصل المربع المال فتنقصه القاسمةعنالثلث فيفرض لهالثلث ويقسم الباقي بان الاخوة على ثلاثة رضابط هذاآن يزيد عددروس الأخوةعلىمثليه ولأتنحصر صوره فأن كانوا أقل من مثليه فالمقاسمة خير لهمن الثلث ويتحصر ذلكني خس سوروهن جاد وأختلهمعها الثلثان جد وآخ أو أختان له النصف في الصورتين جدوأخ وأخت أوتسلاتأخوانله فيهما شمسان وان كانوا مثليسه استوى له المقاسمة والثلث و ينحصر في ثلاث صور وهنجدمع أخوين أومع أربع أخوات أومع أخ وأختين وتارة يفرض له

الباقى فقط ولاتنقصه المقاسمة عن سدس جيع المال كأم وجدو ثلاثه اخوة الائم السدس سهم من ستة أسهم والمجد ثلث الباقى سهم وثلثا الباقى فقط ولا تنقصه المقاسمة عن سدس جيع المال كأم وجدو ثلاثه اخوة الملائم السدس سهم من ستة أسهم والمجدث الأمور الثلاثة وهو هنا سهم لا نه ان قاسم الاخوة يحصل له سهم وريع وان أخذ السدس حصل له سهم فالو اجب له مع ذوى الفروض خير الأمور الثلاثة وهو هنا ثلث الباقى وكزوجة وجدو ثلاثة اخوة الزوجة الربع سهم من أربعة والمجدث الباقى سهم واللاخوة الثلاثة سهمان واو أخذ الجدالسدس أخذ ثلثى سهم ولوقاسم الاخوة الثلاثة حصل له ثلاثة الرباع سهم فتنقصه المقاسمة عن ثلث ومن السدس و تارة يفرض اله سدس المال مع أصحاب الفروض وذلك اذا كانت المقاسمة تنقصه عن السدس فقط ولا تنقصه عن ثلث الباقى كزوج وأم وجدو أخو بن المزوج النصف واللائم السدس يفضل ثلث فان أخذ الجدالسدس و فضل الا تو بن سدس يقسم الباقى أخذ ثلثى سهم وكذان قاسم الاخوين فالمقاسمة تنقصه عن السدس فقط فيغرض اله السدس و يفضل الا تو بن سدس يقسم البنهى أخذ ثلثى سهم وكذان قاسم الاخوين فالمقاسمة تنقصه عن السدس فقط فيغرض اله السدس و يفضل الا تو بن سدس يقسم البنهى أخذ ثلثى سهروكذان قاسم المؤلف المالها المالها تناسم المهالها المالها المهالها المناسمة اللها المناسمة اللها المناسمة اللها المناسمة المن

مع الاخوة لاينقص عن السدس بالاجاع فاولم يفضل عن أصحاب الفروض الاالسدس فقط كأم وزوج وجدوا خوكبنتين وأم وجد واخوة كيف كانوا فرض الجدالسدس وسقطا الاخوة وكذلك الخاص الفاضل من الفرص أفل من سدس المال كزوج وبنتين وجدوا خوة أو الاخوة أو الاخوة أو المنافر من المال كزوج وبنتين وجدوا خوة أو المنافرة ويقول المنافرة وللا يقصل من كينتين وزوج وأم وجدوا خوة فرض المجدفي الحالين السدس وتعول الأولى بنهم السدس ويزاد في عول الثانية و لا يسقط الجدولا ينقص عن السدس تغير عول بحال و تسقط الاخوة قال (وهو مع الاناث عند القسم همثل أخفى سهمه والحسكم الا منافرة المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة

ال مثل الاخ في تعميبه الاختوفي مقاسمته اياها فليس مثل الاخ في حجبه مع الا خت للام من الثلث الى السدس بل الجد مع الاخت لا يحجب الام فلها معمالثلث كاملاوالباقي بين الجسد والاخت مقاسمة للاخت نصف ماللجد وتلقب هذمالصورة باخرقامو حكذا فيزرجة وأموجد وأخت للأم فيها الثلث كامسلا وللزوجة الربع والباقي بين الجدوالاخت على ثلاثة له سهان ولماسهمقال (واحسب بني الاب مع

وارفض بنى الاممع الا جدا واحكم على الاخوة بعد العد حكمك فيهم عند فقد الجد أقول جميع ما تقدم فيا اذا كان مع الجدولد لا يو بن أوولدلا بوذكر في هذي البيتين حكم مالذا كان مع البيتين حكم مالذا كان مع

الأعداد

سدس جميع الما فجملة ماذ كره الشارح سابقا ولاحقافها اذاكان معه صاحب فرض أربعة أحوال تعين المقاسمة استواء الاثمور الثلاثة تعين ثلث الباقي تعين سدس جيع للمال و بني من الصور السبعة ثلاثصور استواءالمفاسمة وسدس جميع المال نحوز رج وجدة وجد وأخاستواء السدس وثلث الباتي نحو زوج وجدوثلاثة اخوة استواء المقاسمة وثلث الباقي بحوأم وجدوأخوين وبهذا كملت أحواله العدرة المتقسم بيانها (قوله وهوم الاناث الخ) يجوز في مع فتح العين واسكانها والفتح أولى والقسم بفتح القاف وسكون السين أى المقاسمة وقوله مثل أخ في سهمه أى نصيبه حالة التعصيب فيأخذ مثليها و يكون مثل الا في في الحسكم من كون الاخت تصير معه عصبة بالغير لسكن ليس في جيع الأحكام كاسيأتى فلذاقال الامع الأم فلا يحجبها اشارة الى ماذ كرفتا مل إقوله والباقى بإن الجد والا خوة مقاسمة الخ) فأصلها ثلاثة وتصح من تسعة للام ثلاثة وللجدار بعة وللرخت اثنان وهذا مذهب زيدبن ابترضى الله عنه وهومذهب الأعة الثلاثة رضى الله عنهم وأمامذهب أبى بكر الصديق رضى الله عنه فللا مالثلث والباقى المجدولاشي اللاخت لانها محمجو بة بالجدعنده وهومذهب أبي حنيفة رضى الله عنه وفيها أقوال كثيرة (قوله بالخرقاء) لقبت بذلك لتخرق أقوال الصحابة فيها أولائن الاقاويل خرقتها لكثرتهاوهي بالخاء المعجمة والراء المهملة والقاف والمدونسمي أيضا بالمثلثة لأنءنهان رضى الله عنه جعلهامن ثلاثة وتسمى أيضا بالمربعة لأن ابن مسعودرضي الله عنه جعلهامن أربعة وهي احدى مربعاته الجس (قوله واحسبالخ) أي اعدد وهو بضم السين والدليل على مقاسمة الاخوة للجداستواؤهم معه في الأدلاء بالابفاما عجز الجدعن دفع الاخوة بالأب بانفرادهم كانعن دفعهم عاجتاعهم من هوأقوى منهم أعجز فلذلك استوى الفريقان في مقاسمته ثم لما كان الاخوة الاشقاء أقوى سببامن الاخوة للابدفعهم عماصار اليهم حتى ضعفوا عن دفعهم فلذلك أعادواعليهم ما أخذوه وليس بقدح أن محجب الاخوة شخصائم تعود فائدة ما حجبوه على غيرهم ألاترى أن الاسخ للإسبحجب الأممع الشقيق ثم يعود السدس على الشقيق وحده وكذا الانخوات يحجبن الاممع وجود الأبئم تعودفا لدة الحجب عليه دونها وكذا الاخوان للام بحجبانها بالسدسمع وجود الجدثم تعود فالدة الحجب عليه لا تها محجوبان به ف كذاك هنا (قوله الااذا كان من ولد الا بشقيقة واحدة النح)

ثلاثة وتسقطالا ختالا بوكذلك أموجدوأ عتشقيقة وأخلاب الزمسهم وللجدسهان وللاخت ثلاثة ويسقطالا خالاب (مسئلة) أموجدوا ختشقيقة وأخوان لابالا مالسنس وثلث الباق خبر الجد فيفرض له فأصلها ثهانية عشر الامثلاثة والجد ثلث الباقي خسة يفضل عشرة للشقيقة منها النصف تسعة فرضهاو يفضل للأخوين لأب سهم بينها نصفين فتصمح من ستةو ثلاثين والنصف الذي تأخذه قرضالا نهالوا نفردت لم تأخذاً كثرمن النصف وحيث كان ثلث المال أو ثلث الشقيقة فيحذه الصور تأخذه

فن الصور التي يعتى فيهالولد الأبشى الزيديات الأربع وهي العشرية وهي جدوشقيقة وأخ لاب والعشرينية وهى جدوشقيقة وأختان لأب ومختصرة زيدوهي أم وجد وشقيقة وأخ وأختلاب وتسعينيةز يدوهي أم وجد وشقيقة وأخوان وأختالاً ب(قوله فأصلهامن عانية عشر) لان فيها سدسا وثلث مابق ومابق تكون من ثمانية عشر وتصحمن ستة وثلاثين للامستة والجد عشرة وللشقيقة ثمانية عشر والكل أخالا بواحد فرضاعلى الصواب وهو المعتمد (قول وهذا واردعلى قول الجاهير الخ)وأجيب عن ذلك بأن يقال لا يعال للا ختمع الجد الافي الا كدرية أو يقال لا يفرض للا ختر يعال لهامع الجدالافي الاكدرية (قوله فياعدامسئلة كلهاالخ) ومسئلة بالنصب منونة لانماعدامن شأنهاذلك وعنجاعة جوازجرهاقال ابنهشام وهوشاذوني هذه المسئلة تضمين لانه قال كلها ممقال وجالخ وهوعندأهل العروض أن لايستقل آخر البيت بالمعنى حتى يضاف اليه البيت الناني فتقدير كلامه كلهازو جوام وأخت وجد (قوله فاعلم فيرامة علامها) أي أكل أمة أي جاعة علامها بتشديد اللام أى أعلمها لان مراتب العلماء متفاوتتة فكل من كانت مرتبته أعلى كان أكل من غيره وأتى المسنف بصيغة المبالغة لمز يدالاهتهام بالعلم لقوله صلى الله عليه وسلم أفضل الصدقة أن يتعلم الرجل المسلم علمافيعلمه أخاء المسلم وقال أيضا عليه السلام مسنزار عالما فكأنما زار بيت المقدس محتسباو حرم الموجسده على النار ومن أدرك مجاس علم فليس عليه في القيامة شدة عذاب رواه أنس ابن مالك وعن ابن مسعودر ضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا كان يوم القيامة وحشراللة الخلائق لفصل القضاء ينصب بحت العرش كراسى من نور ثم ينادى منادمن قبل الله تعالى آين العاماء ورثة الانبياء فيقوم خاق من خلق الله المعادهم الاالله حتى يقوموا بين يدى الله تعالى فن كان علمه وعمله لله أجلس على كرسى منها ويوضع على رأسه تاج الكرامة ويقال له اشفع في تلامذ تك ولو بلغ عددهم عدد نجوم السهاء فقد شفعتك فيهم ومن كان علمه ادنيا فقدنال حظه منها ولاحظ له في الآخرة فيؤمر به الى النار (قوله ياصاح) بالترخيم بالكسر على لغة من ينتظر و بالضم على لغة من لاينتظرأى ياصاحي والمراد بالانتظار الحرف المحذوف الذي هوالياء وبالضم أي ضم الحاء على وزن يازيد (قوله بالا كدرية) أى لانها كدرت على زيدمذهبه وقيل لا نالميتة من أكدر وقيل ان الجد كسرعلى الأخت فرضها وقبل غيرذلك (قوله حريه) أى حقيقة (قوله المجمله) المجتمعة (قولهواشكرناظمه) أى بالدعاءله أو بذكره بالجيل لأنه قدصنع لك معروفا بنظمه لك الاحكام بيانها فرجه الله رحة واسعة وجزاه الله عناخيرا وقدروى عنعصلي الله عليه وسلمأنه قال من صنع اليه معروف فقال جزاك الله خير افقدا بلغ في الثناء (قوله ريفرض للا خت النصف لانها بطلت عصو بتهاالخ ولا نهلس في الور ثقمن يسقطها ولتعذر التعصيب فانقلبت الى فرضها كالجدولو فازت حتى نعول بالفروض المجمله بالفضلت على الجدلاخذها ثلاثة أمثال ماله وهوممتنع لانها فى درجة واحدة فجمع فرضاهما وقسم

الباقي خيراليجد وفضل نصف المال أو أكثر فالنصف الذي تأخسده الشقيقة تأخله فرضاعلى الصواب كما نقله الرافعي والنووىعن تصويبان اللبان وأقراه ونقله جاعة عن زیدرضیالله عنه وهذاواردعلى قول الجاهير انه لايفرض للاعت مع الجسد الاتي الاكدرية وقولهوارفض بنيالا ممع الاعجداد أي أسقط أولا الأم بالمعدقرب أو بعد فلا منشل لهم معه في الارث وهذاتقدمني قوله

ويقضلان الأمبالاسقاط بالجد فافهمه على احتياط ﴿ بابالا كسرية ﴾ قال (والا منت لا فرض مع

فها عدا مسئلة كملها زوجواموهما عامها فاعلم فير أمة علامها تعرف ياصاح بالاكدرية وهي بآن تعرفها حريه فيفرش النصف لحسا

الم يعودان الى المقاسمه يه كامضى فاحفظه واشكر ناظمه (فولمذهب الشافعي ومالك والجهورأن الاختلايفرض لهامع الجدفيء يرمسائل المعادة الافي المسئلة الأكسر يقوصورتها زوجو أموجد وأختوهي المراد بقوله فيما عدامسئلة كلهازوجواموهما تمآمها أى والجدواخت تمام المسئلة فيكون الضمير وهوهمار اجعاللجدوالاخت ويحتمل رجوعه للزوج والام فالزوج النصف وللأم الثلث يفضل سدس كان القياس أن يفرض للجد وتسقطالا ختو بهقال أبوحنيفة وأجدوعند الشافعي ومالك والجهور يفرض للجد السدس الباقي يفرض للاخت النصف لانها بطلت عصو بتهابالجدولا حاجب يحجبها فنعول المسئلة بنصفهارهو

بينها على حدار تهما بالعصو بقرعاية للحانبين فهذا يدل أنها عصبة وان قالو ايفرض لما معه (قوله فينقلبان الى التعصيب النح) فان قيل هلاأ خذ الاخوة الاشقاء في المشتركة ماخصهم من الثلث وقسموه للذكرمثل حظ الانتين على أصل مراثهم كارجعت الاخت هذا الى التعصيب وهو أصل مير تهامع الجد فالجواب أنالو قلناذاك لا دى الى بطلان أصل ميراثهم لا تهما عاور نوا بقرابة الام فقط (قول فص آحدهم ثاث المال) وهو الزوج لا نه تصفاعا ثلاوهو تسعة والثاني ثلث الباقي وهو الام لا ن ها ثلثاعا ثلا وهوستة والثالث ثلث باقى الباقى وهى الا خت لا ئن لهاأر بعة والرابع الباقى وهو الجد لا ئن له تمانية ويعايابها يضافيقال خاف أربعة من الورثة أخذ أحدهم جزأ من المال والثانى نصف ذلك الجزء والثالث نصف الجزأين والرابع نصف الاجزاء الثلاثة الجواب هي الأكسر يتغالذي أخذ الجزأهو الجدوالذي أخذنصفه هي الاختوالذي أخذنصف الجزأين هي الأموالذي أخذنصف الاجزاء الثلاثة هوالزوج فان لم يكن فيهاز وج فهى الخرقاء وقد تقدمت أولم يكن فيها أم فللز وج النصف والباقى بين الجد والا خت أثلاثا أولم يكن فيهاجد كانت المباهلة وقد تقدمت أيضا ولم بكن فيها أخت كانت احدى الغراوين اذا كان الا ببدل الجدو تقدم حكمها ولوكان بدل الا خت أخ سقط اذلا فرض له فاوكان بدل الاخت خنثى ، شكل فالطريق في القسمة أن تعاملهم بالا ضرفالا ضرفي حق الزوج والأم أنو ثنه وفي حق الخنى والجدذكورته وتصحمن أربعة وخمسين لائن مسألة أنوثته من سبعة وعشرين وذكورته من ستة وبينها توافق بالثاث واذاضر بت ثاث أحدهمافي الآخر حصل ماذكر نافيعطى الزوج عانية عشروالام اثنى عشروا لجدتسعة ولايعطى الخشى شيئا ويوقف الباقي وهوخسة عشرالى البيان هذا مذهبنا وعندالسادة المالكية لايوقف شي بل يعطى كل واحدمن الورثة نصف ماله من المسئلتين مسئلة ذكورته ومسئلةأنو ثنه ومايق فهوللخنثي وتصحمنماتة ونمانيةلاتهاجامعة للسئلتين من ضرب حاتى التذكير والتأنيث فيأر بعدر خسين فيكون للزرج خمسةوأر بعون وللام ثلاثون وللجد خمسة وعشر ونوالباق للخنئي عانية

بر باب الحساب كم

لات كلم على شيء من المسائل الفقهية شرع يتكلم على شيء من تقيجات المسائل الحسابية وهي تأصيل المسائل و تصحيحها (قوله لاعلم الحساب العروف) أى الشامل لحساب الفرائض وغيره والحساب لغة مصدر حسب الشيء بفتح السين عسبه بضمها اذا عدمو يأتى مصدره على فعلان كحسبان والعاد الحاسب والمعدود المحسوب وأماحسب الكسر فهو من أخوات ظن واصطلاحا علم بأصول يتوصل بها الى استخراج المجهولات العددية وقال بعضهم مزاراة الاعداد بنوعي التفريق والجع لائن جيع أنواع العدد لا يخرج عن هذين النسوعين وموضوعه العدد من حيث تحليله وتركيبه (قوله و تعلق التصحيح) أى تصحيح المسئلة وهو أقل عدديتاً تي منه نصيب كل واحدمن الور تفصحيحا (قوله لاعول يعروها) أى يعتربها بعني بغشاها وينزل بها ولاا تثلام أى كسروخلل يقال ثلم الشيء ثلما بعني كسروطل كن المول يؤدى الى نقص كل ذى فرض من فرضه جعل كالخل الذى في الاناء بسبب الكسر لا نه خلل يدخل على المسائل و يعتريها (قوله المتقى عليها) خرج المختلف فيها و هما منيان عشروالستة وثلاثون و لا يكونان الانى إب الجدو الاخوة والراجح أنها تأصيل لا تصحيح وها مبنيان

ستة والاخت أربعة والمجد ثمانية ويعايا بها فيقال هلك هالك وخلف أربعة فخص أحدهم ثلث المال والثاني ثلث المال والثاني المالة في والاختلافرض مع الجد ما الا في هذه المسئلة الا كلى كشف الله وامض وشرحه وغيرها

﴿ باب الحساب ﴾

أىحسابمسائلالفرائض

فراجعه

وهوتأصيلها وتصحيحها لاعلم الحساب العروف مع آنه لا بدمن معرفته لن يريد اتقان علم الفرائض قال روان ترد معرفة الحساب التذبي فيسه للي الصواب وتعرف القسمة والتفصيلا وتعلم التصحيح والتأصيلا فاستخرج الأصول في المسائل ولاتكنعن حفظها بذاهل فانهن سبعة أصول اللاثة منهن قد تعول و بعدها أر بعة عام لاعول يعر وهاولاا نثلام) أقول هذه الأبيات الثلاثة الاول كلها حشووالغرض بيان أصول المسائل أولا وأصل كل مسئلة هو

(۵ – رحبیة) أقل عدد يصح منه فرضها أو فروضها وأصول مسائل الفرائض المنفق عليها سبعة اثنان وثلاثة وأربعة وشناع منه وأربعة وعشرون وهي قسمان قسم منها قديعول وهو

ثلاثة أصول وقسم منهالا يعول وهوالار بعة الباقية وقوله ولاا تثلام كمل به البيت لأجل القافية قال

(فالساس من سنة أسهم يرى يو والساس والربع من اتنى عشراً والثمن ان ضم اليه الساس يو فأصله السادق فيه الحاس أربعة يتبعها عشر ونا يو يعرفها الحساب أجعونا فهذه الثلاثة الأصول يو ان كثرت فروضها تعول)

أقول كل مسئلة فيهاسلس وما بتى ﴿ ﴿ ٢٤) أصلهامن سنة كأموابن وكأبو بنوابن فأصلهامن سنة كذلك اذا كان مع

علىقاعدة وهىكل مسئلة فيهاساس و ثلث ما يقى وما يتى تسكون من عمانية عشر وكل مسئلة فيها ربع وسدس وثلث ما بقى رمايق تبكون من ستة وثلاثين (قوله ثلاثة أصول) وهي الستة رضعفها اثنا عشر وضعف ضعفها أر بعة وعشرون (قوله وهوالا ربعة الباقية) وهي الاثنان والثلاثة والا ربعة والنانية (قول فأصله الصادق فيما لحدس) أى الظن والتخدين والمرادبه هذا اليفين واعلم أن الفرضي يفتقر بعدمعرفةالفتوى الىثلاثة أعمال من الاعمال الحسابية التأصيل والتصحيح وقسمة التركات ولما كان المقصودالا عظممنها الثالث والأولان وسيلتان لهبدأ بهماوهم التأصيل والتصحيح والتأصيل مصدر أصلت العدد اذاجعلته أصلاوهوما بني عليه غيره واصطلاحاأ قل عدد يخرج منه كسور المسئلة ويقسم على من فيها بعد فرض الذكر أشيين اذا عصفواعصبة واتحدواجهة وقر باوقوة والتصحيح تفعيل من الصعدة ضد السقم ولما كان المرادمنه هذا غالبااز الة الكسر الذي وقع بين الفريق وسهامه منأصل المشاة وكان المكسر عنزلةالسقم والفرضى عنزلة الطبيب لعلاج السهام المكسرة بضرب مخسوص ليزول سقم الانكسار وتصحيح السهام سمى فعل ذلك تصحيحا (قوله أر بعة يتبعها عشرون) أى يتبعها فى النطق بها وألفه الرطلاق وكذاأ جعون (قوله وكذاك اذا كان مع السدس نصف أوثلث فيه اشارة الى أن الستة قد تكون من فرض واحسومن فرضين فأ كمروأ ما الاثناعشر والائر بعة والعشر ون فلا يكونان الامن فرضين فأكثر (قوله اذا كان فيها نصف وثلث) أى فتكون من ستة لأن المخرجين بينها تباين فيضرب أحدها في الا تخر يحصل سنة فلا يتقيد بكون السنة من مخرج السدس فقطبل تسكون من غيره (قوله كزوجوام وابن النع)أى لا من مخرج الربع من أربعة ومخرج السدس منستة عددان متوافقان بآلا نصاف يضرب نصف أحدها في كلمل الا تخريح صل ماذ كرمالمصنف (قول لا أن العول في اللغة الارتفاع النخ) وفي اصطلاح الفرضيين زيادة ما يبلغه جموع السهام المأخوذة من الاصل عنداز دحام الفروض عليه ومن لازمه دخول النقص على أهلها بحسب حصهم ولم يقع العول في زمن الني صلى الله عليه وسلم ولا في زمن أبي بكر الصديق رضى الله عنه وأعاوقع فيزمن غمررضي اللهعنه وقدروى عن ابن عباس رضى الله عنها أنعقال أول من عال الفرائض عمر رضى الله عنه الالتوت عليه الفرائض ودافع بعضها بعضاوقال ماأدرى أيسكم قدم الله ولاأ يكم أخروكان امرأورعا فقالماأجد شيئا أوسع لى منأن أقسم التركة عليكم بالحصص وأدخل على كلذى -ق الى عمر رضى الله عنه قال ان بدأت بالزوج أو بالاحتين لم يبق للر خرحقه فأشير واعلى فأول من أشار بالعول العباس على المشهور وقيل على رضى الله عنه وقيل زيدبن ثابت رضى الله عنه والظاهر كاقال السبكير جهالله أنهم كامهم تكاموا فيذلك لاستشارة عمر رضى اللهعنه اياهم وانفقوا على العول فاما انقضى عصر عمر رضى الله عنه أظهر بن عباس رضى الله عنها الخلاف في المباهلة فقيل له ما بالك لم نقل

السدس نصف أرثلث أو ملتان كأمو بنتوعموكأم و ولديهاوعموكأمو بنتين وعمو كذلك اذا كان فيها نصف وثلث كزوج وأم وعموكل مسئلة فيها ربع وسدس فأصلها من ائني عشر كزوج وأم وابن وكذلك اذا كان مع الزوج ثلث أوثلثان كروجة وأم وعم وكزوجو بنتين وعمفاصلها من اثني عشر وفي كثير من النسخ والثلث والربع من اثني عشر أوهي صحيحة كأموزوجةوعم وكلمسئلة فيهاغن وسدس فأصلهامن أر بعةوعشرين وهو معنى قوله أربعة يتبعها عشرونا كابن وزوجة وأم وكذلك اذا كان، م الثمن ثلثان كزوجة و بنتين ومعتني وقوله السادق فيه الحدس حشو لا جل القافية والحس في اللغة الظن والتخمين فهذه الأصول الثلاثة نعول اذا كثرت فروضهافزاد مجموعها على المال كروج وأختين لأموأختين لأب

فان فيها نصفاو ثلثار ثلثين فتحاصص أصحاب القروض في للالعلى نسبة فروضهم فتجمع سهامهم هذا من أصل المسألة ويقسم المال على مجموع السهام يخرج حمة كلسهم وهذاه والعول لا نالعول في اللغة الارتفاع والزيادة وفي الاصطلاح زيادة في عدد سهام أصل المسئلة و نقصان من مقادير الانصباء قال (فتبلغ الستة عقد العشره به في صورة معروفة مشتهره

وتلحق التي تليها في الأثر ي بالعول افراد الى سبع عشر والعدد الثالث قد يعول ، بثمنه فأعمل بما أقول

أقول شرع يبين عول هذه الاصول الثلاثة وما يبلغه كل أصل منها بالعول فالسنة تعول الى سبعة

والى ثمانية والى تسعة والى عشرة فتعول أربع من اتعلى تو الى الاعداد الى أن تبلغ عشر توذاك في صور قمعر وفقه منهورة بأم الفروخ بالمعجمة وستاتى فتعول الى سبعة في زوج وأختين الا بوين أو الاب أو مختلفين فللزوج النصف ثلاثة وللا ختين الثلثان أربعة وجموعها سبعة في فيقسم المال بينهما أسباع المازوج فصف عائل وهو ثلاثة أسباع وللا ختين ثلث ان عائلان وهما أربعة أسباع وفي أم وأخوين لا موأختين لغيرها و تعين المناوج في المورة بين المناوج وأم وأختين لغيرها وكزوج وأم وأخت شقيقة أو لا بيوتلقب هذه الصورة بالمباهلة وبعير نصف الزوج النصف الصورة بن بعاو ثمن الام في الاولى ثمناوفي الثانية وبعاو تعول الى تسعة كزوج وأم وثلاث أخوات متفرقات الزوج النصف والمشقيقة النصف ولكل واحدة من السلات الباقيات (٣٥) الساس وكزوج وأختين لأم وأختين

هنده الصورة بالغراء لاشتهارها كالتكوكب الاغرواليعشرة كزوج وأم وأختين لاموأخت شقيقة رآخت لاب وكزوج وأموأ ختين منها وأختين من غيرها وتلقب هذه الصورة بأم الفروخ بإغاء المعجمة لكثرة مأفرخت بالعول والاثنا عشر تعول ثلاث مرات على توالى الافراد الى ثلاثة عشر والى خسة عشر والى سبعة عشر فتعول الى ثلاثة عشر كبنتان وأموزوج وكزوجة وأم وأخت لائم وأخت لغيرها والى خسة عشر كبنسين وزوج وأبوين وكزوجة وأختان لام وأختين لغيرها والىسبعة عشر كزوجة وآم وولديها وأختين لغميرها وكجدتين والاشزوجات وأرنع أخوات لام وتمان

هذا لعمرفقال كان رجلامها بافهبته (قولهوالي عانية) أى فتعول بمثل ثلثها في ثلاث صور الأولى ماذكره المؤلف نصف وثلثان وسدس والتانية نصفان وثلث وذكرها المؤلف أيضا بقسوله وكزوج وأم وأخت شقيقة أولا بفالزوج النمف وللائم الثلث وللاخت النصف وجموعها عانية وهدا هومذهب الجهور وعندابن عباس رضى الله عنهماللزوج النصف وللائم الثلث والباقى للأخت وعنه قول آخرهو أن للزوج النصف والباق بين الأموالا حت تلقب هذه الصورة بالمباهلة لقول ابن عباس رضى الله عنهما انشاؤا فلندع أبساءنا وأبناءهم ونساءنا ونساءهم وأنفسنا وأنفسهم تمنيتهل فنجعل لعنة اللهعلى الكاذبين والابتهال مأخوذمن قولم مهاه الله أى لعنه وأبعده من رحت أومن قولك أبهلته اذا أهملته وأصل الابتهال ماذكرتم استعمل في كل دعاء يجتهد فيمو ان لم يكن التعان الثالثة نصفان وسدسان كزرج وثلاث أخوات متفرقات (قوله وتلقب هذمالصورة بأمالفروخ الح) أى لا نهاشبهت بطائر وحوله أفراخه وقيل انهالقب لكل عائلة الى عشرة (قوله وبالسبعة عشرية) وتلقب أيضا بالدينارية الصغرى وأماالدينار يةالكبرى فصورتهازوجة وبنتان وأم واثناعشر أخاوأ ختا والمتروك ستهاتة ديسار للبنتين أربعا ثذلأن لميا الثلثين وللاممأنة لأن لحاالسعس وللزوجة خسة وسبعون لأن لحا الثمن والباقى للاخوة خسة وعشرون لسكل أخا تنان وللاخت ديسار واحسد وقد نزلت بعلى رضى الله عنسه فقالتاه أخى مات وترك سباته دينار فأعطوني دينارا واحدامن الككل فقال لعل أخاك ترك من الورث كذاوكذاوعدمن ذكرفقالت نعم فقال لحساحقك معك (قوله بالمنبرية) أى لائن عليارضي الله عنه سئل عنهاوهو على المنبر يخطب قائلا الجدالة الذي يحكم بالحق قطعا وبجزى كل نفس عا تسعى واليه الماسب والرجعى فستل سينتذفقال صارعن المرأة تسعاويهذا فدعت الاسول الثلاثة العاتلة لائن المسائل تارة تكون عاثلة وتارة تكون ناقصة وتارة تكون عادلة فاذالم بدخلها العاصب بلقسمت على أصحاب الفروض فهى عادلة وان احتاجت للعاصب كالوفضل شي بعيد أصحاب الفروض فهى ناقصة وان تزاحت الفروض وزادت فهي عائلة (قوله من أربعة مسنون) السنن بفتح السين والنون الا ولى الطريق أى كون الربع من أربعة طريقة مذكورة عند الحساب في المخارج وهي أن مخرج الكسر المنفردسميه الاالتصف فخرجه اثنسان فالربع سميه الاثربع فهي مخرجه والسلس سميه الستة فهي مخرجه وهكذا (قوله مم اسلك التصحيح فيها تسلم) وفي بعض النسخ يدم اسلك التصحيح فيها واقسم

أخوات لابوين أولاب وتلقب هذه الصورة بأم الائر امل وبأم الفروج بالجم لائو تقالجيع وبالسبعة عشرية بفتج العين والاربعة والعشرون وهو الاصل الثالث من الاصول العائلة قد تعول وتلقب بالمسئلة البحياة لقاة عولها وعولها مم قواحدة بثمنها الى سبعة وعشرين كأربع بنات ابن وأربع جدات وجدوثلاث زوجات كزوجة وبنتين وأبوين وتلقب هذه الصورة بالمنبرية قال

(والنصف والباق أوانصفان ، أصلهما في حكمهم أنسان والثلث من ثلاثة يكون ، والربع من أربعة مسنون والنمن ان كان فن تمانيه ، فهذه هي الأصول الثانيه لايدخل العول عليها فاعلم ، ثم اسلك التصحيح فيها تسلم أقول لما فرغ من بيان القسم الاول من أصول المسائل وهي الاصول الشلانة التي تعول شرع الآن في بيان القسم الثاتي وهي الاربعة التي لا تعدول فكل مسئلة فيها نصف وما بقى كزوج وعم أو نصف و نصف كزوج وأخت شقيقة أو لائب فأصلها اثنان

والصورتان الا خيرتان تلقبان بالنصفيتين لا تن كلامنهما فيها فعف ونصف و باليتيمتين لا تهمالا نظير لهما وكل مسئلة فيها المشروع وابن كأجوع أو المنان وما يق كنوج وابن كأجوع أو المنان وما يق كنوج وابن أو مع ولفف وما يق كنوج و بنت وعم أو المنان وما يق كنوج و بنت وعم فأصلها أر بعة وكل مسئلة فيها عن وما يق كروجة و بنت وعم فأصلها أمانية و قوله من أربعة من أربع المناز و بعد فأصلها أمان المناز و بعد فالمناز و بعد فالمناز و بعد فالمناز و بعد فالمناز و بعد في المناز و بعد في المنز و بعد و المنز و بعد في المنز و بعد في المنز و بعد في المنز و بعد في المنز و بعد و بعد و المنز و بعد و المنز و بعد و المنز و بعد و المنز و بعد و

رهى صحيحة أيضا أى اقسم مصححا بين الورثة على ماسياتى وقدتم الكلام على الأصول الثانية التي لاتعول رهى الاثنان وضعفها وضعف ضعفها والئلاثة فكمل بذلك لاصول السبعة المتفق عليها وبق أصلان مختلف فيهماوهماالنانية عشر والستة والثلاثون وهماأصلان على الراجح لاتصحيحان وقد تقدم الكلام عليهما (قوله وان تكن من أصلها تصحالج) أى اذا كانت السئلة تنقسم على من فيها من غير كسر فلا نضرب الرءوس في بعضها الأن ذلك خطأ في الصناعة وترك ذلك ربح للراحة (قوله وكثلاث زوجات الخ) أى فهى منقسمة عايهم من أصابها وهي انماء شر للزوجات الربع تلاثة لمكل واحدة منهن سهم واحد والام الثلث أربعة منقسمة عايها والبابى خسة أسهم للاعمام الجسة لكل واحدمنهم سهم (قولهوكام الارامل) وتقدم أنهاجدتان وثلاث وجات وأربع أخوات لاموعان أخوات لأبو ين أولاب وتقدم أنها من اثني عشر وتعول الى سبعة عشر للجد تين أثنان لكل واحدة منهن سهم والزوجات ثلاثة لكلواحمدة سهم وللاخوات للام أربعة لكل واحمدة منهن سهم وللشقيقات عمانية لكل واحدة سهم فلانحناج الى ضرب الرءوس بعضهافي بعض لاعهاقدا نفسمت من أصلهاعلى من فيها بغير كسر (قوله وان رالسهام) أى الحظ والنسب (قوله بالوفق) أى بالنظر فى الوقق لعلك تجدبين الرءوس وسهامهامو افقتوقوله والضرب أى الوقق على الوجه الآتى فهو أخصر من ضرب الكامل في الكامل وان كان صحيحا أيضالكن فيه طول ومشقة بغير فائدة فتركه أولى (قوله فأنت الحاذق) أى العارف المقن الحسكم يقال حذقته بالكسر أى عرفته وأنقنته ويقال حذق العمل بالفتح والكسر حدة قاوحذاقا وحذافة أحكمه (قوله ودع عنك الجدال والمرا) عطما لمراعلى الجدال عطف تفسير والجدال وقابله الحجة بالحجة وانجادلة المناظرة والمخاصمة والمذموم الجدال لأجل المغالبة وأما الجدال لاظهار الحق فهو محودان كان مبتغيابه وجه الله تعالى والمراتفهم أنه تفسير للجدال قال القرطبي في مختصر الصحاح ماريته أماريه مماءجادلنه اه فعلم من هذا أن الجدال والمراء

أصلها كاملا ان لم تسكن المسئلة عائلة وعائلا ان كانت عائلة فني ثلاث زوجات وأم وخسة أعمام أصلهااثناعشرومنهاتصح ر بعها ثلاثة أسهم عسلى ثلاث زوجات منقسمة علیهن لکل ز وجنسهم وثلثها أربعة للأموالباتي خستمنقسمةعلى الأعمام لكل عم سهموفي المباهلة وهي ز وج وأم وأخت لغيرها أصلهاستة وتعول الى عانية للام ثلث عاثل وهوسهمان من عانية فهو في الحقيقة ربع ولكل من الزوج والاخت نصف عائل وهو ثلاثة أنمان و في أم الاترامل وهي

جدتان وثلاث زوجات وأربع أحوت لاثم وثمان أخوات لا بوبن السسمائلا وهوسهمان من سبعة عشر لكل جدة سهم الزوجات الربع أو لا "بأصلها اثناع شرو وتعول الى سبعة عشر الجدتين السسمائلا وهوسهمان من سبعة عشر لكل جدة سهم والا خوات الربع عائلاوهو ثلاثة أسهم من سبعة عشر لكل زوجة سهم واللا خوات اللا أماث الشائل عائلان وها ثمانية لكل منهن سهم فتعول الى سبعة عشر وعدة الورثة سبعة عشر وكانت التركة فيها سبعة عشر دينار اوانداك المقت المنهن سهم فتعول الى سبعة عشر وعدة الورثة سبعة عشر وكانت التركة فيها سبعة عشر دينار اوانداك القب والمتراسعام ليست تنقسم على ذوى الميراث فاتبع مارسم واطلب طريق الاختصار في العمل بالوفق والضرب بجانبك الزلل وارددالى الوفق الذي يوافق على واضر به في الا صل فأ تتا الحاذق ان كان جنسا واحدا أوا كثرا فاحفظ ودع عنك الجدال والمراك أقول اذالم تنقسم سهام كل فريق من أصل المسئلة على عددر دوس فريقه من الورثة قسمة فاحفظ ودع عنك الجدال والمراك ورقي في قائبع مارسم أى اتبع الاثر الذي سمه العلماء واطلب طريق الاختصار في العمل بالوفق

وهوطلبالموافقة بين سهام كل فريق وعد دو موسه و بين الرءوس بعضهامع بعض واضر به في أصل المستلة واعمل بالوفق والضرب الأن كل مستلة اذاماضر بترءوس فريقها بعضها في بعض والحاصل في أصلها صحقسمها من الحاصل سواء كان فيها انكسار على كل العرق أوعلى بعضها على جهة التباين أوالتو افق أولم يكن فيها انكسار فان لم يكن فيها انكسار فتصح من أصلها و لا تحتاج الى ضرب كاعرفت وان كان فيها انكسار فقد لا تحتاج الى ضرب الرءوس في الرءوس كا اذا خلف خس جدات و خسة الحوة لا م و خسة أعمام أصلها ستة المجدات السدس سهم بياين عددهن و الا خوة الثلث سهان بياين عددهم والباق ثلاثة اللا عمام بياين عددهم و الرءوس متاتلة فاضرب عدد رءوس أحدالفرق وهو خسة في أصل المستلة وهوستة فتصم من ثلاثين ولوضر بت (٣٧) الرءوس بعضها في بعض والحاصل

في أصلها الصحت من سبعمالة وخمسين واذا كانت المسئلة تصبح في عدد قليل فتصحيحهامن عدد أكثرمنه خطأفي الصناعة الحسابية فاذا سسلك العاسبطريق الاختصار بالوفق والضرب جانبه الخطأ وذلك بأن تنظران وقع السكسر على فريق واحدوكانتالسهام تباين رءوس الفريق المنكسر عليه كأم وخمسة أعمام فاضرب عدد رموسه في أمسل المستاة ان لم تمكن عائلة أوفي سبلغها بالعول ان عالت يحصل المطاوب فني المثال اضرب عسد الاعمام وهوجسة في أصلها ثلاثة تصبح من خمسة عشر وفي زوج وثلاث أخوات لأبوين أصلهاستة وتعول الىسبعة ثلاثة للزوج منقسمة عايه

منرادفان فعطم أحدهماعلى الا خرمن عطف المترادوين وفي الحديث الوارد عن رسول الله صلى الله عليه رسلم أنه قال من ترك المراء وهو مبطل سي له بيت في بض الجنة ومن تركه وهو محق سي له بيت في وسطهاومن حسن خلقه نياه يتفي أعلاهارواه أبوداودوالترمذي جهماالله عن أبي أمامة رضي الله عنهور بض الجهة قال المنفرى رجه الله بقتح الراء والباء الموحدة والضاد المعجمة ماحولها اهوني الجامع الكبير للجلال السيوطى رجه الله تعالى من رواية البيهق عن ابن عمر رضى الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليموسلم من طلب العلم ليباهي به العلماء أولياري بمالسفهاء أوليصرف به وجوه الناس اليه فهوفى النار (قوله رهوطاب الموافقة الح) والحاصل أن للعاماء نظر بن النظر الأول بإن الرءوس والسهام وهولا يكون الابالتو افق فقط والنبائ فقط ولا ينأتى فيه النداخل ولاالنائل لان الماثاة اذاوجدت بين الرموس والسهام كانت منقسمة وأماالتداخل فان كانت الرعوس داخلة في السهام فهى منقسمة أيضا وان كانت السهام داخلة في الرءوس فالنظر بالموافقة أولى من التداخس فلذلك كان النظر بين الرءوس والسهام بالتوافق والتباين فقط وهذاهو الذي كلام الناظم فيه هنا وأما النظر الثانى فانه يكون بإن الرءوس بعضها مع بعض وسيأتى في كلام الناظم أنه يكون بالنسب الأر بعوسياتى بيانها في كلام الناظم في قوله وأن ترى الكسر على أجناس الخ (قوله ولوصر بث الرءوس بعضها في بعض الخ) و بيان ذلك أنك تضرب موس الجدات الجس في رموس الأخوات الجس يحصل من ذلك خسة وعشرون ممتضرب اخرج من الضرب الذكور وهو خسة وعشرون في رءوس الاعجام الحسة فيعصل نذلك مائة وخسة وعشرون وهذايسمي جزءالسهم فيضرب فيأصل السئلة وهوستة فيحصل سبعائة وخسون وهوماذ كره المؤلف وهذا تطويل لافائدة فيه (قوله تصم من خمة عشر) هذامثال االاعول فيه (قوله تصحبن خسة وثلاثين) هذامثال لمافيه العول الزوج نصف عائل وهوثلانه من سبعة مضرو بهنى جزء سهمها خسة بخمسة عشر منقسمة عليه وللا موات العشرين الثاثان عائلان وهماأر بعد أسهم من سبعة مضر وبه في جزء سهمها خسة بعشرين لكل واحدة منهن سهم (قوله فانهافي الحسكم عندالناس الخ) أى فالنسبة الواقعة بين المنبتين عند الفرضين محصورة فيأر بعة أقسام وهي التهائل والتداخل والتوافق والتياين كاسيأتي في كلامه (قوله يعرفهاالماهر في الأحكام) أى الحاذق في الاحكام الفرضية والحسابية فانها أصل كبير في الفرائض

وأر بعة الا خوات تباين عددهن فاضرب عددهن وهو ثلاثه في مبلغ أصاه ابالعول وهو سبعة تصحمن أحدو عشرين الزوج تسعة ولكل أخت أر بعثو ان كانت السهام تو افق رءوس الفريق فاردد الفريق الموافق الى وفقه واضر به في أصل المسئلة ان كان المنكسر عليه فريقا واحدا يحصل المطاوب كأم وستة أعمام أصلها ثلاثة الاثمام مهم صحيح ينقسم عليها ويفضل سهمان على ستة أعمام الاينقسمان عايهم ويوافقان عددهم بالنعف فردعد در وسهم الى نصفه ثلاثة واضر به في أصلها تصح من تسعة وفي زوج وعشرين أخت الأب أصلها ستة وتعول الى سبعة ثلاثة الزبج صحيحة تنقسم عليه وأربعة للا خوات الاتنقسم عليهن وتوافق عددهن بالربع فردعد دهن الى بعه خسة واضرب الحسة في مبلغ أصلها بالعول وهو سبعة تصح من خسة وثلاثين وقوله أواً كثرياً في حكمه عقمة قال

تحصرفي أربعة أقسام به يعرفها الماهرفي الأحكام

وان ترى الكسر على أجناس به فانهانى الحكم عندالناس

هائل من بعده مناسب به و بعده موافق مصاحب والرابع المباين المخالف به ينبيك عن تفصيلهن العارف أقول اذا وقع الكسر على أكثر من صنف واحد بأن انكسر على فريقين أو أكثر نصيبه وهو قوله وان ترى الكسر على أجناس فا نظر الفريق الذى تو افقه سهامه ترده الى وفقه م تنظر في المحفوظين أو فى محفوظ من المحفوظات فأحوا لهما منحصرة في أرجة أقسام اما أن يكون امتا المين وهما المتساويان كخمسة وخسة و اما أن يكون امتناسبين وهو أن يكون أفلهما جز أمن أكثرها أى ينسب الى الأكثر بالجزئية كنصفه و ثلثه وعشره و نصف ثمنه وهذا تعبير العراقيين المتقدمين والمتأخرون بعبرون عنهما بالمتداخلين و اما أن يكون امتوافقين وهو أن يكون يعنهما وافقة بجزء من أجزاء كالأربعة والستة فانهما متوافقان بالنصف واما أن يكون امتباينين وهو أن لا يكون يبنهما موافقة المناوعي فريقين وهو أن لا يكون بينهما موافقة المناوعي فريقين وهو أن لا يكون الانكسار على فريقين وهو أن لا يكون بينهما موافقة المناون الانكسار على فريقين وهو أن لا يكون بينهما موافقة المناون الانكسار على فريقين وهو أن لا يكون بينهما موافقة المناون الانكسار على فريقين وهو أن لا يكون بينهما موافقة المناون الانكسار على فريقين والمناون الانكسار على فريقين وهو أن لا يكون بينهما موافقة الموافقة الموافقة

فقط وقد يكون على ثلاث فرق وقد يكون على أربعة ولا يتحاوزها ولكل الله على حكم اقتصر الصنف على بيان ما أذا وقع الانكسار على غلى قر يقان فقط فقال خف من المناسبين أذا ثدا

واضرب جميع الوفق في اللوافق في ا

واسسلك بذاك أنهسج الطرائق

وخذجيع العدد المباين ولا واضر به في الثاني ولا تداهن

واحص ما انضم وما تحصلا واقسمه فالقسم اذا صحيح بيعرفه الأعجم والقصيح)

(قوله من بعده مناسب) أى بعده فى الذكر عددمناسب أى بينه مناسبة أى مداخلة وقوله العارف أى العالم بالاعمال الحسابية (قولِه على فريقين الى آخره) والحاصل أن الانكسار على فريق وفريقين وثلاث فرق متفق عليه وأماعلى أربع فرق فعندنا كالحسفية والحنابلة خلافا للسالكية لان الجدات عندهم لايسكسرعليهن فرضهن وذلك لانالانكسارعلى أربع فرق لا يكون الافاتني عشرأوأر بعة وعشرين ولايرت عندهم الاجدنان فقط والسلس من هذين الاصلين الذي هو اصيبهما منقسم عليهما (قوله خذمن الماثلين واحدا) أى اذا كان بينهما مماثلة كخمسة وخسسة مثلا (قوله وخذمن الماسبين الخ) أى المتداخلين كاثبين وأر بعة أو خسة وعشرة فيحكتني بالا كثر و يضرب في أمسل المسئلة (قوله واضرب جيع الوفق في الموافق الح) أى اذا كان بين الرموس موافقة كخمسةعشر وثلاثة وثلاثين مثلا فبينهماموافقة بالثلث لان الجسةعشر لهاثلث بحيح وهو خسة والثلاثة وثلاثين ثلث محيح وهوأ حدعشر فيؤخذ ثلث أحدهما ويضربني كامل الأخروما تعصل يكون جزء السهم فيضرب في أصل المئلة (قوله أنهج الطرائق) أى أوضحها فان المنهاج هو الطريق الواضح (قول وخذجيع العدد المباين الخ) أى بأن تضرب كامل أحد المتماينين في كامل الا خروماحصل هوجزءالسهم فيضرب في المسئله (قوله ولا تداهن) أى لاتصانع لا "ن المداهنة هي المصانعة بمعنى المواراة (قول عذاك) أى ما حصلته من السب الأر مع وهو أحد المهاثلين وأكبر المنداخلين ومسطح وفق أحدالمنوافقين فيكامل الاخر ومسطح المتباينين هوجز والسهم الواحد من أصل المسئلة (قوله الذي تأصلا) تأ كيد لا صالته (قوله واحص) أي اضبط لا ن الاحصاء هوالسبط (قول فالقسم اذاصحيح) أى لاخطأفيه لا مك قدصححت السئلة بالقواعد الصحيحة وهي المذكورة في كلامه (قوله يعرف الاعجم) وهو الذي لا يقدر على السكلام أصلا أي كلام العرب وان أفصح بالعجمية وللرادبالفصيح هوالبليغ قال القرطبي فصح بالضم فصاحة صار فصيحا أي بليغا اه (قول كام خسة اخوة لام خسة أعمام) هذامثال لنباين الرءوس السهام مع تماثل الرءوس وقوله أرخسة عشرمثال التوافق في فر سي والنباين في آخرمع عائل الرءوس (قوله كأم وعشرة اخوة لام وخسةعشرعما) هذامثال التوافق مع التاتل والمراد بقوله والمتناسبان المتداخلان (قوله وتصحان من أر بعقوعشرين) لكن الأولى مثال لتوافق الرءوس السهام في فريق وتباينه في آحرمع نداخل

آقول اذا كان السكسر على فريقين وقط وحفطت عددالعريق الدى باينته سهامه وفق الفريق الدى باينته سهامه ووفق الفريق الدى وافقته سهامه فا نظر في الحفوطين المشتين فان كانامتها ثلين فدأ حدهما وان كانامنسين فذالزائد منهما وان كانامت وافقين فاضرب وفق أحدهما في جيع الا خروان كانامتباينين فاضرب جيع أحدهما في جيع الا خرفا لحاصل في كل حالة من الحالات الأربع هو جزء سهم المسئلة فاضر به في أصلها ان لم يكن عائلاو في مبلغه بالعول ان كان عائلا يحصل التصحبح وهو العددالذي يصمح منه قسم المسئلة فاقسمه على الورثة كاسنينه فالحفوظات التهائلات كأمو خسة خوة الأمو خسة أعمام أر خسة عشر عما و المربقة في الصور الثلاث و تصحمن ثلاثين فالمتناسبان كأمو أر بعة اخوه الأمو أر معة الموار معة أعمام أو اثنى عشر عما جزء سهمهما أر بعة و تصحان من أر بعة و عشر بن

وللتوافقان كأمو خسة عشر أخالا موعشرة أعمام أوثلاثين هما وكاموثلاثين أخالا موعشرة أعمام أوثلاثين هما والتوافق فيها كلهايين المحقوظين بالمس وجزء سهم كل صورة منها ثلاثون و تصح ونما تتو غانين والمتباينات كأم وثلاثة اخوة لا موهين أوستة أعسام وكأم وستة اخوة لا موهين أوستة أعسام جزء سهم كل منها ستة وتسمح من ستة وثلاثين فأقسم في كل صور قما صحت منه المسئلة على الورثة بأن نضرب جزء سهم المسئلة في نعيب كل فريق من أصل المسئلة وتقسم الحاصل على عدور وس ذلك الفريق عصل نعيب كل وأس منه من جلة التصميح وان وقع الانسكسار على ثلاث فرق أوعلى أربع فرق فانظر ما يين كل فريق وسهامه واحفظ عدر وس الفريق للباين وفق رءوس الفريق المنات كلها ما ثلاث علماء واحفظ عدر عوس الفريق للباين وفق رءوس الفريق الموافق ثم انظر المحقوظات فان كانت كلها ما ثلاث الماء المناق المناق

محفوظسين منها وخسد أحدهماان عائلا وأكرها ان تناسبا والحاصل من ضرب أحدها في وفق الأخران توافقاوق جيعه ان تباینسا تمانظر بین ماأخلة وبين محفوظ ثالث وخذ أحدهما أو أكبرهما أوالخاصيل من ضرب أحدهما في وفق الأخراوفي كله على ماسبق قالمأخوذ نافيا هسوجزء سهم للسئلة انكانت المحفوظات ثلاثة فان كانت آر بعة فانظر بين ماأخذته ثانيا وبينالحفوظ الرابع وخذ أحدهما أوأ كبرهما أومضروب أحدها في وفق الا خراري كه فهو جزءسهم المسئلة اضريه في أصلها كما تقلم يحصل التصحيح فاوخلف خس

الرءوس فيهاوالثانية مثال لتوافق الرءوس السهام في الفريقين مع مداخل الرءوس فيها (قوله والمتوافقان كأم وخسة عشر أخالا مالخ) أى اضربوفق أحدهما في كلمل الآخر والموافقة بينهما بالحس لائن خسالخسة عشر ثلاثة وحسالعشرة عمام اثنان فاذاضر بتالثلاثة في العشرة أوالاثنين في الخسة عشر فالحاصل ثلاثون وهوجزء السهم كاذكره الشارح وقوله أوثلاثين عما لأن يانهما موافقة بتلث الخس لأن ثات خس الحسة عشر واحد فيضرب في الثلاثين وثلث خس الثلاثين اثنان فيضر بان في الحسة عشر فيحصل ماذكر (قوله وكأم وثلاثين أخالام وعشرة أعمام) مثال لتوافق فريق سهامه وتباين الاسخر والتوافق بين المحفوظين لأن وفق الفريق الأول خسة عشر و بين هذا المحفوظ مع عشرة أعمام تو افق باللس فيضرب وفق أحدهماني كامل الأخروقوله أوثلاثين عمامثال لتوافق وسهم سهامهم لأن سهامهم ثلاثة فثلثها واحدوثلث الثلاثين عشرة ولا يخفى الموافقة بإن هذا المحفوظ والعريق الأول (قوله وتصح من سنة وثلاثين) لمكن الأولى مثال التبان مان الرءوس والسهام وكذلك بين الرءوس وتسمى صاءلأنهاعمهاالتباين وكذا كلمسئلة عمهاالتباين والثانية مثال لتباين فريق سهامه وموافقة الأخر والثالثة كذلك والرابعة مثال التوافق بإن الرءوس والسهام في الفريقين (قوله للنداخل) أي بين الرءوس بعضهامع بعض وأما بين الرءوس والسهام فتباين فى الجيع (قوله فجزء سهمها ما تقرخمسون) وجدذلك أنك تأخذ خس العشرة الجدات وهو اثنان وتضربها في الجسةعشر أخالاً م يكون الخارج ثلاثين خذ جسهاستة واضربه في الجسة والعشرين عما يكون الخارج مانة وخسين وهي جزء السهم كاذكر مالمؤلف فللجدات السدس سهم من سنة في مائة وخسين عاتة وخسين كلواحدة منهن خسة عشر وللاخوة للامسهان منة في مائة وخسين بثلاعائة لكل واحدمنهم عشرون وللاعمام الباقي وهوثلاثه في ما تقوحسين بأر بعماته وخسين لكل واحدمنهم بمانية عشر فاذا أحصيت ماذكره تجده كاملا (قوله ومعتمن ألفين وخسائة وعشرين) وجه ذلك أمك تأخذو فق السنة الجدات ثلاثة وتضرمه في كامل العشرة الأخوة للاعم يحصل

جدات و خسة اخوة الأمو خسسة أعمام فزوسهمها خسة الآثار و تصحمن ثلاثان أو خلف خسة اخوة الأمو عشر جدات و عشرين عما فزوسهمها ما تقوسهمها عشرون التداخل و تصحمن ما تقوعشر بن أو خلف عشر جدات و خسة عشر أغالاً مو خسة و عشر بن عما فزو سهمها ما تقو فسون التوافق من الروس بالحسو تصحمن تسع الفولو خلف جد تين و ثلاث اخوة الأمو خسة أعمام أو جد تين و ستة اخوة الأمو خسة عمام أو جد تين و ستة عشر أخاعش من المعقورة بنا المعلورة بنا ثلاثون لتباين المحفوظات و تصحمن ما تقو عان بن ولو خلف أربع قرار بعين المعنى و من ألفين المعلم و من المعنى المعلم المعلم و من المعنى المعلم المعنى المعنى المعنى و من المعنى و من المعنى و من المعنى و من المعنى المعنى المعنى و من المعنى و من المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى و من المعنى و من المعنى و من المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى و من المعنى و من المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى و من المعنى المعنى

والضم والحائر بالحاء المهماة والدالية المعجمة الاحتراز والزيغ بالزاى وآخر مغين معجمة هو الليل والاحماء الضبط والقسم هذا الجع والقسم بغشج القاف مصدر قسم وكلامه يحتملهما والاعجم الذي ولا عجم الذي وينعوالفصيح والاعجم الذي يبينعوالفصيح فال

(فهده من الحساب جل يأتى على مثالهن العمل من غير تطويل ولا اعتساف

فاقتع بما بسین فہسو کافی)

أقول الجل نفتح المبم جم جلة بسكونها أي ويده جل من الحساب مجردة عن المثل يأتى بها العمل على السقة المطلوبة من غير تطويل في العبارة ولا ارتسكاب غسير طريق العمل والمثال الصفةالتي تصف المراد والتطويل هنا سبد الاحتصار والاعتساف بكسرالممزة هوالاخد على غيير العطريق واقتدم من القناعة وهى الرضا بالقسم والماضي قنعوزن فرح فهو قنع وقانع وقنسوع وقنيع وبين مضموم

ثلاثون لأن بين الجدات الستوالعشرة الاخوة للام توافقا بالنصف تم تضرب الثلاثين في السبعة الأعمام بحصل ماتنان وعشرة وهوجزءالسهم كاذكره المصنف فيضرب ذلك فيأصل المستلة وهواثناعشر يحصل ماذكر مالمؤلف فالزوجتين الربع فلاته أسهم مضرو بةنى مائنين وعشرة بسياته وثلاثين اسكل واحدةمنها ثلها تقوخسة عشرة وللجدات الست السسسسمان في ما تنين وعشرة بأر بعانة وعشرين لكل واحدةمنهن سبعون وللعشرة الاخوة للام الثلث أربعة أسهم في ما تنسين وعشرة بما عالة وأر بعين لككل واحدسنهم أربعة وعانون والباقي ثلاثة أسهم للاعمام السبعة مضروبة في ماتنين وعشرة بسياتة وثلاثين لسكل واحد منهم تسعون فاذاجعت ساذكر وجدنه كاملا (قوله وتصمح من ثلاثة آلاف، وسبعانة وتمانين) وبيان ذلك أنك تأخذر موس الزوجات الأر بعو تضربها في عدد الجدات الخس بحصل عشرون تصربها في البنات السبع لتباين الرءوس بعصل ما تقوار بعون فهى جزء السهم كاذكره للؤلف فللزوجات الثمن ثلاثة أسهم من أصل السئلة بعولهاوهو سبعة وعشرون مضرو بة في مائة وأر بعين بأر بعمائة وعشر بن الحكل واحدة منهن مائة وخمسة والعجدات الحس السعس عائلامن الأصل المذكور وهوأر بعة أسهم فضروبة في مائة وأر بعين بخمسها تة وستبن لكل واحدة منهن مانة واثناعشر وللبنات السبع النلثان من الأصل المدكور ستة عشر سهمامضرو ية في مائة وآر بعين بالفين رما تتين وآر بعين لكل واحدة منهن ثلثا تذوعشرون فأذا جعت مأذ كرموجدته ثلاثة آلاف وسبعائة وعانين كاذكر المؤلف (قوله من غير تطويل) أى فى العمل مل باقتصار ولا اعتساف تكسر الهمزةأى ركوب خلاف الطريق بلهى على الطربق الجادة بإن الفرضيين والحساب (قوله فاقنع الح) أى ارض لا ته من القناعة رهى الرضا باليسير من العطاء من قولم فنع بالكسر قنوعاوقاعة اذارضي والاعاديث ففل القماعة كثيرة شهيرة فمها مارواه الببهتي في الزهدعن جابر رضى الله عند عن رسول الله علي المناعة كنز لا يقتى وفي النهاية لا س الا سرحه الله تعالى حديث عزون فنع وذل من طمع اه وأماقم بالفتح فعناه سأل وماأحسن ماقال بعضهم

العبد حران قنع به والحرعبدان قنع فاقتسع ولانقنع قما به شي بشين سوى الطمع

فقوله العبد حران قنع يكسر النون بوزن فرح أى رضى وقوله والحرعبدان قنع بفتح النون بوزن فرب أى سأل وقوله فاقنع فعل مضارع مجزوم بالالناهية وهو بكسر النون بوزن تضرب أى لاتسأل غير خالقك وسيدك لا تعالقا دعلى الاعطاء والمنع فاذا أعطاك لم يقدر أحد على الاعطاء فهو المعلى المانع فنسأل الله تعالى أن يمنحنا سعادة الدار بن من فضاء وكرمم وقوله فاشى " يشان سوى العلم الشين هو الشي الله تعالى أن يمنحنا سعادة الدار بن من فضاء وكرمم وقوله فاشى " يشان سوى العلم الشين هو الشي المستكره المستقبح أى لم يكن هناك أقبح من الطمع فهو يذل صاحبه أعاذ ما لتممنه على فائدة بهو في معرفة قسمة القيراط وهى أن تضرب نصيب كل وارث من التصحيح في غرج القيراط وهو أر بعة وعشرون و تقسم الحاصل على المسحيح يخرج ما الذلك الوارث و مثال ذلك النوضيح الفاعد قر و جوام وأم وأخت شقيفة أو لائب و تسمى هذه الصورة بالمباهله كانقدم فأصل المسئاة سنة و تعول لهانية فان وسبعون فاقسمها على الناز يم تسعة قرار بعة و عشرين بخرج القيراط بحصل اثمان وسبعون فاقسمها على الثانية يخرج تسعة قرار بعون فاقسمها على الثانية يخرج فلائة في أربعة و عشرين فاقسمها على الثانية يخرج تسعة قرار بعون فاقسمها على الثانية يخرج فلائة في أربعة و عشرين فاقسمها على الثانية يخرج تسعة فلازه ج تسعة قرار بعون فاقسمها على الثانية يخرج فلائة والمناز وجواضرب للام اثمين في أربعة وعشرين عصل نمانية وأربع ون فاقسمها على الثانية يخرج فلانه كانته في المنون فاقسمها على الثانية يخرج فلانه كانته في المنون فاقسمها على الثانية يخرج فلانه تعرب كلانو جواضرب للام اثمين في أربعة وعشرين بعصل نمانية والمن فاقسمها على الثانية في المنانية والمنانية والمنا

براب المناسخات المناسخات الموله الباب وعمن تصحيح الماثل لكن الذى فبالا تصحيح بالنسبة الى ميثواحد وهذا تصحيح بالنسبة الى ميتان فصاعدا فلهذاذكر معقبه والمناسخة فى الاصطلاح أن بموت نسان فل تقسم تركته حتى بموت من ورثتموارث أو أكار سميت مناسخة لأن المشالة الأولى انتسخت بالتانية أولان المال ينتقل فيهامن وارث الى ورثوالنسخ فى اللغة الازالة أوالنقل ومنه نسخت الكتاب اذا نقلت ما فيه قال وان يمت آخر قبل القسمه و فصحح الحساب واعرف سهمه

واجعلهمسئلة أخرى كما عندين التفصيل فياقدما وان تكن لست عليها تنقسم عن فارجع الى الوفق بهذا قد حكم وانظر فان واففتالسهاما عنف خديت وفقها تماما واضر به أو جيعها في السابقه عن ان لم بحكن بينهما موافقه وكل سهم في جيع الثانيه عن يضرب أوفى وفقها علانيه وأسهم الا مخرى في السهام عن تضرب أوفى وفقها تما فهذه طريقة المناسخة عنائي منهار الجوف وفقها علانية وأسهم الا من من الأولواعرف سهام الميت الثانى منها واعمله مسئلة أخرى مأن تصحيح مسئلته وتقسمها كانقدم ثم اقسم سهام هذا الميت الثانى من المنافرة واضح لا نها لا تحتاج الى عمل مثاله ما تتامراً قعن زوج وأم وعم ممت الزوج عن ثلاثة بنين أوعن أبو سفسئلة المارك المتنافرة واضح لا نها المنافرة وجم ثلاثة وسهام من الا ولى ثلاثة منفسمة على مسئلة النافي وهذا مراده بقوله كاقد بين من ثلاثة وسهامه من الا ولى ثلاثة منفسمة على مسئلة فتصح المناسخة كلهامن ٢٤) ستة وهذا مراده بقوله كاقد بين

النفعيل فيا قدما وان لم تنقسم سهام الشائى عملى مسئلته فارجع الى الوفق بأن تبطر هل بين سهام الشائى ومسئلته موافقة أومايية فان وافقت سهام مسئلته خذ وفق مسئلته واضر بهنى المسئلة السابقة وهى مسئلة الميت الأول وان لم يكن بين سهام الميت وان لم يكن بين مسئلته الشائى و بين مسئلته موافقة بأن تباينا فاضرب مسئلته جيعها فى السابقة مسئلته جيعها فى السابقة

ستة قرار بطفاذا جعت ذلك وجدته أر بعة وعشر بن وعلى هذافقس (قوله باب المناسخات) ولما أنهى الكلام على تصحيحها بالسبة لميتواحد شرع في تصحيحها بالسبة لميتين فأكثر وسميت مناسخة لا مهان السبخ وهولغة الازالة والنفل يقال سبخت الشمس الظل أى أزالت ونسخت الكتاب أى نقلته وشرعار فع حكم شرعى ائبات آخروماذكره المؤلف هو اصطلاح الفرضيين وفبه مناسة لا "ن المعنى ازالة أو تعيير ما صحت الثانى أو بالمحص الثانى (قوله هديت) هذه جاة دعائية معترضة بين الفعل ومفعوله لا "ن العامل خنوالممول وفق وهديت معترضة بينهما والهداية عى الدلالة مطلقا وقيل على الخير فقط فيكون المراد بها التوفيق والعصمة وهو المرادها وقوله علانية أى جهرا (قوله رتبة فضل شامخة) أى من تفعت عالية قال القرطبي في مختصر الصحاح شمخ الرجل شموحاًى ارتفع بأنفه تكبراو الا أنف ارتفع كبراو أنوف شميخ وجبال شواميخ (قوله فاذا أردت الرجل شموحاًى الثانية عند النباين أرفى وفقها عند التوافق و من له شيء من الثانية أخذه مصروبافي كل سهام مورثه من الا ولى عند النباين أوفى وفقها عند التوافق و من له شيء من الثانية أخذه مصروبافي كل سهام مورثه من الا ولى عند النباين أوفى وفقها عند التوافق و من له يذكر سوى ما اذامات ميتان فقطا لخى واذا أردت معرفة ما اذامات

والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الأولى المنافقة النوج عن المنافقة الم

أكثرمن ميتان فصحح المسئلة الأولى واعرف سهام للبت الثانى منها واعمل الثاني مسئلة أخرى وانظر هل بينهما أى بين سهام الثانى منهاومسئلته موافقة أومبا ينة ثم اضرب وفق مسئلته في كامل الأخرى بأن تصححها وتقسمها كإنقدم ثماقسم سهام هذا الميت الثاني من المسئلة الأولى على مسئلته هوفان انقسمت فواضح لأنها لاتحتاج الى عملوان لم تنقسم سهام الميت الثاني على مسئلته فارجع الى الوفق أوجيع مسثلته في جيع الأولى عنه التباين يحصل تصحيح المناسخة ثم تجعل ماصحت منه المسئلتان أولى بالنسبة الى الميت الثالث وتنظر بين سهامه و بين مسئلته كاصنعت في الأولين عمى الرابعة كذلكوه ثال ذلكمانت امرأة عن زوجها وأمهاوعمها تممات الزوج عن خسة بنين فالسئلة الأولى من ستة للزوج النصف ثلاثة وللائم الثلث سهمان وللعم مابتي وهوسهم واحد فثلاثة الزوج لاتنقسم على مسئلته لأتمسئلته من خسة عدر ءوس بنيه فببنهما تباين فاضرب السئلة الأولى ستة في الثانية وهي خسة يحصل ثلاثون فاجعل ذلك أولى بالنسبة الثالثة تممانت الأمعن أربعة اخوة لا بنفذ سهام الام من الاولى اعتبارا بالتصحيح عشرة واعرضهاعلى مسئلتهاوهي أر بعة تجديبنهماموافقة بالنصف فاضرب نصف الاثر بعة اثنان في الثلاثين يحصل ستون ومنها تصمح ثم مأت العم عن عشرة بنين خذسهامه عشرة واقسمها على مسئلته لكل واحدسهم فتصح المناسخة الجامعة للسائل الأر مع كالهامن ستان فاقسمها كإعامت فاور تةالزوج ثلاثون لكلوا حدمنهم ستةولور ثهالا معشر ون لكلوا حدمنهم خسة ولورثة العم عشرة لكلوا حدمنهم سهم واحدواك طربق أخرى في العمل بأن تقسم مسئلة الاولى وهي ستة على المسائل الأربع فالزوج منها ثلاثة على مسئلته وهي خمسة تباينها فآثبت اللسة وللأممنها اثنان على مستلتهاوهي أرىعة توافقها بالنصف فردالا ربعة الى نصفها اندين وأثبتها وللعم منهاواحد علىمسئلته وهيعشرة تبابنهافأ ببتالعشرة فصارت المبتات حسةوا ننين وعشرة فجزء سهمهاعشرة لانداخل فاضر بهني أصلهاستة تصحمن ستين للزوج من ستة ثلاثة في العشرة فمله الأنون فاقسمها ببن بنبه الحسة وللام اثنان من سنة فاضربها في العشرة فلها عشرون فاقسمها بإن أخواتها الأربع وللعم واحدمن سنة في العشرة فله عشرة فاقسمها بين بنيه في محصل لكلواحد منورثة الزوج والام والعم ماقدمناه (قوله كيفية قسمة التركات الخ) اعلم أن القسمة بكسر القاف هي الاسم من قولك نقاسموا واقتسموا وهيمؤنثة وأنما ذكرضم هافي قوله نعالي واذا حضرالقسمة أولوا القربى واليتامى والمساكين فارزة وهممنه لأنهافي معنى الميراث والمال نقسل ذلك ابن الحائم عن الجوهري رجهما الله والقسمة في الاصطلاح حل المقسوم الى أجزاء متساوية عدتها كعدة آحاد المقسوم عليه أومعرفتماني المقسوم من أمثال القسوم عليه والتركات جع تركة وهي ماررته قرابة الميت وتقدم ضبطها للخونجي فيأول هذا الكتاب وانما جعها وأن كانت اسم جنس لاختلاف أنواعها وهـذا الباب عظيم الجدوى كثير النفع قال ابن الهائم قال الامام في النهابة ولو قلنا عمرة الفرائض ونتيجتها لم بكن ذلك بعيدا (قوله ففيها طرق الخ) و بعضهم يعبر عنها بالأوجه وهي خسة ذكرمنها ثلاثة الأولى اضرب ثم اقسم وأشار لها بقوله منها أن تضرب سهام كلوارث من المسئلة في النركة وتقسم الخ والثانية اقسم م اضرب وأشار اليها بقوله ومنها أن تقسم التركة على للسئلة وتضرب الخارج في سهام كل وارت الخ والثالثة النسبة وأشار اليها بقوله ومنها أن تنسب سهام كل وارث من المسئلة اليها الخو بتي طريقان

يحصل نصيبهمن التركة فاو مأت عن أموزوجة وعم وترك مائة دينار فالسئلة من اثنى عشر للزوجة ثلاثة وللائم أربعة وللعمخمسة فاضرب للزرجة ثلاثتهافي المائةواقسم الحاصل على السئلة بخرج لما خمسة وعشرون دينارا واضرب الام أربعتهافي المائة واقسم الحامل على المسئلة يخرج لحاثلاثة وتسلائون وثلث واضربالعم خسةفي المائة واقسم الحاصل على المسئلة يخرج لهأحد وأر بعون وثلثان ومنها أن تقسم التركة على المسئلة وتضرب الخارج في سهام كل وارث يحصل نصيبه فني المثال اقسم المائة عملي المسئلة وهى اتناعشر بخرج عانية وتلث اضربها في ألملائة الزوجة وأربعة الأمرخسة العم يحصل لكل واحد ماذ كرنامومنها أن تنسب سهامكل وارثمن المسئلة اليهاوتآخذمن التركة بثلك النسسبة فالمأخسوذ حصته فنسبة ثلاثة الزوجة الى المسئلةر بعها فحدلها ربع المائة وهو خمسة وعشرون ونسبة أربعة الأم الى المسئلة ثلث فلها ثلث الماتة وهمو تملاتة

وثلاثون وثلث ونسبة خسة العمر بعوسدس فلهر بع المائة خسة وعشرون وسدسهاستة عشرو ثلثان وهذا الوجه يعمل به في التركة المعدود قوغيرها سواء كانت أجزاؤها متصاة أومنفصاة متساوية القيمة أومختلفتها

وباب ميراث الخنثي المشكل كا أقول كان ينبغي لمن وضع الترجة أن يقول باب ميراث الجنثي المشكل والمفقودوا لحل فان الناظم ذكرها أيضاأو يفردكل مسئلة من المسائل الثلاث بباب والخنثى المسكل قسمان قسم له آلة الرجال وآلة النساء جيعا وقسم له ثقبة بخرج منهاالبول لاتشبه آلة من الآلتين وهذا الثانى مشكل لا يتضح مادام صبيافاذا بلغ أمكن اتضاحه والأول قديتضح وأن كان صبيا ولاشكالهما واتضاحهما علامات من البول والشهوة وغيرهما ومحلذ كرذلك وبسطه كتب الفقه والغرض هنا كيفية ارث المسكل وارث من معه من الورثة عال اشكاله ولا يتصور أن يكون المشكل ز وجاولاز وجة لعدم صحة منا كحته ولاأباو لاجداولا أماو لاجدة

لأنه لوكان واحدا عاذكر لكان واضيحاوالفرض أنه مشكل وأماالواضخ فحكمه واضح عاسبق قال (وان يكن في مستحق المال *خنى محمح بين الاشكال فاقسم على الاتقل واليقين م تعظ بالقسمة والتبيين) أقول اذامات انسان وخلف ور تة فيهم خنثي مشكل بين الاشكالأىظاهر الاشكال فيعامل هو رمن معه من الور ته بالا ضرمن ذكورة الخننى وأنوثته فيعطىكل واحد الافلالليقن عملا باليقين ويوقف الباقىالى اتضاح حال المشكل فيعمل بحسبه أوالى أن يصطلحوا فاومأت عن ابن وولدخنثي مشكل فبتقديرذكورة الخنثي يكون المال بينه وبين الابن بالسوية لكلواحد منهما نصف المال ويتقدير آنو ثنه يكون الخنئي الثلث وللان الثلثان فيقدرا لخنثي أنثى في حق نفسه فيأخذ

لم يتعرض لهم اللؤلف وهماأن تقسم ما صحت منه المشاة على التركة واقسم سهام كل وارث من التصحيح على الخارج من الكالقسمة فني المثال المتقدم اقسم الاثنى عشر على المائة بأن تنسبها اليها يخرج عشر وخسعشرفافسم على العشروخس العشر الخارج سهام الزوجة الثلاثة وسهام الأم الأربعة وسهام العم الخسة بماهومعاوم في القسمة على الكسر بحصل لكلماذ كرأوأن تصمما صحت منه المسئلة على نصيب كل وارث واقسم الركة على الخارج من تلك القسمة بحصل نصيب ذلك الوارث الذي قسمت مصحح المسئلة على نصيبه ففي المثال المذكور افسم الاثنى عشرعلى سهام الزوجة وهي ثلاثه يخرج الأربعة اقسم المائة بحصل لهاماذكر واقسم الاتنى عشرعلى سهام الأموهى الأربعة بخرج ثلاثة اقسم الماتة عليها يحصلها ماذكر واقسم الاثنى عشرعلى سهام العموهي خسه يخرج اثنان وخسان اقسم المائه عليها يحمل له ماذكر (قوله باب الخنى المشكل الخ) أنى بسؤخر اعن ميراث الذكور والاناث المحققين لتوقف معرفة ميرائه على معرفة مقدار ميرائه ماوهو بالناء الملثة مأخوذ من الانخناث وهوالتثني والتكسرأومن قولم خنث الطعام اذااشتبه أمره فلم يخلص طعمه المقصودمنه وشارك طعم غيره وسمى بذلك لاشتراك الشبهان فيهوألفه للنأنيث فهومنصرف ٧ والضائر العائدة عليه يؤتى بهامذ كرفوان اتضحت أنو ثنه لأن مدلوله شخص صفته كذار كذا (قوله آله الرجال) أى من الذكر والبيفتين وآله الساء ومسئلة الخنثى من شنوذات المائل الخارجة عن الأصول والقواعدوهل يوجد في غير الا دميين قال النووى في تهذيب الأسهاء واللغات قال صاحب التسبيه يقال ليس من الحيوانات خنثي الا في الا "دميين والابل فال قلت و يكون في البقر فقد جاء في جاعه قالواان عندهم بقرة ليس لها فرج الا نئي ولاذكرالثور واعالماخرق عندضرعها يخرج منه البول وسألونى عن جواز ألتضحية بهافقلت يجزى لا نهاذ كرأوا ني وكلاها يجزى لا نه ليس فيهما ينفص اللحم وأفنيتهم بذلك (قوله ولا يتصور رأن يكون المشكل ز وجاالخ) أى فهومنحصر في أر بعجهات البنوة والا خوة والعمومة والولاء (قوله بحظ) جواب الاعم، هوقوله فاقسم وقوله بالقسمة والتبيين أى الايضاح (قوله اذامات انسان) عبر به لا نه يعمالذ كروالا نني على احدى اللغات والخشي لا يخلو عنهما (قوله أوالى أن يصطلحوا) أى بنساو أو تفاضل ولابده نجر بان التواهب يغتفر الجهل هنا الضرورة (قول فبنعد برذكورة الحنى الخ) أشارالىأن الطرين على مذهبناني حساب مسائل الخنائى أن تصحيح المسئله بتقدير ذكورته فقط و بتقديراً نو تنه فقط م تنظر بين المستلتين بالنسب الأربع و يحصل أقل عدد ينفسم على كل من المستلتين بالتقديرين فا كان فهو الجامعة فاقسمها على كل من الخنثى وبفية الورئة وانظراً قل النصيبين لكل منهم المناث فقط ويقدرذ كرا فادفعه له ويوفف المسكوك فيه الى البيان أو الصلح ففي المثال الذي ذكره المؤلف بنقد برذكورة الخنى في حق الابن في أخذ الابن المنافذة المنافذ

النمفالا نستيقن بهوير قفالسدس الباقي بينهماحتي يتضح ال المسكل أو يصطلحا وعلم ن مفهوم كارمه أ نعلولم يختلف نصيب الخنني أولم يختلف نصيب غيره من معه من الورثة يعطى نصيبه كاملالا نه الا قل فاوخلف أخاشفيقا وولدا مخنى مشكلا كان له السدس فرضالا نه لايختلف بذكورته وأنوثنه وللشقيق الباق ولوخلف بنتار ولدأبوين أو ولدأب خنى مشكلا فللبنت النصف فرضا وللخنثي الباقي تعصيبا لانهاماعصبة بنفسه وعصبةمع غيره ولوخلف زوجة وأماو واداخنني مشكلاوا بنافلاز وجةالثمن وللام السدس لان فرضهما لابختلف بذكورة الخنني ولابأ نوتته وللخنثي ثلث الباقي وللابن نصف الباقي وقف سلس الباقي بينهما فستلةذكور ته تصحمن عانية وأربعين

تكون للسناة من اثنين لكل واحدمنهما واحدر يتقدير أنو ثنه تكون المستلة من ثلاثة و بين الثلاثة والاثنين تباين فتضرب أحدالا صلين في الا خرفاصل الجامعة ستة فان قسمتها على مسئلة الذكورة كان لكل ثلاثة وان قسمتهاعلى مسئلة الأنوثة كان للخنثى اثنان وللذكر الحقق أربعة فالاضرفى حق الخنثى أتوثته فيعطى سهمين والأضرف حق الابن ذكورة الخنثى فيعطى ثلاثة ويبقى السدس واحد فيوقف فان اتضح بالذكورة أخذه وان اتضح بالآثوثة أخذه الابن الواضح فان لم يتضح يوقف الى أن يصطلعا وأماكيفية العمل على مذهب الامام مالك ففي المثال المتقدم تضرب الستة الجامعة بين المستلتين في اثنين حالتي الخنثي فيحصل اثناعشر للخنئي بتقدير الذكورة ستةو بتقدير الانوثة أربعة وجموع الحصتين عشرة فيعطى نصفها خسةفهىله وللواضح بتقديرذكو رة الخنئي ستة و بتقديرالا نوأة نمسانية وجموع الحصتين أربعة عشرفيعطى نصفها سبعة فهى له فاذاجعت الحسة والسبعة تجدها انني عشرفلا يوقفشيء لأن القاعدة عندهم ان المخنى نمف حصتى الذكروالا نني وأماعند الحنفية فالمخنثي الثلث وللواضح الثلثان فيعامل بالاعضر فى حق نفسه فقط وأماعند الحنا بلة فعنسدهم أنه اذالم يرج اتضاحه فكالمالكيةوانرجي اتضاحه فكالشافعية (قولدوالجامعة لهمامائة وأر بعة وأر بعون الخ) لأن ثلث عن النهانية والأربعين اثنان وثلث عن الاثنين وسبعين ثلاثة فأذا ضربت أحدهما في كامل الأخر حصل ماذكره المؤلف فاذا قسمت هذه الجاهمة على مسئلة الذكورة حصل لكل واحدمن الهانية والأر بعين ثلاثة فهى جزء السهم في مسئلة الذكور قوان قسمتها على مسئلة الأنوثة حصل لنكل واحد من الاثنين والسبعين اثنان فهما جزء السهم في مسئلة الأنوثة (قول الزوجة عانية عشر) أي مطلقالأن لحامن مسئلة الذكورة ستة مضروبة في ثلاثة فلهاماذكر ولهامن مسئلة الأكوثة تسعة مضروبة بي اتنين فلهاماذ كرفلا يختلف نصيبهابذكو رةولا بأنو ته (قوله وللاعمار بعة وعشرون) أى على التقديرين لا و هافى مسئلة الذكورة عانية في ثلاثة و لما في مسئلة الا تو ثه اثناع شرفى اثنين بأربعة وعشرين فيهما فلريختلف نسببها في التقديرين (قوله وللخنئي بتقديراً نو ثنه أر بعة وثلاثون) لا "ن الا ضرفي حقه أنوثته فلهماذ كرلائناه من الواحدوا لجسين الباقية بعد الفروض من مسئلة الاتو تهسبعة عشر مضر و به في اثنين عاد كر (قوله وللابن أحدو خسون بتقدير ذ كورة الخني) أي لا ناه من مسئلة الذكورة سبعة عشرمضرو بة في ثلاثة عاذكر (قوله والموقوف بينهدا سبعة عشر) أى فان اتضح بالذكورة فهى لهوان اتضح بالائو ثة فهى الواضح فان لم يحصل انضاح فيصطلحا كانقدم هذامذهبنا وأماعندالاماممالك فيدفع له نصف الحصتين كاتقدم بيان ذلك أن تضرب المائة والاثر بعسة والاثر بعين في حالتي الخنثي بحصل مائتان وعانية وعانون ومن لهشيء من تصحيح المسئلتين أخذه مضروبا في اثنين فللزوجة عانية عشر في اثنين بستة وثلاثين وللائم أربعة وعشرون في اثنين بمانية رآر بعين وللخنثي بتقديرذ كورته أحدو خسون مضرو بةفى اثنين عائه واثنين وله بتقدير أنوثته أر بعة وثلاثون مضروبة في اثنين بنهانية وستين فجموع الحصتين مأنة وسبعون فيعطى أصفها خسة وعانين والواضح في مسئلة الذكورة أحدو خسون وله في مسئلة الانوئة عانية وستون فيضرب كل منهما فى اثنين فيحصل ماثنان وعمانية وثلاثون فيعطى نصفهامائة وتسعة عشر فاذا جعت ماحصل للخنثي وهو خسة وتمانون وماحصل للواضح وهوماتة وتسعة عشر وجدته مائنين وأر بعة وهذاهو الباقي بعد أصحاب الفروض من أصل ما تتين و عانية و عانين فلايو قفشيء وأماعلى مذهب الامام أبى حنيفة والامام أحدفقدعامته عاتقدم فلانطيل بذكره (قوله واحكم على المفقودالخ) أى كحكمه في المعاملة

آر بعقوعشرون والنحنثي بتقديرانو تتمأر بعمو تلاثون والان أحد وخسون بتقديرذ كورة الخنثي والموقوف بينهما سسبعة عشر وفهمن كالامالناظم أيضا أنه لوكان الخنثي أو غير ممن الورثة يرث بتقدير ولايرث بتقديرآخر لم يعط شيئالا أن الا قل هو لا شيء فاوتر الحواد اخنثي مشكلا وعما فبتقديرذ كورتعله التكلولاشي للعموبتقدير آنوثته له النصيف فرضا والباق للعم فيقدرذ كرافي حق العمو أنثى في حق نفسه فيعطى الخنثي النمسف ويوقف النصف الآخربينه و بين العمولوخلفت زوجا و ولد أخ خنثى مشكلاوعما فللزوج النصف والباقي للخنثي بتقديرذكورته ولاشيءله بتقديرا نوثتهلان بنتالا خساقطة فيكون الباقى العم فلا يعطى الخنثي ولاالعمشيئاريوقف النصف الباقي بينهسما ان ظهسر الخنثىذ كراأخذه أوأتثي أخذوالعمفال

(واحكم على المفقود حكم الخنثي

ان ذڪرا کان أوهو أنبي ٣)

أقول اذامات انسان وبعض ورثته مفقود بأن غابعن

وطنه أوأسر وطالت غيبته وجهل حاله فلايدرى أحى هو أمميت فاحكم على هذا المفقود بالحكم الذى حكمت به على بالا خر وطنه أوأسر وطالت غيبته وجهل حاله فلايدرى أحى هو أمميت فاحكم على هذا المفتول المادة العلامة الخضرى وسكون الهاء كاأفاده العلامة الخضرى

الخنثى وهوأن تقسم المال بين الحاضر بن على الاتخل المتيقن وذلك بأن تقدر حياته و تنظر فيها و تقدر مو تعو تنظر فيه فن اختلف نصيبه بعوت المفقو دأوحياته أعطم أقل النصيبين ومن لا يختلف نصيبه بعطاه في الحال كاملاومن برث بتقدير دون تقدير لا يعطى شيئا ولا يعطى الورثة المفقودشي ولا "حتال حيانه عملا باليقين في السكل و يوقف الباقي الى أن يظهر حاله (٥٤) أو يحكم قاض بموته اجتهادا مثاله مأت

وخلف اينين أحدهما مفسقود فللابن الحاضر النصف لاحتمال حياة المفقود ويوقف النصف الاسخرويو خلفت زوجاوأماوأخوين لا بوین أولاب أولام أحدهما مفقود فللزوج النصف كاملاوللاخ الحاضر السدس سواءكان شفيفا أولا بأولا ملعدم اختلاف نسب الزوج ونسيب الاخ وللائم السلس لاحتمال حياة المفسقود ريوقف السدس الباقي قان ظهر المفقهود حيا فهوله أوميتا فهو للائم قال

(وهكذا حكم ذوات الحل فابن على قين والاقل) أقول وهكذا حكم صاحبات الجلوهن النساء الحوامل فان حلهن حكمه حكم المفقود فيوقف نصيب الجلحتي يظهر حله بانفصاله جيا أوميناأرعدم انفصاله ويعامل باقى الور تتبالا مسر من تفادير عساس الحسل ورجوده وموته وحياته وذكورته وأنو تتموافراده وتعدده فيعطى كل واحد من الورثة اليفين و يوقف الباقى الىظهور حال الحل مثاله خلف زوجة حاملا

بالأضرمن تقدير حياته أوموته الى أن يظهر حاله من موت أوحياة والمرادبه من غاب عن وطنه غيبة وخنى خبره ولا تعرف حياته ولاموته في ذلك الغيبة (قوله فن اختلف نصيبه بموت المفقود الخ)مثال جامع لن بختلف نصيبه ومن لا يختلف ومن يرث بأحد التقدير بن مات رجل عن زوجة وأم وأخ لأب حضوروأ خشقيق مفقود فللزوجة الربع في الحالين وللام السدس لأنه أقل الحالين ولاشي الاخ للاب لأنالا ضرفى حق الا موالا خالا بعياة الشقيق فتردالا مالى السدس ويحجب الا خلا بحرمانا ويوقف الباقي حتى يظهر الحال فهي على التقديرين من اثني عشر للزوجة ثلاثة لأن نصيبها لا يختلف وللا مسهمان لاحتمال حياة الشقيق ويوقف الباقي فان ظهر الشقيق حياأ خذه ومع الام حقها أوظهر مينا كل للام المنهافة عطى سهمان من الموقوف والباقى خسة للاح للا بفن لا يختلف نصيبه هي الزوجة ومن يختلف هي الامومن يرث بأحدالتقدير ين ولا يرث بالا خرهو الاخ للاب (قوله أو يحكم قاض عوته الخ) واذاوقع ونزل وحكم فينزل وقت حكمه منزلة موته فيرث من كان موجوداً وقت الحكم دون غيره فن ماتمن ورثته قبل الحكم ولو بلحظة لم يرث شيئا أوحدث بعد الحسكم بزوال مانع عنه بعتق أواسلامولو بلحظة لميرث شيئا أيضافال السبكي وهذا كلهاذا أطلق القاضي الحكم أمااذ امضت مدة زائدة على ما يغلب على الظن أنه لا يعيش فوقها فاوحكم القاضي عوته من مضى تلك المدة السابقة على حكمه بزمن معاوم فينبنى أن يصحو يعطى ان كان وارته في ذلك الوقت وان كان سابقاعلى الحكم ولعل هذام ادالا محابوان لم يصرحوابه ومرادهم بوقت الحسكم الوقت الذى حكم الحاكم أن المفقود ميت فيه اه على تنبيه كله ما تقدم فيه اذا كان المفقودوار ثافان كان مورثا فكمه أن يوقف ماله جيعه الى ثبوت موته ببينة أو يحكم القاضي عوته اجتهاداعندمضي مدة لايعيش مثله اليهافي غالب العادة والمشهور عندنالا تقدر تلك اللدة بل المتبرغلبة الظن باجتهاد القاضي وهذاه والمشهور عندمالك وأبي حنيفةرجهماالله وقيل تقار يسبعان وهوقول مالك وابن القاسم وأشهب وقيل بخمس وسبعان وبه أفتى ابن عتاب من المالكية قالواو به القضاء وقيل بنانين ونقل عن مالك أيضا وفيروا يقعن أبى حنيفة أنهاتفد بتسعين وفرواية عنهأ يضاتفد عاتة وعشرين ومهماقيل بهمن المدة فن ولادته لامن فقده وفرق الامام أحدر جعالله بين من يرجى رجوعه بأن كان الغالب على سفر والسلامة كااذا سافر لتجارة أونزهة فيوقفساله وينظر به عام تسعين وان كان لايرجى رجوعه بأن كان الغالب على سفره الهلاك كما اذا كان في سفينة فانكسرت وقاتاواعدواولم يعلم من هلك من نجاأ وخرج من بين أهله ففقد فاذا مضى أر بع سنين قسم ماله بين ورثته من حينندوالله أعلم (قوله وهكذا حكم ذوات الحل الح) اعلم أن الوقف عن صرف المراث في الحال أسبابا منها الشك الحاصل في سبب الحل فانه شك في الوجود والذكورة والعددجيعا بخلاف الخنثى والمفقود فأنه فى الخنئى الشك فى الدكورة فقط رفى المفقود الشك فى الوجود فقطفلذلك قدمهماعلى الحل والمرادبا لحل الذى يرث هو حل لوكان منفصلا عندموت القريب لورث منه امامطلقا كالحلمن الميت أوعلى تقدير دون تقدير كأن عوت وبترك عماوزوجة أخلاب ماملامن أخيه الميت قبل موته فان ذلك الحل يرث بتقدير ذكورته لا ته ابن أخ فيحجب العمولا يرث بتقدير الا توثة لا تهامن ذوى الأرحام (قول حتى بظهر حاله بانفصاله حيا) أى حياة مستقرة وتعلم الحياة المستقرة

فلها بتقدير عدم الحلوانف الهميتاال بعولها بتقدير انف اله حيا كيف كان الثمن فتعطاه ويوقف الباقي قان ظهر الحلذكر اأوذكورا أوذكورا الافلاد كرمثل حظالا تثبين وان ظهراً نثى واحدة فلهاالنصف أوذكوراوا ناثا فالموقوف كلعله أولهم على عدر و وسهم ان تمحضواذكوراوالافلاذكر مثل حظالا تثبين وان ظهراً نثى واحدة فلهاالنصف أو انثبين فأ كثر فلهما أولهن الثلثان والباقى لبيت المال المنتظم أو يردعليهن وهذا كله بشرط أن ينفصل الحل كله و بعياة مستقرة

بصياح أرحركة بعدالانفصال أو عطاس أراء تصاص تدى أو نحوذلك فستى عامت حياته بعد تمام الانفصال بأى طريق فانه يرث ويورث لان الحياة عله المير اثوالحكم يدور مع العلة وجودا وعدما (قوله لم يرتشينا في جيع هذه الصور) أي رلم يورث أيضا مالم يكن انفصاله بجناية على أمه توجب الغرة فانكان انفصاله بجناية ورثت الغرةعنه فقط دون الموقوف لأجله فيعودلبقية الورثه فسكأنه كالعدم بالنسبة لذلك مخ تنبيه كمد لاضابط لعددالحل عندناعلى الاصمحل احكى عن الامام الشافعي نفعناالله به أنه قال جالست شيخا لا سنفيد منه فاذا بخمسة كهول قباوار أسهو دخاوا الخباء ثم بخمسة شبان فعاوا كذلك تمخسة منحطين شمخسة أحداث فسألته عنهم فقال كلهم أولادى وكل خسة منهم في بطن وأمهم واحدة فيجيئون كل يوم يسلمون على ويزورونهاو حسة أخرى في المهدو يقال ان امرأة واستاثني عشرفي بطن واحدة فرفع أمرهاللسلطان فطلبها وأولادها مردهم عليها الاواحدا ولم تعلم به حتى خرجت من القصر فلم اعلمت به صاحت صيحة اهتزت حيطان القصر فقيل لها أليس المئ مؤلاء الأحمد عشركفا ية فقالت ما صحت أناوا عماصاحت أحشائي التي ربوافيها وقال الماوردي رجهاللة أخبرنى رجل وردعلى من اليمن وكان من أهل الفضل والدين أن امرأة باليمن وضعت حلا كالكرش فظن أن لاراد فيه فالتي في العلر يق فلم اطلعت عليه الشمس حي وتحرك و انشق فخرج منه سبعة أولاد ذكورعاشواجيعاوكانو اخلفاسوايا الاأنه قالكان في أعضائهم قصر وصارعني رجل منهم فصرعنى فكنتأعير باليمن بأنه صرعك سبعرجل وحكى القاضى حسين أن واحداه ن سلاطين بغدادكانتله امرأة لانلدالاانا أغملت مرة فقال لهاان ولدت أتى لاقتلنك ففزعت وبضرعت الى اللة تعالى فولدت أربعين ذكراكل منهم قدراصبع فكبر واوركبوا فرسانامع أبيهم في سوق بغداد فعلم من هذاأنه لاضبط لعددا لحلوهيل يقدر بأر بعة و يعامل بفيه الورثه بالا "ضر بتقديرهم ذكورا أوانا ثا وهوقول أبى حنيفة وأشهبر حهما الله ورجحه بعض المالكية ومن العلماء من يقدره باثنين يعامل بقية الورثة بالاضر بتفدير الذكورة فيهماأوفي أحدهماأوالانو تة وهومذهب الحنا بلهومن وافعهمومن العلماء من يقدر وراحد الا مالغالب يعامل الورثة بالاضرمن تقدير ذكورته أوأنوثنه وهومذهب الليث بن سعدوا بي يوسف وعليه الفتوى عند الحنفية ويؤخذ كفيل من الورثة ومانقدم من القسمة قبل الوضع هو المعتمد عندنا وكذا عندالخنفية والحنابلة وعندالمالكية توقف القسمة الى الوضع مطلقا سواءكان يرئعلى كل تقديرأو برث على تقدير دون نقدير فاومات رجل عن زوجنه عاملاوا خشقين فلا يعطى الاخشيئامادامت عاملا بالاجاع لأنه أى الحل بتقدير هذكر الابرت الاخشيئاو بعدظهور الحل الايخنى الحسكم فاوخلف ابنا وزوجة حآملا فلافسمة عندالم الكية الى الوضع وتعطى الزوجة الثمن عند الأثمة الثلاثة ولا يعطى الابن شيشاعند ناحنى قضع لعلم ضبط الجلوعند الحنا باذ يعطى الابن ثلث الباق ويوقف الثلثان لأنهم يقدرونه باثنين والأضركونهماذكرين وعندالحنفية يعطى الابن نصف الباقي الأنهم يقدرونه واحدا وألأضركونه ذكراو يؤخذ منه كفيل لاحتمال أن نضع أكثرمن واحدفاو خلف أما وأماحاملا فالا ضرفى حقالا مكون حلها عددا فلهاالسس وفى حق الأبعدم تعدده فتعطى سدسا والاب ثلثين يوقف السدس بين الأم والاب فلاشي للحمل منه وعند الحنابلة كذلك وعند الحنفية لهاثاث وللائب مابتى ويؤخذه نهاكفيل لاحتمال أن تلدأ كنرمن واحدوعندالمالسكية لاقسمة الى الوضع (قوله و يوقف الباقي وهوستةعشر) هذا عندنا وهوعند الحنا بلة كذلك وعند الحنفية تعطى الزوجة الثمن ثلاثة من أر بعة وعشر ين والأم أر بعة منها والأب كذلك و يؤخذ منه كفيل يوقف ثلاثة عشر وعند المالكية لا قسمة الى الوضع

لا طهر أن لا حل أوظهر ستأأو انفصل بعضه وهو مى فاتقبل عامانفصاله و انفصل کله حیا حیاة عيرمستقرة لميرث شيئاني جيع هذه الصور ووجوده كعدمه فيتكمل للزوجة لريع ويكون الباقى فى عدد المسئلة لبيت المال لمنتظم أولذوى رحه ونو خلف زوجة عاملارا بوين فالأخسر فيحقهم كون الحل عددا من الانات حتى بدخسل عليهسم العول نتنقص فروضهم بسببه لأن مسئلتهم تعول من ر بعقوعشرين الىسبعة وعشرين فتعطى الزوجة والا بوان فروضهم عائلة ريوقف الباقي وهو ستة عشر سها الى ظهورحال

الله المعروب المعروب

النصف ولعسمه الباقي وتقسم تركة الثانى لبنتيه الثلثان ولعسمه الباق ﴿مستله ﴾ زوج وزوجه وثلاثة ينين لهما غرق الجسسة جيعا أرماتو امعا ولم يعسلم فلسابق متهم وترك حكل منهم مالا والسزوج زوجة آخرى وابن منها والزوجسة الغريقة ابن سن غيره فلا يرث واحد من الزوجين ولا من الاولاد الثلاثة شيئًا من الأخوين بل مال الزوج تمنمه لزوجته الحية وباقيه لابنه منها ومال الزوجمة الغريقة اولدها من غميره ومال كل واحمد من البنين الثلاثة سدسيه لأخيه لائمه وهو ولد الزوجسة الغريقة من غير آبيهم

﴿ بابميراث الغرق ﴾

الفرق هو الهلاك بالماء (قولهو ان عت) والموتله تعاريف كثيرة وأحسنها أن يقال عدم الحياة عمامن شأنه الحياة ليدخل السقط و يخرج الجاد (قوله أوحادث) أى نازل بقال حدث الشيء حدوثارل وهو فى كلام الناظم صفة لموصوف محذوف أى أمر (قوله وعدهم كأنهم أجانب) أى لانسب بينهم يفتضى الارث (قوله لا نشرط الارث الخ) اعلم أن شروط الارث ثلاثة أحدهاوهو يختص بالقضاء العلم بالجهة المقتضية للزرث وبالسرجة التى اجتمع فيها الموروث والوارث تفصيلا لاختلاف العلماء في الورثة فربماظن الشاهد من لبس بوارث وارثاالشرط الثانى تحقق موت المورث كااذا شوهدميتا أوالحاقه بالموتى تقديرا وذلك فيالجنين الذي انفصل بجناية على أمه توجب الغرة اذلا يورث عنه غيرها كانقدم قريباني الحل الشرط الثالث تحقق حياة الوارث بعد موت المورث حياة مستقرة أوالحاقه بالاحياء تقدبرا كحمل انفصل حيا حياة مستقرة لوقت يظهر وجوده عندالموت ولومضغة أوعاقة والشرط باسكان الراءلغة تعليق آمر بآمركل منهماني المستقبل يعبرعنه بالزام الشيء والتزامه واصطلاحاما يلزم من عدمه العدم ولا يازم من وجود موجود ولاعدم الداته (قوله أى لم بعلم عين السابق) أى بأن علم السبق ولم يعلم عين السابق أوعلمت المعية فلاتوارث كافي كلام المؤلف فرع له ستل بعض الفضلاء عن أخوين ماتامعاعندالزوالمثلالكن أحدهما بالمشرق والاسخر بالمغرب فهل بتوارثان بالاخوة أولالعدم نيفن تقدم موت أحدهما على الا تخرأو يرث أحدهما الا خرمن غير عكس فأجاب بآن المغربي يرث المشرقي لائن الشمس تزول أبدابالمشرق قبل المغرب وكذا غروبها وجيع حركاتها فالمشرق مات قبل المغر بى جزمالقول السائل ما تاعند الزوال في المشرق والمغرب فير ته المغر بى جزما وعليه يقال آخوان ما تاعند الزوال وورث أحدهما الا تخر اه ذكر مشيخ الاسلام في شرح الفصول الكبير (قوله وقالوار بما الخ) أتى بصيغة التبرى ليبرأمن عهدته لأجل وقال جاعة من أهل اللغة القوم يشمل الرجال والنساء وقال القرطى في مختصر الصحاح والقوم الرجال دون النساء وربما دخل النساء فيه على وجه النبع اه لكنه يقتضي عدم دخول النساء الخلص مع آن المراد في كلام الناظم ماهو الأعم فتأمل (قولهو بفتح الدال اسم للبناء المهدوم) قال القرطبي في مختصر الصحاح الهدم بالنحريك ماتهدم منجوانب البئر فيسقط فيها والهدم بالكسر أى كسرالهاء الثوب المالى

الغريق و باقى اله لأخيه من أبيه وقوله ولم يكن يعلم حال السابق أى لم بعلم عين السابق وكذابوجد فى بعض النسخ وخرج به ما اذاعلم عينه واستمر علمه أونسى فانه بر تهمن مات بعده في الصورة الأولى ويوقف واستمر علمه أونسى فانه بر تهمن مات بعده في بعده في بعده في المورة الأولى ويوقف المال كله في الصورة المانية الى تذكر عبن السابق لا ته غير ما يوسم من تذكره وقوله قوم يشمل الرجال والنساء وهو اسم جع لاواحد له من المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق ومن قوم عسى أن يكونو اخيرا منهم ولانساء من نساء وقول وهير وما أدرى ولست اخال أدرى * أقوم آلحصن أم نساء

وقالوار بمادخل النساء فيه على سبيل التبع لا تن قوم كل نبى رجال و نساء وقال جماعة من أهل اللغة النوم بشمل الرجال و النساء وهو ما أراده الناظه والهدم بالدال المهملة الساكنة الفعل و نفتح الدال اسم للبناء المهدوم والحرق بكسرا خاء المهملة وفتح الراء النار والزاهق الذاهب يقال زهقشر وحه اذاخرجت أى ذهبتروحه وقوله فهكذا القول السديد الصائب مشوقال (قالحد تعلى المام على حداكثراتم في الدوام نسأله العفوعن التقصير به وخيرما نأمل في المعير وغفرما كان من الذنوب به وسترما شان من العيوب) أقول لما خيم أرجوز ته حدالته سبحانه وتعالى على المام أكافت تحها بالمدوقولة تمهو بالتاء الفوقية (٤٨) من التمام أى كلوفي عمني الظرفية والدوام البقاء أى حداكثيرا تاما

(قوله والحرق بكسر الحاء الهماة الخ) هذا ماضبطه الشارح وقال غسيره بفتح الحاء والراء و يدل للذا ماقاله ابن الأسبر في النهاية في حديث الفتح دخل مكة وعليه عمامة سوداء حرقانية قال الزمخشرى هى التى على لون ما حرقته النارمذ سو بة بزيادة الألف والنون الى الحرق بفتح الحاء والراء على تنبيه كسك الشارح رجه الله عن معنى الفرق والمراد الفرق في الماء يقال غرق بكسر الراء في الماء والخير والشر غرقا بفتحها فهو عن رقو وغر بق غرقا بفتحها فهو مغرق وغر بق في والمديد) بالسبن المهملة أى الصواب يقال سدد مداد الذا كان صوابا وأسد الرجل جاء بالصواب في قوله أو فعله ورجل مسدد موفق المصواب وحينة فقوله بعده الصائب أى المعيب غير الخطى عطف في قوله أو فعله ورجل مسدد موفق المصواب وحينة فقوله بعده الصائب أى المعيب غير الخطى عطف نفسير فقول الشارح حشوليس في محله كاهو معاوم المنامل (قوله فالحدالة الح) و بوجد في معض المسخ زيادة ببتين وهماقوله

وقد أنى القول على ماششا ﴿ من قسمة الميرات اذ بينا على طريق الرمزو الاشاره ﴿ ملخصا بأوجز العباره

أى أنى للؤلف رجه الله بعبارة موجزة قليلة الالفاظ كثيرة المعانى متضمنة لأحكام المواربث وقسمتها وما يتعانى بهافى قال الا بيات بأحسن تركيب وأبين توضيح فجزاه الله تعالى عنا كلخير وأفاض عليه سحائب رجمته وأسكنه أعلى الجنان (قوله حدا) هومصدر مؤكد للحمد السابق والجدعلى النعمة واجبأى بثاب عليه وابالواجب لاأن من تركه بأثم بل الرادمن أنى به في مقابلة النعمة أثيب عليه تواب الواجب رمن أتى به لافى مقا بانشى وأثب عليه تواب المندوب والحداصطلاحاه والشكر لغة فهما مترادفان وقيل متساو بان وهذا اذالم تقيد النعمة بالوصول الى الشاكر فان قيدت بذلك فالسبة بنهماالعموم المطلق اصدق الجدالعرفي على كل ماصدق عليمالشكر اللغوى من غير عكس وشكر المنعم واجبأى يشاب عليه نواب الواجب أماشكره بمعنى امتثال أمره واجتناب نهيه فهو واجب شرعا علىكل مكلف ويأثم بتركه اجاعا (قوله والغفر الستر) أما العفو فهو ترك المؤاخذة بالذنب والضرب عنعصفحا وكرمافيكون العفو أفضل من الغفران لا "نالغفران سترالذنب عن الناس يوم القيامة حنى لايقتضح صاحبه والكن تحصل المعاتبة بإن العبدو بإن به كاوردأن التسبحانه وتعالى يقول العبد تذكركذاوكذافان اعترف قال سترتها عليك في الدنباوا باأسترها عليك اليوم بخلاف العفو لاعتاب فيه (قولهوالكريم بفتح الكاف الح) وهو الجوادأو الجامع لا تواع الخدر والشرف والفضائل أوالصفوح وقدسكت المؤلف عن تفسير المناقب وهي جعمنقبة وهي ضداللتلبة وجعها مثالب وهي العيوب والاخيار جعخير يشدد يخفف مأخوذمن الخير ضدالشر لانالاخيار خلاف الاشرار فالخبرالفاضل من كل شيء والا برارجع بريقال بررت فلان بالكسر أبره بفتح الباء وضم الراء فأما باربه و بارر وقال ابن الأثير في النهاية يقال بريبرفهو باروجعه بررة وجع البرأ برار وهو كثيرا ما يختص

داتما مستمرا ثم سأل الله الحكريم سبحانه وتعالى العفوعن التقصير في الأمور وأن يستره في الا خرة وأن يغفرله مايوجسمن الذنوب وأن يستر ماقبح من العيوب والعفو هوترك المؤاخذة مفحاوكرما والتقصيرهو التوانى فيالأمور والستر التغطية والامسل الرجاء والمسير المرجع والمراد بهعنا يوم القيامة يوم يرجع الخلق فيه الى الله والغفر السنر والذنوب جعذنب وهوالجرم بضم الجيم وقوله شان من الشين وهو القبح والعيوبجع عيب فالله يتقبسل ذلك منه عنم وكرمه قال (وأفضل الملاة والتسليم على الني المصطفى السكريم عدخيرالأنامالعاقب وآ لهالغر ذوىالمناقب ومعبدالأماجدالأبرار الصفوة الأماثل الأخيار) أقول خدتم كتابه

جداللة تعالى كافعل أو لافى آبتداء الكتابرجاء قبول ما يينهما والمعطني التيموالا تعالى كافعل أو لافى آبتداء الكتابرجاء قبول ما يينهما والمعطني من الصفوة وهى الخاوص والكريم بفتح الكاف على الأفسح و يجوز كسرها وهو نقيض اللتيموالا نام الخلق والعاقب الذي لاني بعده قال عليه الصلاة والسلام أنا العاقب فلانبي بعدى وآله بنوها شمو بنو المطلب كاقدمناه أول الكتاب والغر بضم الغين المعجمة والراء المهملة عم الأشراف والأسماجة وهو الكامل في الشرف والبرهوذ والصفات المحمودة وقد كل هذا الشرح المبارك والله أعلم بالصواب واليه المرجع والماسب

بالأولياء والزهاد والعباد اه فنسأل الله تعالى أن يحتسرنا في زمن تهم وهذا آخر ما تيسر جعمو نسأل الله عالى أن يختم لنا بخميل احسانه و آن يدخلنا الجنة بفضله وامتنانه من غير سائقة عذاب ولاعتاب بجاه سيدنا مجمد صلى الله عليه وسلم والآل والاصحاب والجد للكريم الوهاب وكان هذا الجع يوم الثلاثاء ثانى عشر ذى القعدة الحرام من شهور سنة ألف وما ته وستة وأر بعين من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام قال مؤلفها وقد جعت ذلك لنفسى لا تتقع بهمدة حياتى وأناأسأل الله أن ينفع بها بعد وفاتى والمرجومين الحلم على هفوة أوزلة أن يصاحبها ان لم يمكن الجواب عنها على وجه حسن ليكون عن يدفع السيئة بالنيهى أحسن وأن يدعو لنا المنابلة بالمنابلة والمنابلة على المرسلين والمحمد المنابلة على المرسلين والمحمد العالمين المحمد على المرسلين والمحمد والمحمد العالمين المحمد على المرسلين والمحمد والمحمد العالمين المحمد على المرسلين والمحمد والمحمد

الجدلة البانى وكل من عليها فان الذى يرث الأرض ومن عليها وهوالحاكم الديان والصلاة والسلام على المرشد الى طريق الصواب وأفن لمن أوتى الحكمة وفصل الخطاب سيد نامجمد المخصوص بالاسراء القائل العلماء ورثته الانبياء وعلى آله الاتفياء وصحبه السادة النجباء براما المعد فقدتم بعونه تعالى طبع حاشية العلامة الفاضل واللوذعى الكامل الاستاذ الشيخ مجمد البقرى بن عمر على شرح سبط المارديني المنظومة الرحبية في المواريث وهو كتاب جيل رفيع القدر جليل جزى الله مؤلفه النعم الحسان وأسكنه فراديس الجنان وقد تحلت طرره ووشيت غرره بالشرح المذكور

فسطع له في المنفعة عظيم النور وذلك عطبعة داراحياء السكتبالعربيه عصر المحروسة المحميه بجوار مسجد الامام الحسان رضي الله عنه بشار عنان جعفر مصححا ععرفة لجنة التصحيح بها في شهر شعبان سنة ١٣٤٩ هجريه على صاحبها أزكى الصلانو آتم التحية



آمان .

Aff. Andrille and the	ه العلامه المشدخ شمسد السهرى على شهر ح الرسسه)	الم المات
-		جه مد
		٧ خىلىةالكتاب
		٠٠ ماب أسباب الميراث
		۱۳ ماب الوارش
		ع ١ ماب العروص العدرة
, *[مع ماب المحصيب
		سعدا سالح
		۲۸ ماب السرك
		٢٩ ما ميراب الحد والا- و
		ひっくりいし ヤヤ
		ساسالدار بسه
		١٤ ماد، الماسم ات
		۷۶ ماب ماراب ۴۰